

## Fiche Mission

Rechercher sur  
internet

## Pourquoi apprendre à vos élèves à rechercher sur internet ?

Aujourd'hui, plus de 60 % des élèves de CM1-CM2 déclarent se servir d'internet pour **faire des recherches ou leurs devoirs**<sup>1</sup>. Chez les jeunes de 8 à 24 ans, les réseaux sociaux connaissent un essor fulgurant comme outils de recherche<sup>2</sup>, surpassant parfois les moteurs traditionnels. Pourtant, ces plateformes manquent souvent de fiabilité et présentent des **risques importants**.

Des moteurs de recherche comme **Qwant Junior** offrent une bonne alternative : un environnement **sécurisé**, spécialement conçu pour les enfants, et des **résultats filtrés**. Guider les enfants dans leur usage d'internet, c'est leur donner les clés pour mener des recherches efficaces et pour se protéger des contenus inappropriés.

La mission « Rechercher sur Internet » de Pix Junior aide les élèves à acquérir ces compétences nécessaires. Grâce à **des outils adaptés** à leur âge, ils vont apprendre à mener des recherches de manière **sécurisée** et à développer des méthodes **fiables et efficaces**.

**60 %**  
des élèves de  
CM1-CM2  
déclarent se servir  
d'internet pour  
faire des  
recherches<sup>1</sup>.

Sources : 1 - [Utilisation des 8-11 ans en chiffres, 2021](#) 2 - [Les jeunes s'informent-ils encore ? 2023](#)



## Quelles sont les notions et ressources utiles pour l'enseignant ?

- **Moteur de recherche** : outil permettant à un utilisateur d'effectuer une recherche locale ou en ligne, c'est-à-dire de trouver des ressources à partir d'une requête composée de termes.
- **Éducation aux Médias et à l'Information** : « [...] les élèves apprennent à devenir des citoyens responsables dans une société marquée par la multiplication et l'accélération des flux d'information. Ils développent leur esprit critique et sont capables d'agir de manière éclairée pour chercher, recevoir, produire et diffuser des informations via des médias de plus en plus diversifiés. »

Source : [Eduscol](#)

Pour aller + loin  
pour l'enseignant

- Testez-vous sur Pix sur la compétence 1.1 !
- Contactez votre référent numérique ou inscrivez-vous sur le M@gistère Pix+ Édu.



## L'objectif pédagogique : Savoir utiliser un moteur de recherche en ligne

## Lien avec les programmes scolaires :

Programme d'Histoire-Géographie : « S'informer dans le monde du numérique : trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. »

Socle commun : Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre : « [...] les élèves se familiarisent avec différentes sources documentaires, apprennent à chercher des informations [...] dans l'univers du numérique. »

Source : [Programmes du Cycle 3, 2023](#)

## Lien avec la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques :

Source : [Point 13](#)

## Lien avec le CRCN :

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

## Ressources utiles :

- [Éducation aux Médias et à l'Information](#)
- [Orientations pour l'Éducation aux Médias et à l'Information](#)





## Quel est le contenu de cette mission ?

### Lexique à maîtriser pour les élèves

- **Moteur de recherche** : c'est un outil en ligne qui sert à rechercher des informations sur internet.
- **Qwant Junior** : c'est le moteur de recherche le plus adapté pour les enfants. Il bloque les contenus violents ou choquants.
- **Mot-clé** : c'est un mot ou un groupe de mots qui résume ce qu'on cherche, qui décrit un sujet ou le contenu d'un document. Il permet de faire une recherche d'informations sur internet ou dans un livre.

### Pré-requis spécifiques pour cette mission

Français, Écouter pour comprendre (cycle 2)

- Explicitation des repères pris pour comprendre (intonation, **mots-clés**, connecteurs, etc.)

Français, Écrire (cycle 3)

- Maîtriser les bases de l'écriture au **clavier**.

Cette mission est divisée en deux étapes ayant chacune un objectif :


Cliquez sur les icônes pour voir les contenus

### Situation introductive

La mission commence par une BD mettant en scène les personnages. Ces derniers vont devoir faire des recherches sur internet suite à une sortie scolaire.
















### Étape 1

Objectif	Descriptif	
<p><b>Savoir</b></p> <p><b>CONNAÎTRE</b> un moteur de recherche et <b>identifier</b> celui qui est le plus adapté aux enfants</p> 	Validation	1. Reconnaître un moteur de recherche
		2. Reconnaître un moteur de recherche conçu pour les enfants et savoir pourquoi il est adapté aux enfants
	Entraînement	1. Savoir à quoi sert un moteur de recherche
		2. Identifier un moteur de recherche adapté aux enfants
	Didacticiel	1. Situation de découverte
		2. Vidéo pédagogique : « Mais, un moteur de recherche, c'est quoi ? »
		3. Avoir retenu à quoi sert un moteur de recherche
		4. Reconnaître des moteurs de recherche parmi différents outils
		5. Fiche récapitulative



