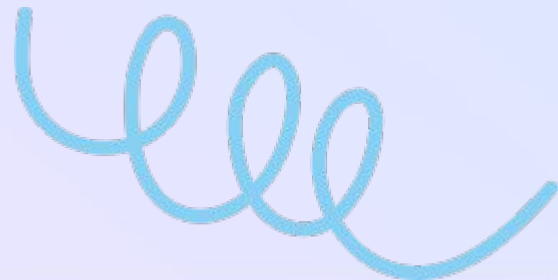




Version Bêta

Utiliser pédagogiquement Pix Junior

- Les missions dans Pix Junior
- Paramétrer la lecture de la consigne
- Mettre à disposition Pix Junior aux élèves



Les missions dans Pix Junior



Les missions dans Pix Junior

Une mission est composée de 4 niveaux d'activités :

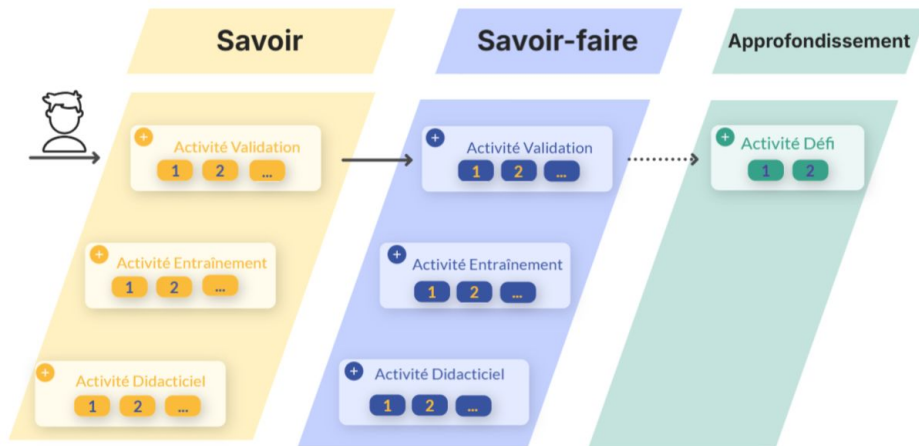
- **Didacticiel** : vidéos pédagogiques et épreuves guidées "faire avec"
- **Entraînement** : épreuves simples qui décomposent l'objectif en acquis
- **Validation** : épreuves permettant de valider l'objectif pédagogique
- **Défi** : épreuves d'approfondissement

Principe de l'algorithme

Un **algorithme adaptatif** permet d'ajuster le parcours de l'élève :

- il propose d'abord les épreuves de l'activité *Validation* afin de réaliser une évaluation diagnostique,
- si l'élève a besoin d'un apport pédagogique, l'algorithme dirigera l'élève vers les épreuves d'*Entraînement* ou de *Didacticiel*
- si l'élève a réussi les épreuves de *Validation*, sans passer par le didacticiel, il accèdera à des épreuves d'approfondissement (*Défi*)

Exemple d'une mission type :



Les missions dans Pix Junior

Nous avons identifié une quarantaine de missions via le Cadre de Référence des Compétences Numériques et les programmes de CM1-CM2.

INFORMATION ET DONNÉES 1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Nature et source des documents

Objectif de la mission :
Savoir ce qu'est la nature d'un document et en retrouver la source

Lien avec le CRCN Niveau 2 :

- Questionner la fiabilité et la pertinence des sources

Exemples de liens aux programmes :

- **Sciences et technologies :** "Identifier des sources d'informations fiables."
- **EMC :** "Observer, lire, identifier variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne) et s'interroger sur la confiance à accorder à des sources différentes."

COMMUNICATION ET COLLABORATION 2.2 Partager et publier

Droit d'auteur

Objectif de la mission :
Connaître le principe du droit d'auteur

Lien avec le CRCN Niveau 2 :

- Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur

Exemples de liens aux programmes :

- **EMC, Acquérir et partager les valeurs de la République :** "Cette connaissance des droits et des devoirs s'applique également à la charte du numérique"; "Comprendre les notions de droits, de devoirs, et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe, l'établissement et la Cité."

