




pix

Guide de déploiement

Attestation de sensibilisation
au numérique en 6e

 MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE





Attestation de sensibilisation au numérique

Classe de 6^e

L'attestation de sensibilisation au numérique est délivrée à :

Académie : Fait à :
Établissement : Le :
Visa du chef d'établissement : Cachet de l'établissement :

Les objectifs de l'attestation 6e



Face aux enjeux d'éducation au numérique et de lutte contre le cyberharcèlement et afin de lutter contre les discours de haine et les contenus illicites en ligne, un dispositif a été conçu pour sensibiliser les élèves de 6e au numérique et leur délivrer une attestation.

Un premier parcours permet de sensibiliser les élèves aux bonnes pratiques du numérique, avec un focus sur le cyberharcèlement.

Il donne également des conseils aux élèves pour protéger leurs données personnelles (choix d'un mot de passe, localisation GPS...).

Un deuxième parcours permet de poser les jalons d'une culture numérique qui sera développée au cycle suivant.

Au-delà de poser des questions, ce dispositif a vocation à **créer un moment privilégié en classe** pour échanger et débattre sur la **protection et la sécurité en ligne**.

Les étapes du dispositif



Deux **parcours** sont proposés aux élèves de 6e de tous les collèges :

- Un parcours **“Protection et sécurité”** (Domaine 4 du CRCN)
- Un parcours **“Initiation aux compétences numériques”** (Domaines 1, 2, 3, et 5 du CRCN)



Un **parcours d'évaluation finale** de 6e : les élèves passent un test bilan pour valider le niveau attendu pour obtenir l'attestation.



Le chef d'établissement délivre les **attestations** aux élèves de 6e, par exemple, lors du dernier conseil de classe.

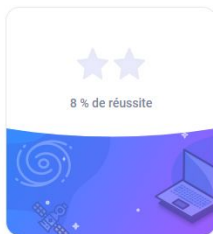
The image shows a template for a 'Attestation de sensibilisation au numérique' (Digital Literacy Awareness Certificate) for 6th grade. The certificate is blue and white. At the top left, it features the French flag and the text 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE'. At the top right is the 'pix' logo. The main title is 'Attestation de sensibilisation au numérique' and the subtitle is 'Classe de 6^e'. Below this, there is a large white box with the text 'L'attestation de sensibilisation au numérique est délivrée à :'. At the bottom, there are four fields for completion: 'Académie :', 'Établissement :', 'Visa du chef d'établissement :', 'Fait à :', 'Le :', and 'Cachet de l'établissement :'. A small icon of a laptop with a checkmark is positioned above the title.

Parcours 1 "Protection et sécurité" 6e

Ce parcours contient 8 sujets issus du CRCN et 3 sujets créés pour les 6e sur le cyberharcèlement. Niveau 2 max.

| Compétence | Sujet |
|--|---|
| S'insérer dans un monde numérique | Maîtriser son identité numérique à travers le choix d'un identifiant (pseudo, adresse électronique...) |
| Sécuriser l'environnement numérique | Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe robuste |
| | Identifier des situations d'arnaque par manipulation psychologique (hameçonnage, usurpation d'identité , faux support informatique) |
| Protéger les données personnelles et la vie privée | Connaître les notions de données à caractère personnel, de recoupement et d'anonymisation |
| | Connaître et utiliser la capacité du GPS et d'une adresse IP à géolocaliser un appareil |
| | Maîtriser l'accès à ses données lors de l'installation d'une application |
| Protéger la santé, le bien-être et l'environnement | Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir |
| | Mettre en place des actions pour limiter l'exposition à la cyberviolence |
| Prévenir le cyberharcèlement (6e) | Connaître les obligations légales nécessaires à l'ouverture d'un compte sur les réseaux sociaux pour les mineurs |
| | Savoir qu'il existe une ligne d'assistance pour réagir à un cyberharcèlement |
| | Réagir de manière appropriée à une situation de cyberharcèlement |

Fin de parcours "Protection et sécurité"



Besoin d'aide ?

Tu ne sembles pas bien connaître les bonnes pratiques pour te protéger sur internet. Pas de panix ;) Avec l'aide de tes professeurs, tu pourras progresser et retenter les défis pendant l'année.

J'envoie mes résultats

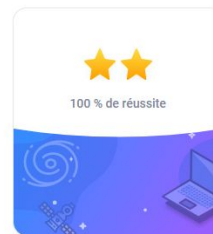


Bien joué !

