



# Le conseil d'élèves :

Problématiques professionnelles, apports de la recherche et perspectives de formation

9h-17h

Mercredi 14 octobre 2020

INSPE Occitanie-Pyrénées, site d'Auch  
(24 rue d'Embaques, 32000 Auch)

Mercredi 17 janvier

mettre de mensonges dans la tête.

l'enseignant n'est pas respecté en classe.

# Journée d'étude sur le conseil d'élèves

Sarah DIAZ, Bruno FONDEVILLE,  
Audrey GIRARD et Emmanuel VENEAU

Mercredi 14 octobre 2020

# Vue d'ensemble

Problématique  
générale

Problématiques  
professionnelles

Déroulement de la  
journée

# Problématique générale



- Le conseil d'élèves, un dispositif aux vies multiples, avec et au-delà des courants pédagogiques qui l'ont forgé.
- Le conseil d'élèves, un dispositif qui génère des problématiques professionnelles spécifiques : associer des enfants à des décisions qui concernent la vie de la classe, accueillir les conflits qui émaillent la vie d'une classe, concilier logique éducative et logique productive.
- Interroger le conseil d'élèves en mettant au travail ces problématiques professionnelles, en croisant les regards d'enseignants, de formateurs et de chercheurs.



« Conseils d'élèves : problématiques professionnelles, apports de la recherche et perspectives de formation ».



Nous avons cherché à identifier des problématiques professionnelles qui pouvaient être associées à la mise en œuvre d'un conseil d'élèves à l'école élémentaire.

# Problèmes abordés

Agir face à des phénomènes de stigmatisation d'un enfant

Prendre en charge la vulnérabilité que met parfois à jour le traitement de certains faits

Faire face aux propositions parfois normatives des élèves pour résoudre certains problèmes

Réussir à traiter l'ordre du jour dans une temporalité réduite

# Le phénomène de stigmatisation

Lorsque sont abordés des problèmes rencontrés entre élèves (sous la forme de « critiques »), il arrive que le conseil finisse par ressembler à un tribunal à l'encontre d'un élève en particulier.

Cela soulève de nombreuses questions éthiques.

Nous nous sommes donc interrogés sur la manière de prévenir ces dérives mais aussi de les réguler lorsqu'elles surviennent tout de même.

## La prise en charge de la vulnérabilité des élèves

Être interpellé dans un conseil et devoir rendre compte de son comportement peut entraîner différentes réactions de la part des élèves (mutisme, recherche de justifications, tentative de retournement de la situation).

Nous nous sommes questionnés sur le difficile équilibre à trouver entre la recherche d'une objectivation des faits et la nécessité de ne pas mettre

## Les propositions normatives des élèves

Lorsqu'il s'agit de trouver des solutions à des problèmes relationnels ou de respect des règles de vie, les propositions des élèves peuvent être très normatives voire très répressives.

Nous nous sommes questionnés sur la légitimité de l'enseignant à invalider certaines propositions mais également sur la manière d'engager une réflexion collective autour d'autres

# La gestion du temps

Le conseil est un moment très attendu des élèves où se traitent dans un temps limité des thèmes bien différents les uns des autres.

Pour de nombreux élèves, il est le lieu privilégié pour revenir sur les conflits entre camarades, ce qui peut alourdir considérablement l'ordre du jour.

Il peut être également difficile de les impliquer sur des points qui ne les concernent pas directement.

Nous nous sommes donc interrogés sur la manière de préparer l'ordre du jour mais aussi d'engager les élèves dans les différents points abordés.

# Programme

**9h30-10h15** - Frédéric CANAC : qu'est-ce que le détour par la littérature pédagogique nous apprend des problématiques professionnelles associées au conseil d'élèves ?

**10h15-11h30** - Table ronde : quels regards sur les questions posées par le conseil d'élèves ? Les points de vue croisés d'accompagnateurs (Animation : Bruno FONDEVILLE)

- Audrey GIRARD (PE, Ecole de Tarbes)
- Ingrid SELIN (Conseillère pédagogique, Auch)
- Arthur JULLIEN (Animateur à l'OCCE 32)
- Fabrice GAILLAC (Formateur en Histoire-Géographie à l'INSPE Occitanie-Pyrénées)
- Rémi BONASIO (Université de Toulouse Jean Jaurès, EFTS)
- Sarah DIAZ (PEMF, école élémentaire de Gimont)

**11h30-11h45** - Pause

**11h45-12h** - Présentation d'une bibliographie et d'une sitographie (Maëva MARQUIGNY, documentaliste du site INSPE d'Auch).