## Étape 2

Cliquez sur les icônes  
pour voir les contenus 

Objectif	Descriptif	
<p><b>Savoir-faire</b></p> <p><b>TROUVER</b> une information à l'aide d'un simulateur de moteur de recherche</p> 	Validation	1. Identifier des mots-clés correspondant à une recherche 
		2. Effectuer une recherche simple sur un simulateur de recherche 
	Entraînement	1. Sélectionner les bons mots-clés pour faire une recherche 
		2. Identifier les mots-clés pour faire une recherche 
	Didacticiel	1. Situation de découverte 
		2. Vidéo pédagogique : « Mais, comment faire une recherche sur un moteur de recherche ? » 
		3. Identifier les mots-clés pour faire une recherche 
		4. Écrire les mots-clés dans un simulateur de moteur de recherche 
		5. Fiche récapitulative 
	Défi	Descriptif
Approfondissement	1. Rechercher des informations à l'aide de Qwant junior 	
	2. Rechercher des images à l'aide de Qwant Junior 	

**Pix Junior se construit avec vous !**

Envie d'échanger sur la mission (propositions pédagogiques, suggestions d'amélioration...)?

[Rejoindre le forum](#) [Partager mes retours](#) [Accéder au Centre d'aide](#) 






Rechercher  
sur internet

## Quelles autres ressources pour investir la notion ?




### Des ressources pour accompagner la découverte de la notion

Pour préparer cette mission, vous pouvez utiliser avec vos élèves, les supports suivants :



- **Découvrir les moteurs de recherche**

  « 1 jour, 1 question ; C'est quoi un moteur de recherche ? » - **Lumni**   
**Vidéo** **1'42** *Naviguer sur Internet, c'est un peu comme se déplacer en ville, il faut savoir où aller...*

- **Comprendre le rôle des mots-clés dans les moteurs de recherche**

  « #DansLaToile ; Les moteurs de recherche » - **Lumni**   
**Vidéo** **2'15** *Le Chat est sûr de détenir le record mondial de longueur de moustache. Surfeur propose de demander à un moteur de recherche...*

- **Rechercher une information sur internet**

 « Rechercher une information sur internet » - **CLEMI**   
**Site** *Objectif : Découvrir le fonctionnement d'un moteur de recherche et aborder les notions de pertinence et de fiabilité.*

### Des activités à proposer en parallèle de la mission

Pendant qu'un groupe d'élèves réalise la mission sur Pix Junior, les autres peuvent travailler la même compétence à l'aide des ateliers débranchés (sans outil numérique) :

- Travailler avec le jeu Concept pour développer la notion de mots-clés

Source : [Concept - Réseau Canopé](#) 

- Utiliser des mots-clés dans une recherche sur internet

Source : [Défi EMI de l'académie de Nantes, DSDEN 72 - Pôle numérique départemental - 2019-2020](#) 

### Des activités pour prolonger les connaissances

- **Pour les élèves en difficulté**

Les élèves peuvent rencontrer des difficultés liées à la notion de mots-clés. Vous pouvez leur proposer des activités autour du choix de mots-clés sur des textes, comme décrites dans « Écrire des mots-clés en marge d'un texte », page 5.

Ressource : [« La compréhension des textes informatifs et documentaires » cycle 3, Eduscol](#) 

- **Pour les élèves à l'aise sur cette notion**

Aux élèves qui se sentent à l'aise avec les notions abordées et qui auraient réussi le défi de la mission, vous pouvez proposer de réaliser le projet VikiAcadEMI pour travailler sur la construction de l'information.

Ressource : [« Projet VikiacadEMI Apprendre comment se construit l'information » - Primàbord](#) 

# Annexe à imprimer



Mission : Rechercher sur internet

## TU PEUX RETENIR QUE



Un moteur de recherche sert à rechercher des informations sur internet.

Écris ici les mots importants

Rechercher



Il en existe plusieurs.

Google

Microsoft Bing

ECOSIA

### Qwant<sup>+</sup> Junior

Le moteur de recherche **Qwant Junior** est fait pour les enfants, car il bloque les contenus choquants.



Domaine 1 : Information et données

Pix Junior



Mission : Rechercher sur internet

## TU PEUX RETENIR QUE

Pour faire une recherche dans un moteur de recherche :

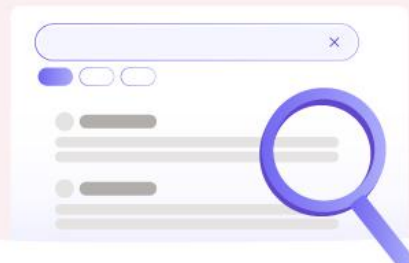
1

Écris les **mots importants** dans la barre de recherche.



2

Choisis, parmi les résultats ou dans la liste de résultats, **le site le plus intéressant** pour répondre à ta recherche.



Domaine 1 : Information et données

Pix Junior