Tu sembles connaître quelques bonnes pratiques pour te protéger sur internet. Continue à apprendre avec tes professeurs.

J'envoie mes résultats

N'oubliez pas d'envoyer vos résultats à l'organisateur du parcours.



Bravo !

Tu sembles maîtriser quelques bonnes pratiques pour te protéger sur internet. N'hésite pas à aider tes camarades et continue à apprendre avec tes professeurs.

J'envoie mes résultats

N'oubliez pas d'envoyer vos résultats à l'organisateur du parcours.

À l'issue du parcours, l'élève obtient un retour sur son **niveau de réussite** et des **conseils pour progresser**.

Ressources pour accompagner les élèves après le premier parcours

Les épreuves jouées par les élèves sont proposées par **un algorithme qui s'adapte à leur niveau**, aussi ils ne jouent pas forcément les mêmes.

Toutes les 5 questions, les élèves peuvent consulter **des ressources** en cliquant sur "Réponses et tutos".

Vous trouverez ci-après des **captures d'écran de quelques épreuves**, les messages clés et des **tutoriels associés** pour alimenter les échanges avec les élèves.

The screenshot displays the Pix interface during a quiz. At the top, the 'pix' logo is on the left, and 'Quitter' is on the right. A progress bar shows '100%' completion, with a 'Voir mes résultats' button. Below the progress bar, the word 'AVANCEMENT' is visible. The main content area is titled 'VOS RÉPONSES' and lists five questions with their corresponding answers and a 'Réponses et tutos' link for each. The questions are:

- ✓ Sur la plupart des smartphones, on peut toucher l'écran pour agir. Comment sont appelés ces écrans ?
- ✓ Consultez la page à l'adresse : <https://epreuves.pix.fr/cadeau.html> Quel prénom s'affiche sur cette page ?
- ✗ Quelle est la durée de cette vidéo ?
- ✓ Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à un réseau social ?
- ✗ Olga a publié une photo sur un réseau social. Cette photo reste en haut de son profil même si elle n'est...

A 'Voir mes résultats' button is located at the bottom right of the list.

Connaître le rôle d'un pseudo

Lorsqu'on crée un compte sur un réseau social, par exemple, à quoi sert le **pseudo** ?

Choisissez une seule réponse.

- À cacher son identité.
- À se souvenir de son mot de passe.
- À éviter les virus.



Recommandations :

- Choisir un pseudo vous permet de préserver votre vie privée en gardant secrète votre identité.



Tutos associés :

- [Pseudonyme](#) (source : Vikidia)
- [Comment choisir un pseudonyme ?](#)
(source : Droits sur internet)

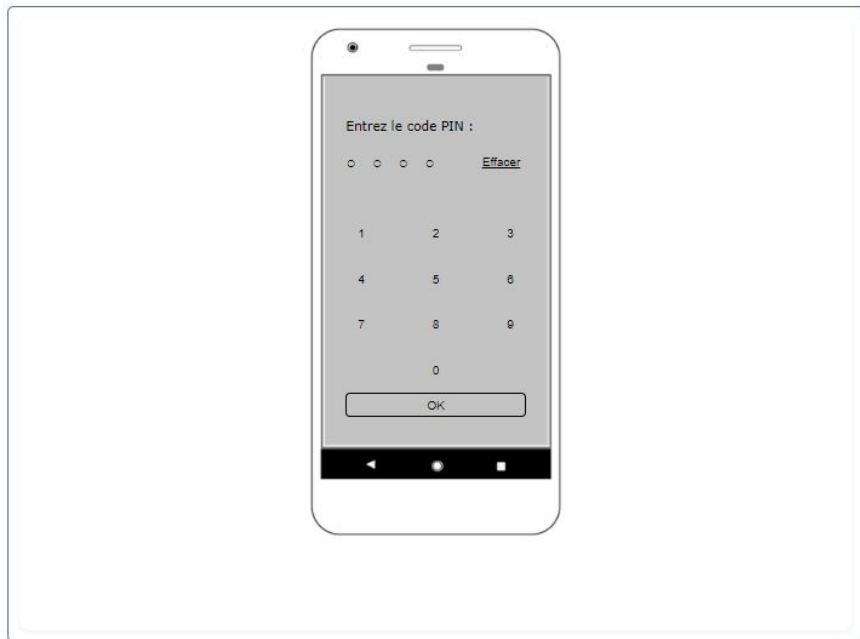
Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe robuste

Laura a consulté les messages du téléphone de Tom car son code PIN était facile à deviner.