**12h00-13h00** - Marie HUET et Yoan MIEYAA : Le point de vue des enfants sur le conseil d'élèves : regards critiques et interrogations sur la place et le rôle tenus par l'enseignant.

**14h15-15h00** - (en ZOOM) Véronique ROUYER et Stéphanie CONSTANS : les enseignements d'une recherche sur les conseils municipaux d'enfants.

**15h00-16h15** - Table ronde : quels regards sur les questions posées par le conseil d'élèves ? Les points de vue croisés d'enseignants (Animateur : Rémi BONASIO)

- Alexandra DE GIUSTI (PE, Ecole des Pradettes, Toulouse)
- Emmanuel VENEAU (PE, Ecole d'Artagnan, Auch)
- Véronique DRUOT (PE, Ecole de Pujaudran)
- Sandrine GENTNER (PEMF, Ecole Wallon-Debussy, Tarbes)
- Claire MULLER (PE, école Paul Bert, L'Isle Jourdain)
- Sarah DIAZ (PEMF, école élémentaire de Gimont)

**16h15-16h30 - Pause**

**16h30-17h00** - Mathieu LEMAIRE et Audrey DIAS (PE, Ecole Bastide, Toulouse) : le conseil d'élève comme expérience professionnelle partagée

**17h00-17h15** - Conclusion et perspectives : Sarah DIAZ et Bruno FONDEVILLE

Vendredi 17 janvier

# Journée d'étude organisée par:

*note :* ne pas mettre de messages dans la boîte.

*note :* quand la consigne est pas respecter enlever un jeton

*note :* tester le métier de chercheur jusqu'au moment



# Le conseil d'élèves :

Problématiques professionnelles, apports de la recherche et perspectives de formation

9h-17h

Mercredi 14 octobre 2020

INSPE Occitanie-Pyrénées, site d'Auch  
(24 rue d'Embaques, 32000 Auch)

Mercredi 17 janvier

mettre de noussonges dans la boîte.

indique n'est pas respecter enlever

## Journée d'étude sur le conseil d'élèves

Sarah DIAZ, Bruno FONDEVILLE,  
Audrey GIRARD et Emmanuel VENEAU  
Mercredi 14 octobre 2020

# Vue d'ensemble

Problématique  
générale

Problématiques  
professionnelles

Déroulement de la  
journée

## Problématique générale



- Le conseil d'élèves, un dispositif aux vies multiples, avec et au-delà des courants pédagogiques qui l'ont forgé.
- Le conseil d'élèves, un dispositif qui génère des problématiques professionnelles spécifiques : associer des enfants à des décisions qui concernent la vie de la classe, accueillir les conflits qui émaillent la vie d'une classe, concilier logique éducative et logique productive.
- Interroger le conseil d'élèves en mettant au travail ces problématiques professionnelles, en croisant les regards d'enseignants, de formateurs et de chercheurs.

« Conseils d'élèves : problématiques professionnelles, apports de la recherche et perspectives de formation ».



Nous avons cherché à identifier des problématiques professionnelles qui pouvaient être associées à la mise en œuvre d'un conseil d'élèves à l'école élémentaire.

## Problèmes abordés

Agir face à des phénomènes de stigmatisation d'un enfant

Prendre en charge la vulnérabilité que met parfois à jour le traitement de certains faits

Faire face aux propositions parfois normatives des élèves pour résoudre certains problèmes

Réussir à traiter l'ordre du jour dans une temporalité réduite

# Le phénomène de stigmatisation

Lorsque sont abordés des problèmes rencontrés entre élèves (sous la forme de « critiques »), il arrive que le conseil finisse par ressembler à un tribunal à l'encontre d'un élève en particulier.

Cela soulève de nombreuses questions éthiques.

Nous nous sommes donc interrogés sur la manière de prévenir ces dérives mais aussi de les réguler lorsqu'elles surviennent tout de même.

