

# English Notes A1-B1

D. Vogt



## Lesson 1 : Les pronoms personnels

Les pronoms personnels *sujets*  
Quelle personne fait l'action.

Pas de **On**  
Utilise **We**



Je : **I** Tu : **You** Il / Elle : **He, She ou It** (objet) Nous : **We** Vous : **You** Ils / Elles : **They**

Toujours  
majuscule



Les pronoms personnels *compléments*  
*placés après le verbe.*

**Him** : homme  
**Her** : femme  
**It** : objet / animal



Moi : **me** Toi : **you** Le / La / Lui : **him, her, it** nous : **us**  
vous : **you** vous : **you** les / leur : **them**

## Lesson 2 : Le verbe BE

### La forme infinitive

**TO** devant sa forme verbale.

**To be** : être **To play** : jouer **To go** : aller

Affirmative	Affirmative contractée	Négative	Négative contractée
<b>I am</b>	<b>I'm</b>	<b>I am not</b>	<b>I'm not</b>
<b>You are</b>	<b>You're</b>	<b>You are not</b>	<b>You're not</b>
<b>He is / She is / It is</b>	<b>He's / She's / It's</b>	<b>He is / She is / It is not</b>	<b>He's / She's / It's not</b>
<b>We are</b>	<b>We're</b>	<b>We are not</b>	<b>We're not</b>
<b>You are</b>	<b>You're</b>	<b>You are not</b>	<b>You're not</b>
<b>They are</b>	<b>They're</b>	<b>They are not</b>	<b>They're not</b>

## Lesson 3 : Les nombres cardinaux

One	Thirteen	Twenty	Twenty-one	100 <b>Hundred</b>
Two	Fourteen	Thirty	Thirty-two	1000 <b>Thousand</b>
Three	Fifteen	Forty	Forty-three	1000 000
Four	Sixteen	Fifty	Fifty-four	<b>Million</b>
Five	Seventeen	Sixty	Sixty-five	1000 000 000
Six	Eighteen	Seventy	Seventy-six	<b>Billion</b>
Seven	Nineteen	Eighty	Eighty-seven	
Eight		Ninety	Ninety-eight	
Nine				
Ten				
Eleven				
Twelve				

**Hundreds of** : des centaines de **Thousands of** : des milliers de

**Millions of** : des millions de **Billions of** : des milliards de

Il faut mettre 'and' s'il y a des chiffres qui suivent les centaines.  
2001 **Two thousand and one**

1000-2000 par paire  
1995  
Nineteen ninety-five



## **Lesson 4 : Les articles et les déterminants démonstratifs**

Les articles indéfinis au singulier

**He is a man.** : C'est un homme.

**She is a woman.** : C'est une femme.

un / une = **a**



**An elephant** : un éléphant, **an animal** : un animal, **an hour** : une heure

Voyelle  
H muet  
**an**



Les articles indéfinis au pluriel

Des  
zero article



**dogs** : des chiens **elephants** : des éléphants **animals** : des animaux

L'article défini au singulier et au pluriel

**the cat** : le chat **the dogs** : les chiens

**the university** : l'université

**the hat** : le chapeau

l' / le / la / les  
**the**



**The** ne s'emploie pas

Généralisations

**You like sweets.** : Tu aimes les bonbons. (en général)

Langues

**I love English.** : J'adore l'anglais.

Activités

**I like football.** : J'aime le football.

Jours, mois, saisons

**I play football on Tuesdays.** : Je joue au football les mardis.

Pays

**France is great.** : La France est super.

Nom propre

**Queen Elisabeth** : La Reine Elisabeth

Notions abstraits

**Everything needs patience.**

Les déterminants démonstratifs

**This ball** : Ce ballon

**This house** : Cette maison

**These kids** : Ces enfants

**That ball** : Ce ballon, là-bas

**That house** : Cette maison, là-bas

**Those kids** : Ces enfants, là-bas

Proches  
**This / These**

Eloignés  
**That / Those**



**Lesson 5** : Le singulier et le pluriel des noms

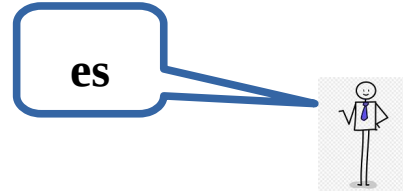
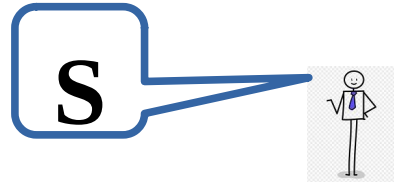
Pluriel régulier

a dog - dogs  
a cake - cakes

baby - babies  
lady - ladies  
dish - dishes  
watch - watches  
fox - foxes  
tomato - tomatoes  
scarf - scarves  
wife - wives

irréguliers

**children, feet, geese, men, women, mice, people, teeth**



**Lesson 6** : Il y a : There is / There are

Singulier

There is a car.

