

7 violences de l'École

1. L'**exclusion du domestique du champ éducatif** : certaines tâches sont dévalorisées dans l'espace scolaire influant sur le regard porté par l'élève sur les personnels de l'école, l'image de sa famille, ses choix d'orientation.
2. L'**inversion entre apprentissages fondamentaux et instrumentaux** : inverser la fin et les moyens crée un effacement du sens, du corps et de la parole, des significations données au monde au profit de la performance et de la soumission.
3. La **pénalisation des apprentissages** : l'utilisation systématique de la coercition dans les procédures scolaires, pervertissant le rapport au savoir et à la culture.
4. Les **morcellements du temps et de l'espace scolaire**, contraignants et sans cohérence.
5. Le **non respect des exigences du droit** dans le fonctionnement scolaire ordinaire.
6. Les **orientations scolaires aveugles** et l'organisation des cursus liée à une hiérarchie des filières, favorisant décrochage et démotivation.
7. La séparation instituée entre savoir et éthique : une instruction scolaire réussie ne garantit en rien des qualités morales et citoyennes d'un individu (*Science sans conscience n'est que ruine de l'âme*).

Bernard Defrance¹

1 Source : « Les sept violences DE l'école », site de Bernard Defrance, 03/09/2013 (<http://www.bernard-defrance.net/spip.php?article49>)