## La prise en charge de la vulnérabilité des élèves

Être interpellé dans un conseil et devoir rendre compte de son comportement peut entraîner différentes réactions de la part des élèves (mutisme, recherche de justifications, tentative de retournement de la situation).

Nous nous sommes questionnés sur le difficile équilibre à trouver entre la recherche d'une objectivation des faits et la nécessité de ne pas mettre

## Les propositions normatives des élèves

Lorsqu'il s'agit de trouver des solutions à des problèmes relationnels ou de respect des règles de vie, les propositions des élèves peuvent être très normatives voire très répressives.

Nous nous sommes questionnés sur la légitimité de l'enseignant à invalider certaines propositions mais également sur la manière d'engager une réflexion collective autour d'autres

## La gestion du temps

Le conseil est un moment très attendu des élèves où se traitent dans un temps limité des thèmes bien différents les uns des autres.

Pour de nombreux élèves, il est le lieu privilégié pour revenir sur les conflits entre camarades, ce qui peut alourdir considérablement l'ordre du jour.

Il peut être également difficile de les impliquer sur des points qui ne les concernent pas directement.

Nous nous sommes donc interrogés sur la manière de préparer l'ordre du jour mais aussi d'engager les élèves dans les différents points abordés.

## Programme

**9h30-10h15** - Frédéric CANAC : qu'est-ce que le détour par la littérature pédagogique nous apprend des problématiques professionnelles associées au conseil d'élèves ?

**10h15-11h30** - Table ronde : quels regards sur les questions posées par le conseil d'élèves ? Les points de vue croisés d'accompagnateurs (Animation : Bruno FONDEVILLE)

- Audrey GIRARD (PE, Ecole de Tarbes)
- Ingrid SELIN (Conseillère pédagogique, Auch)
- Arthur JULIEN (Animateur à l'OCE 32)
- Fabrice GAILLAC (Formateur en Histoire-Géographie à l'INSPE Occitanie-Pyrénées)
- Rémi BONASIO (Université de Toulouse Jean Jaurès, EFTS)
- Sarah DIAZ (PEMF, école élémentaire de Gimont)

**11h30-11h45** - Pause

**11h45-12h** - Présentation d'une bibliographie et d'une sitographie (Maëva MARQUIGNY, documentaliste du site INSPE d'Auch).

**12h00-13h00** - Marie HUET et Yoan MEYAA : Le point de vue des enfants sur le conseil d'élèves : regards critiques et interrogations sur la place et le rôle tenus par l'enseignant.

**14h15-15h00** - (en ZOOM) Véronique ROUYER et Stéphanie CONSTANS : les enseignements d'une recherche sur les conseils municipaux d'enfants.

**15h00-16h15** - Table ronde : quels regards sur les questions posées par le conseil d'élèves ? Les points de vue croisés d'enseignants (Animateur : Rémi BONASIO)

- Alexandra DE GIUSTI (PE, Ecole des Pradettes, Toulouse)
- Emmanuel VENEAU (PE, Ecole d'Artagnan, Auch)
- Véronique DRUOT (PE, Ecole de Pujaudran)
- Sandrine GENTNER (PEMF, Ecole Wallon-Debussy, Tarbes)
- Claire MULLER (PE, école Paul Bert, L'Isle Jourdain)
- Sarah DIAZ (PEMF, école élémentaire de Gimont)

**16h15-16h30 - Pause**

**16h30-17h00** - Mathieu LEMAIRE et Audrey DIAS (PE, Ecole Bastide, Toulouse) : le conseil d'élève comme expérience professionnelle partagée

**17h00-17h15** - Conclusion et perspectives : Sarah DIAZ et Bruno FONDEVILLE

Vendredi 17 janvier  
Journée d'étude  
organisée par:

note : ne pas mettre de messages dans la boîte.

note : quand la consigne est pas respecter embser  
un jeton

note : tester le métier de chercheur jusqu'au...

la SFR-AEF de l'INSPE  
Occitanie-Pyrénées ;  
le laboratoire EFTS  
(Education, Formation, Travail, Savoirs) ;  
le laboratoire PS-DT  
(Psychologie de la Socialisation -  
Développement et travail)