Pluriel

There are six cats.

Négative

**There isn't a car.**

**There aren't six cats.**

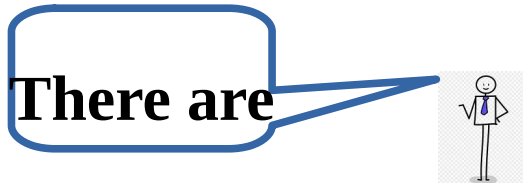
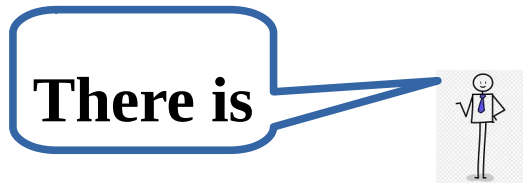
Contractée

There's = There is

There're = There are

There isn't = There is not

There aren't = There are not



**Lesson 7** : Le verbe HAVE

Affirmative	Affirmative contractée	Négative	Négative contractée
<b>I have</b> <b>You have</b> He is / She is / It has <b>We have</b> <b>You have</b> <b>They have</b>	<b>I've</b> <b>You've</b> He's / She's / It's <b>We've</b> <b>You've</b> <b>They've</b>	<b>I do not have</b> <b>You do not have</b> He does not have She does not have It does not have <b>We do not have</b> <b>You do not have</b> <b>They do not have</b>	<b>I don't have</b> <b>You don't have</b> He doesn't have She doesn't have It doesn't have <b>We don't have</b> <b>You don't have</b> <b>They don't have</b>

Have got – possession  
**I've got a pen.**



**Expressions - have a shower, have breakfast, have a good time**

## Lesson 8 : Les adjectives qualificatifs

Attributs

The car is **red**.

The kids are **happy**.

Les adjectives  
ne s'accordent pas



Épithètes (groupe nominal)

The **red** car is in front of the house.

My **best** friends are happy.

Nationalité  
majuscule



I've got a **big, old, Italian** car.

---

## Lesson 9 : Le présent simple

Des habitudes, des vérités et des faits permanents

Affirmative	Négative	Négative contractée
<b>I work</b> : je travaille <b>You play</b> : tu joues <b>He dances</b> : il danse <b>She speaks</b> : elle parle <b>We go</b> : nous allons <b>You sing</b> : vous chantez <b>They eat</b> : ils mangent	<b>I do not work</b> <b>You do not play</b> <b>He does not dance</b> <b>She does not speak</b> <b>We do not go</b> <b>You do not sing</b> <b>They do not eat</b>	<b>I don't work</b> <b>You don't play</b> <b>He doesn't dance</b> <b>She doesn't speak</b> <b>We don't go</b> <b>You don't sing</b> <b>They don't eat</b>

---

## Lesson 10 : Le présent en be + ing

Action qui est en train de se dérouler au moment de l'énonciation

Affirmative	Contractée
<b>I am working</b> : je suis en train de travailler <b>You are playing</b> : tu es en train de travailler <b>He is dancing</b> : il est en train de travailler <b>She is speaking</b> : elle est en train de travailler <b>We are going</b> : nous sommes en train de travailler <b>You are singing</b> : vous êtes en train de travailler <b>They are eating</b> : ils sont en train de travailler	<b>I'm working</b> <b>You're playing</b> <b>He's dancing</b> <b>She's speaking</b> <b>We're going</b> <b>You're singing</b> <b>They're eating</b>

Négative	Contractée	Interrogative
<b>I am not working</b> <b>You are not playing</b> <b>He is not dancing</b> <b>She is not speaking</b> <b>We are not going</b> <b>You are not singing</b> <b>They are not eating</b>	<b>I'm not working</b> <b>You're not playing</b> <b>He's not dancing</b> <b>She's not speaking</b> <b>We're not going</b> <b>You're not singing</b> <b>They're not eating</b>	<b>Am I working?</b> <b>Are you playing?</b> <b>Is he dancing?</b> <b>Is she speaking?</b> <b>Are we going?</b> <b>Are you singing?</b> <b>Are they eating?</b>