CREATION DE CONTENU 3.1 Développer des documents textuels

Traitement de texte

Objectif de la mission :
Savoir utiliser la mise en forme dans traitement de texte

Lien avec le CRCN Niveau 1 :

- Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte

Exemples de liens aux programmes :

- **Français, écriture :** "Utiliser méthodiquement le clavier et le traitement de texte :
 - » copie, transcription et mise en page de textes sur l'ordinateur
 - » partage des écrits rédigés, à deux ou en plus grand groupe, en particulier au moyen du numérique
 - » utilisation du correcteur orthographique"
- "Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe (matériaux linguistique, outils orthographiques, guides de relecture, dictionnaires en ligne, traitements de texte, correcteurs orthographiques)"

PROTECTION ET SÉCURITÉ 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Environnement et économie d'énergie

Objectif de la mission :
Adapter ses comportements pour économiser des ressources

Lien avec le CRCN Niveau 2 :

- Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources

Exemples de liens aux programmes :

- **Socle, domaine 4 :** "[Les élèves] apprennent également à adopter un comportement éthique et responsable et à utiliser leurs connaissances pour expliquer des impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement."
- **Sciences et technologie, Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information :** "Les élèves maîtrisent le fonctionnement de logiciels usuels et s'approprient leur fonctionnement."

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE 5.2 Construire un environnement numérique

Utiliser le clavier

Objectif de la mission :
Savoir utiliser le clavier

Lien avec le CRCN Niveau 2 :

- Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique

Exemples de liens aux programmes :

- **Français, Écriture :** "Maîtriser les bases de l'écriture au clavier ; Utiliser méthodiquement le clavier et le traitement de texte."
- **Sciences et technologie, Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information :** "Les élèves maîtrisent le fonctionnement de logiciels usuels et s'approprient leur fonctionnement."

Fiches Mission

- Pour chaque mission, une fiche pédagogique permet à l'enseignant de prendre connaissance des **objectifs** et du **contenu de la mission**.
- Cette fiche explicite les **intentions pédagogiques** :
 - elle apporte un **complément d'informations** sur la thématique de la mission,
 - elle propose **différentes activités** pour aider l'enseignant à organiser la séance en fonction des **besoins de ses élèves**.



Les fiches Mission sont disponibles dans Pix Orga et sur le [cloud](#).

Protéger ses données personnelles

Objectifs de la mission :

- Connaître la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

 Voir la fiche pédagogique

Compétence du CRCN travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Les missions dans Pix Junior

- Dans Pix Orga, le menu **Mission** permet de voir l'ensemble des missions disponibles :

- [Missions](#)
- [Élèves](#)
- [Équipe](#)
- [Documentation](#)
- [Centre d'aide](#)

Code école
CODEEcole

Activer la session

Session inactive

—

Directeur École
École (DEMO)

[Se déconnecter](#)

Pour commencer à utiliser Pix Junior :

- Étape 1 : Veuillez **importer la base élève depuis Ondu** (fichier exportable dans le menu Listes & documents > Extractions > Élèves de l'école ou leurs responsables **en sélectionnant les élèves de cycle 3 uniquement**).
- Étape 2 : Pour que les élèves accèdent à l'espace Pix Junior de votre école, vous pouvez :
 - utiliser le [lien junior.pix.fr](https://junior.pix.fr). Le code de votre établissement vous sera demandé à chaque connexion.
Code : CODEEcole
 - ou utiliser le lien direct junior.pix.fr/schools/CODEEcole
Vous pouvez enregistrer ce favori sur les ordinateurs.
- Étape 3 : **Activez la session Pix Junior** via le bouton dans la barre latérale. **Cette action est à réaliser avant chaque séance avec vos élèves.**