Voici l'accès à son téléphone.

Trouvez son code PIN pour répondre à la question.



Recommandations :

- Le code PIN ne doit pas être trop simple et facile à deviner : 0000, 1234, etc.
- Il ne doit pas contenir de données personnelles : date de naissance, etc.



Tutos associés :

- [Changer le code PIN de votre téléphone](#)
(Source Celside-magazine.com)
- [Comment sécuriser au maximum l'accès à votre smartphone](#)
(Source cnil.fr)

Savoir éviter les mots de passe les plus courants

Julien s'est fait pirater son compte de messagerie car son mot de passe de 6 caractères est facile à deviner.

Cliquez ci-dessous pour accéder à la messagerie : vous devez trouver son mot de passe.

Combien y a-t-il de messages non lus?



The screenshot shows a login interface with the following elements:

- Title: **Accès Messagerie**
- Greeting: **Bonjour Julien**
- Email: julien@pixmail.org
- Label: Mot de passe
- Input field: A text box for the password.
- Button: A blue button labeled **Connexion**.



Recommandations :

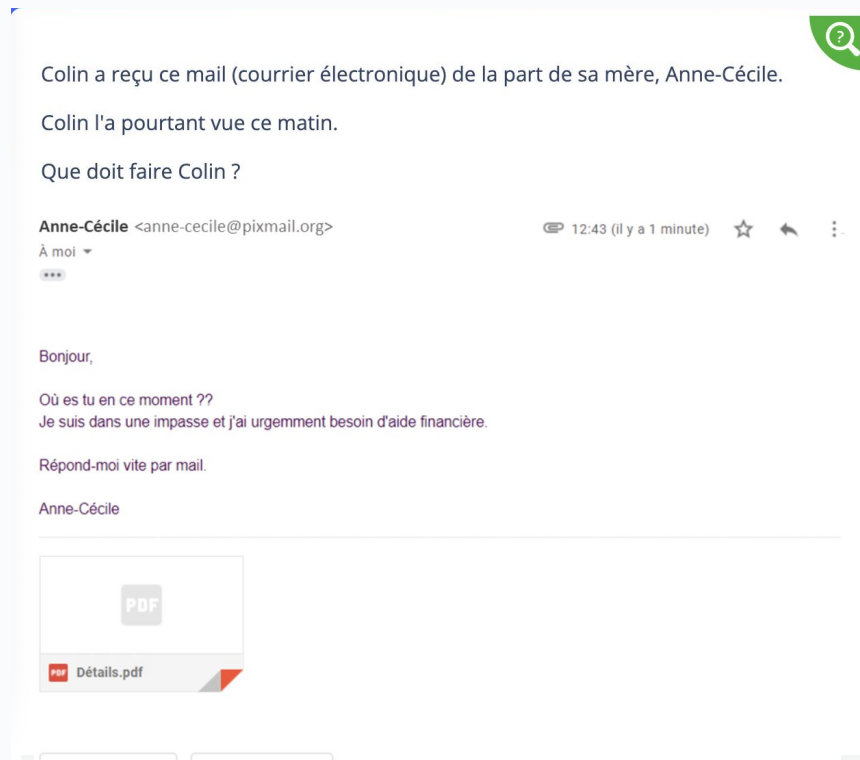
- Un mot de passe ne doit pas être trop simple à deviner : n'utilisez pas votre prénom, ni votre date de naissance, ni le nom de votre animal de compagnie.
- N'utilisez pas le même mot de passe pour tous les sites.



Tutos associés :

- [Les conseils de la CNIL pour un bon mot de passe](#) (Source cnil.fr)

Identifier des situations d'arnaque par manipulation psychologique



Recommandations :

- Si vous recevez un e-mail suspect de la part d'une personne que vous connaissez, c'est peut-être que quelqu'un vous écrit en se faisant passer pour elle.
- Pour vérifier, contactez-la par un autre moyen (téléphone, SMS, de vive voix...) et prévenez-la que son adresse mail a été piratée.



Tutos associés :

- [Piratage de compte, que faire ?](https://cybermalveillance.gouv.fr) (Source cybermalveillance.gouv.fr)
- [Usurpation d'identité, comment s'en protéger ?](https://economie.gouv.fr) (Source economie.gouv.fr)

Connaître les notions de données à caractère personnel

Quelle information permet d'identifier Alexia de façon unique ?

Choisissez une seule réponse.

- Son nom
- Sa date de naissance
- Son adresse électronique (mail)



Recommandations :

- Une information "identifie de façon unique" une personne si elle suffit pour reconnaître cette personne et aucune autre personne.



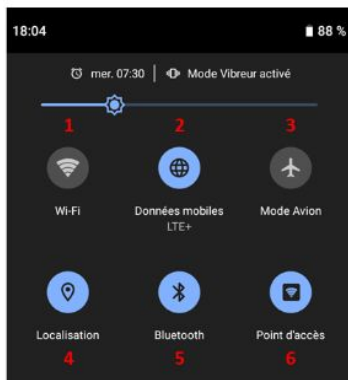
Tutos associés :

- [Donnée personnelle](#) (Source cnil.fr)
- [10 conseils pour rester net sur le web](#) (Source cnil.fr)

Connaître le GPS et savoir utiliser la fonction de géolocalisation d'un appareil

Esteban ne veut pas transmettre sa position géographique.

Sur quelle icône doit-il appuyer ?



Recommandations :

- Beaucoup d'applications utilisent la géolocalisation pour proposer de la publicité ciblée. Il peut être utile de savoir la désactiver.



Tutos associés :

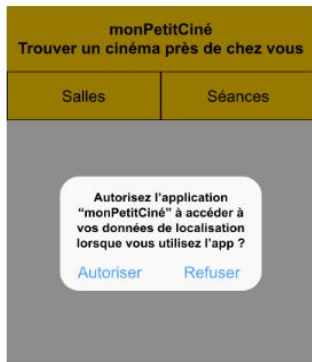
- [Maîtrisez les réglages « vie privée » de votre smartphone](#) (Source cnil.fr)

Maîtriser l'accès à ses données lors de l'installation d'une application

Tomy a installé une nouvelle application sur son smartphone.

Ce message est apparu.

S'il clique sur le bouton Autoriser, que se passe-t-il ensuite ?



[Afficher l'alternative textuelle](#)

Choisissez une seule réponse.

- L'application a accès à la position de Tomy même quand son smartphone est éteint.
- L'application a accès à la position de Tomy quand il utilise cette application.
- L'application a accès à la position de Tomy seulement quand il téléphone.



Recommandations :

- Un appareil éteint ne peut pas être géolocalisé. Les applications peuvent accéder à la géolocalisation même si l'on ne téléphone pas.



Tutos associés :

- [La géolocalisation](#) (Source ina.fr)

Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir

Depuis un mois, Aglaé reçoit par internet des commentaires insultants de la part de plusieurs élèves de sa classe.

De quoi Aglaé est-elle victime ?

Choisissez une seule réponse.

- de désinformation
- de cyberharcèlement
- de vol de données



Recommandations :

- Le cyberharcèlement ou harcèlement via internet (mails, réseaux sociaux, etc.) est un délit puni par la loi.



Tutos associés :


- [Le cyberharcèlement : qu'est-ce que c'est ?](https://www.internetsanscrainte.fr/) (Source [internetsanscrainte.fr](https://www.internetsanscrainte.fr/))
- [Faire face au cyberharcèlement](https://nonauharcelement.education.gouv.fr/) (Source nonauharcelement.education.gouv.fr)

Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir

Sandy a posté un message sur son réseau social préféré.



















Elle a reçu un commentaire insultant.


Signalez ce commentaire insultant au réseau social.



Sandy
@sandy

6 commentaires

| | | | |
|--|---|---|---|
|  | José super ! |  |  |
|  | Mireille c t ou??? |  |  |
|  | Sandy secret 😞 |  |  |
|  | Patrick @sandy trop moche, tu devrais te cacher |  |  |
|  | José pas sympa |  |  |
|  | Laura arrête, elle va encore pleurer 😞 |  |  |



Moi hier!!



Recommandations :

- Signaler un commentaire insultant permet de demander son retrait du réseau social.



Tutos associés :

- [Cyberharcèlement : comment le signaler sur les réseaux sociaux ?](#) (Source internetsanscrainte.fr)
- [Les procédures de signalement](#) (Source e-france.org)

Choisir une photo de profil préservant l'anonymat

Luc veut se créer un compte sur un réseau social.

Il a préparé trois photos de profil.

Laquelle protège le mieux sa vie privée ?

Choisissez une seule réponse.