Missions

Mission	Compétences du CRCN travaillées	Commencé par	Actions
Protéger ses données personnelles	4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée	CM2 A, CM1 B, CM1 A	Voir le détail
Rechercher sur internet	1.1 Mener une recherche et une veille d'information	CM2 A, CM1 B, CM1 A	Voir le détail
Lutter contre le cyberharcèlement	4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	CM1 A, CM1 B, CM2 A	Voir le détail
Utiliser un traitement de texte	3.1 Développer des documents textuels	CM2 A, CM1 A	Voir le détail

Mentions légales
Accessibilité : partiellement conforme
Statuts des services
© 2025 Pix

Les missions dans Pix Junior

- En cliquant sur une mission, il est possible de voir l'activité des élèves sur cette mission :

Non débutée En cours Terminée

Protéger ses données personnelles

[Voir la fiche pédagogique](#)

Objectifs de la mission :

- Connaître la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

Compétence du CRCN travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Activités Résultats

▼ Filtres

Q Classes Q Nom, prénom Statut de la mission ▼

38 élèves
[Effacer les filtres](#)

Prénom	Nom	Classe	Statut de la mission
Anaëlle	Nom	CM2 A	Non débutée
André	Nom	CM2 A	En cours
Andric	Nom	CM2 A	Terminée
Apoline	Nom	CM2 A	Non débutée

Les missions dans Pix Junior

- L'onglet "Résultats" permet d'afficher les **résultats** des élèves étape par étape et l'évaluation de la mission :

Non atteintAtteintDépassé

Protéger ses données personnelles

[Voir la fiche pédagogique](#)

Objectifs de la mission :

- Connaître la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

Compétence du CRON travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Activités Résultats

Filtres

CM2 A Nom, prénom Non atteint, Partiellement atteint, Atteint, Dépassé

4 élèves [Effacer les filtres](#)

Prénom	Nom	Classe	Étape 1 ?	Étape 2 ?	Défi	Évaluation de la mission
Andric	Nom	CM2 A	A	A	NA	Atteint
Gaspard	Nom	CM2 A	A	A	A	Dépassé
Hélaé	Nom	CM2 A	A	NA	-	Partiellement atteint
Raul	Nom	CM2 A	PA	-	-	Non atteint

Lecture de la consigne



Paramétrage de la lecture dans Pix Orga

- L'onglet "Élèves" permet d'activer la lecture de la consigne pour chaque élève :

pix ORGA

Missions

Élèves

Équipe

Documentation

Centre d'aide

Élèves (38)

Importer

Filtres

Nom, prénom

Classe

élèves

Effacer les filtres

Nom	Prénom	Classe	Lecture de la consigne	Actions
Mottin	Lylou	CM1 B	Activée	Désactiver la lecture de consigne
Mougine	Lylou	CM1 B	Désactivée	

Pix
Junior



La lecture de la consigne permet la transcription orale.

Chaque bulle est oralisée individuellement.



J'écoute



Mettre Pix Junior à disposition des élèves



Mettre à disposition Pix Junior sur les ordinateurs ou tablettes

- Pour que les élèves accèdent à l'espace **Pix Junior** de votre école, vous pouvez :

- utiliser le lien direct junior.pix.fr/schools/CODEECCOLE

Vous pouvez enregistrer ce **favori** sur les ordinateurs.

- ou utiliser le lien junior.pix.fr et saisir le code de l'école affiché dans Pix Orga

Code école CODEECCOLE

Activer la session

Session inactive

Directeur École École (DEMO)

Se déconnecter

Pour commencer à utiliser Pix Junior :

- Étape 1 : Veuillez importer la base élève depuis Onde (fichier exportable dans le menu Listes & documents > Extractions > Élèves de l'école ou leurs responsables en sélectionnant les élèves de cycle 3 uniquement).
- Étape 2 : Pour que les élèves accèdent à l'espace Pix Junior de votre école, vous pouvez :
 - utiliser le lien junior.pix.fr. Le code de votre établissement vous sera demandé à chaque connexion. Code : CODEECCOLE
 - ou utiliser le lien direct junior.pix.fr/schools/CODEECCOLE
- Étape 3 : Activez la session Pix Junior via le bouton dans la barre latérale. Cette action est à réaliser avant chaque séance avec vos élèves.