- une photo de lui avec son équipe de sport
- une photo de sa voiture garée devant sa maison
- un dessin le représentant (son avatar)



Recommandations :

- Même les photos où l'on n'apparaît pas peuvent révéler des informations personnelles : nom de rue, plaque d'immatriculation, identité de nos amis, etc.



Tutos associés :

- [5 conseils pour protéger ma vie privée sur les réseaux sociaux](#) (source : CNIL)
- [Données personnelles et réseaux sociaux](#) (source : Lumni)

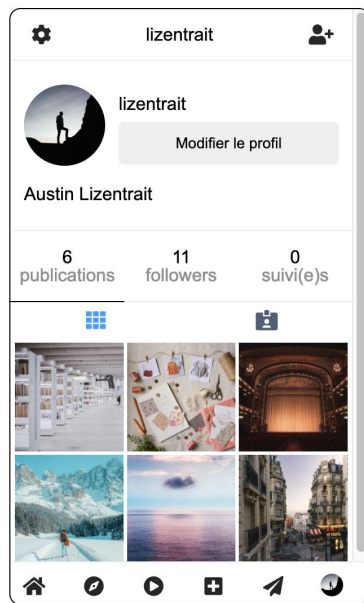
paramétrer un compte de réseau social pour le mettre en mode privé

Austin possède un compte sur un réseau social.

Tout le monde peut voir et commenter ses publications.

Il veut empêcher des inconnus de le faire.

Pour cela, passez en mode **privé** son compte ci-dessous.



Recommandations :

- Les comptes privés permettent de contrôler les utilisateurs pouvant voir leur contenu ou y répondre. Il est facile de passer d'un compte public à un compte privé depuis le menu "Paramètres de confidentialité" de l'application.



Tutos associés :

- [Instagram, le guide des paramètres indispensables](#) (source : Internet sans crainte)
- [Guides pour paramétrer ses réseaux sociaux](#) (source : Lumni)

Savoir qu'il existe une ligne d'assistance pour réagir à un cyberharcèlement

Un camarade a filmé Léandre et a diffusé la vidéo sur TikTok.

Depuis, des élèves de sa classe la partagent en ajoutant des commentaires insultants.

Léandre est victime de **cyberharcèlement**.

Quel **numéro de téléphone gratuit** peut-il appeler pour recevoir de l'aide?

Numéro de téléphone :



Recommandations :

- Le 3018 est le numéro national pour les victimes de violences numériques (cyberharcèlement, usurpation d'identité...).
- Une application sur Android et iOS est également disponible.



Tutos associés :

- [Faire face au cyberharcèlement](https://nonaharcelement.education.gouv.fr) (Source nonaharcelement.education.gouv.fr)
- [L'application 3018 pour aider les victimes de cyberharcèlement](https://gouvernement.fr) (Source gouvernement.fr)

Connaître les obligations légales nécessaires à l'ouverture d'un compte sur les réseaux sociaux pour les mineurs

À partir de quel âge a-t-on le droit de se créer un compte sur un réseau social?



Choisissez une seule réponse.

- 10 ans
- 13 ans
- 18 ans

Quelles conditions sont nécessaires pour se créer un compte sur un réseau social quand on est âgé de moins de 15 ans?



Choisissez plusieurs réponses.

- Avoir l'autorisation de ses parents.
- Avoir un téléphone mobile.
- Avoir au moins 13 ans.
- Avoir une carte bancaire.



Recommandations :

- Avant 13 ans, il n'est pas autorisé d'avoir un compte sur un réseau social en France.
- Entre 13 et 15 ans, il est possible d'avoir un compte avec l'autorisation de ses parents.
- À partir de 15 ans, il est possible de créer un compte par soi-même. Il s'agit de la majorité numérique.



Tutos associés :

- [La réglementation sur les réseaux sociaux](#) (Source gouvernement.fr)

Réagir de manière appropriée à une situation de cyberharcèlement

Liam, lycéen, publie régulièrement sur un réseau social.

Depuis plusieurs semaines, il reçoit des messages insultants qui le blessent.

Que peut-on conseiller à Liam ?

Choisissez une seule réponse.

Ne rien faire.

Camille reçoit, de façon répétée, des messages blessants sur un réseau social.

Elle a honte et veut que ça s'arrête.

Que doit faire Camille ?

Choisissez plusieurs réponses.

- Supprimer son compte.
- Répondre aux messages blessants.
- En parler à sa famille ou à des proches.
- Bloquer ou signaler les auteurs de ces messages.



Recommandations :

- Si vous vivez une situation de cyberharcèlement, ou vous en êtes témoin, il est important d'en parler à quelqu'un :
 - à la maison : à vos parents, à votre famille...
 - au collège : à un ami, un professeur, un surveillant, CPE ou chef d'établissement.



Tutos associés :

- [Affiche "Non au harcèlement"](https://www.education.gouv.fr) (Source education.gouv.fr)
- [Monde numérique : quels droits ?](https://www.educadroit.fr) (Source educadroit.fr)
- [Le cyberharcèlement](https://www.lumni.fr) (Source Lumni.fr)
- [Cyberharcèlement : comment se protéger et réagir en cas de violence répétée ?](https://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org) (Source pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org)

Parcours 2 initiation aux compétences numériques

Ce parcours contient 16 sujets issus de 7 des 16 compétences du CRCN.

Niveau 2 max. / avec paliers.

| Compétence | Sujet |
|---|---|
| Mener une recherche et une veille d'information | Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web |
| | Utiliser un moteur de recherche |
| Gérer des données | Enregistrer un document |
| | Organiser des fichiers dans des dossiers et sous-dossiers |
| Interagir | Consulter une messagerie électronique, identifier le statut des messages et les dossiers standards |
| | Consulter, répondre à et transférer des courriels |
| | Envoyer un courriel en maîtrisant ses différents champs (A, Cc, Cci, Objet) |
| S'insérer dans le monde numérique | Télécharger et consulter un document disponible en ligne |
| Développer des documents textuels | Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...) et savoir utiliser les styles de caractères |
| | Définir l'alignement et l'interligne d'un texte ; utiliser les styles de paragraphe. |
| | Saisir du texte incluant ponctuation et caractères spéciaux |
| | Connaître les outils de traitement de texte et les formats de fichier associés. |
| Développer des documents multimédia | Utiliser et paramétrer les couleurs d'une image numérique |
| | Modifier un dessin en traçant des lignes, en colorant des zones et en superposant des images |
| Construire un environnement numérique | Maîtriser les gestes de base de la navigation (clic droit, double clic et raccourcis clavier) |
| | Connaître les différentes parties d'un ordinateur ou d'un smartphone (périphériques et composants) |

Parcours bilan

À l'issue des 2 parcours, les élèves passent un **parcours bilan**, qui reprend les deux parcours précédents.

Les épreuves que les élèves n'ont pas jouées ou celles qu'ils n'ont pas réussies (en cliquant sur "je passe") leur sont proposées.

Les élèves ayant très bien réussi les deux premiers parcours auront très peu de questions auxquelles répondre.

Le reste de la séance peut permettre de reprendre les recommandations du parcours "Protection et sécurité 6e" à l'aide de ce diaporama et d'échanger avec les élèves.

Parcours bilan

Un **badge** est délivré en fonction des **résultats obtenus** aux 2 premiers parcours. (critère d'obtention : 50 % de réussite).

Celui-ci valide l'obtention de l'attestation.
Il est visible dans Pix Orga
et à l'issue du parcours côté élève.



Le chef d'établissement peut ainsi délivrer l'**attestation** aux élèves ayant obtenu le badge.

Modèle d'attestation pour l'établissement

 MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

 pix



Attestation de sensibilisation au numérique

Classe de 6^e

L'attestation de sensibilisation au numérique est délivrée à :

Académie : Fait à :

Établissement : Le :

Visa du chef d'établissement : Cachet de l'établissement :

Et pour les parents, un flyer dédié

Parcours 6e



Attestation de sensibilisation au numérique pour tous les élèves de 6e

Une étude de la CNIL ("Droits numériques des mineurs", 2021) indique que 82 % des enfants de 10 à 14 ans indiquent aller régulièrement sur Internet sans leurs parents.



Il est donc essentiel d'accompagner les enfants dans leurs pratiques sur Internet, afin de leur permettre de s'insérer dans la société numérique, tout en apprenant à se protéger des dérives sur les réseaux.



Pour cela, un dispositif a été conçu pour sensibiliser les élèves de 6e et leur délivrer une attestation de sensibilisation au numérique.

Les grandes étapes de l'année

1

Au premier trimestre

Les élèves découvrent la plateforme et réalisent le premier parcours "Protection et sécurité"

2

Au deuxième trimestre

pix

Merci !

Pour rejoindre la communauté Pix :
communaute.pix.fr