Missions

Mission	Compétences du CRN travaillées	Commencé par	Actions
Protéger ses données personnelles	4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée	CM2 A, CM1 B, CM1 A	Voir le détail
Rechercher sur internet	1.1 Mener une recherche et une veille d'information	CM2 A, CM1 B, CM1 A	Voir le détail
Lutter contre le cyberharcèlement	4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	CM1 A, CM1 B, CM2 A	Voir le détail

Version Bêta

Bienvenue sur Pix Junior !

Saisis le code de ton école pour accéder à ta classe

Code de l'école *

Je valide le code

Vous n'avez pas de code école ? [J'active mon espace](#)

Activer la session

- Le lien d'accès à l'école ne permet l'accès que si la session est **active**.



- Dans Pix Orga, un bouton "Activer la session" permet d'ouvrir la plateforme aux élèves pendant 4 h.
- Une fois la session activée, il est possible de prolonger son ouverture.

Activer la session

Session inactive !

Prolonger la session

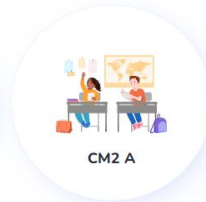
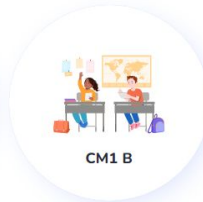
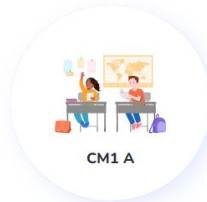
Session active jusqu'à 18:23 !

Sur Pix Junior

- Une fois la session activée, les élèves peuvent s'identifier sur Pix Junior en sélectionnant leur classe puis leur prénom.



Bienvenue sur la page de l'école : **École de démo Pix Junior (SCO)**
Maintenant, choisis ta classe.



Voici les élèves de la classe : **CM2 A**
Clique sur ton prénom dans la liste.

Si ce n'est pas ta classe, [clique ici pour retourner à la liste des classes](#)

Anaëlle

André

Andric

Apoline

Capucine

Elya

Fanny

Flora

Gaspard

Héléna

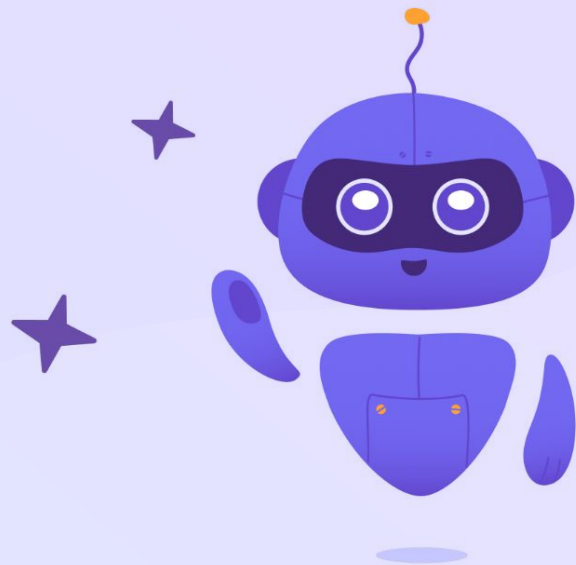


Bonjour **Lylou**, choisis ta mission parmi celles qui te sont proposées ci-dessous !

Si tu n'es pas **Lylou**, [clique ici pour retourner à la liste des élèves](#)



Pix Junior



Mercix !

[Nous contacter](#)