## Lesson 11 : La possession : déterminants, pronoms et cas possessif

	Les déterminants possessifs	Les pronoms possessifs
I	<b>my</b> : mon / me / mes	<b>mine</b> : le mien / la mienne / les miens / les miennes
You	<b>your</b> : ton / ta / tes	<b>yours</b> : le tien / la tienne / les tiens / les tiennes
He	<b>his</b> : son / sa / ses	<b>his</b> : le sien / la sienne / les siens / les siennes
She	<b>her</b> : son / sa / ses	<b>hers</b> : le sien / la sienne / les siens / les siennes
It	<b>its</b> : son / sa / ses	<b>its</b> : le sien / la sienne / les siens / les siennes
We	<b>our</b> : notre / nos	<b>ours</b> : le nôtre / les nôtres
You	<b>your</b> : votre / vos	<b>yours</b> : le vôtre / les vôtres
They	<b>their</b> : leur / leurs	<b>theirs</b> : le leur / les leurs

My mother's necklace. My sisters' toys.

's singulier

` pluriel

## Lesson 12 : Le présent simple

habitudes, des vérités habituellement vraies et des faits permanents

Affirmative	Négative	Négative contractée	Interrogative
I work : je travaille	I do not work	I don't work	Do I work?
You play : tu joues	You do not play	You don't play	Do you play?
<b>He dances</b> : il danse	<b>He does not</b> dance	<b>He doesn't</b> dance	Does he dance?
<b>She speaks</b> : elle parle	<b>She does not</b> speak	<b>She doesn't</b> speak	Does she speak?
We go : nous allons	We do not go	We don't go	Do we go?
You sing : vous chantez	You do not sing	You don't sing	Do you sing?
They eat : ils mangent	They do not eat	They don't eat	Do they eat?

## Lesson 13 : Le gérondif

-ing à la base verbale

play – **playing**, watch – **watching**, dance – **dancing**, make – **making**

run – **running**, swim – **swimming**

Deux verbes se suivent, **le second** est au gérondif

I like **singing**.

She hates **working**.

We love **travelling**.

What about (How about) **going** to the cinema?

## Lesson 14 : L'expression des goûts

<b>love</b>	adorer
<b>be fond of</b>	être friand de
<b>like</b>	aimer
<b>prefer...to</b>	préférer
<b>not mind</b>	être égal
<b>be fed up with</b>	en avoir assez de
<b>dislike</b>	ne pas aimer
<b>hate</b>	détester

I like shrimps. She doesn't like shrimps. Does he like shrimps.

**Lesson 15 :** Les questions avec les verbes BE et HAVE

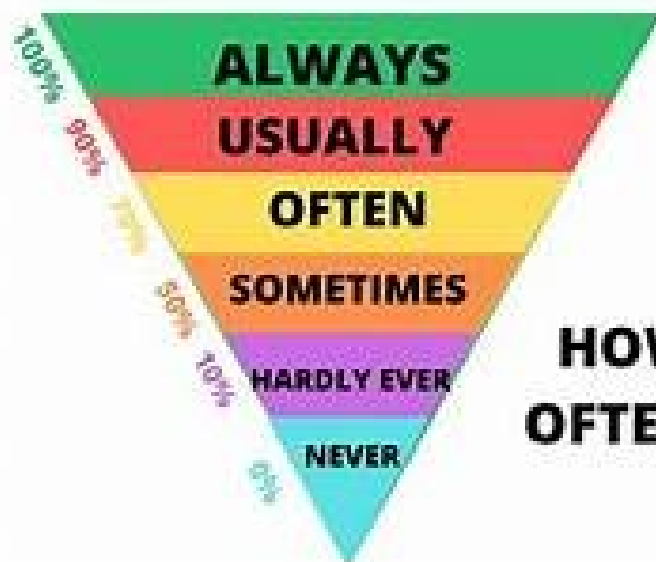
<b>BE</b>	<b>HAVE</b>
Am I? Suis-je ?	Have I got? Ai-je ?
Are you? Es-tu ?	Have you got? As-tu ?
Is he? Est-il ?	Has he got? A-t-il ?
Is she? Est-elle ?	Has she got? A-t-elle ?
Is it? Est-il ?	Has it got? A-t-il ?
Are we? Sommes-nous ?	Have we got? Avons-nous ?
Are you? Êtes-vous ?	Have you got? Avez-vous ?
Are they? Sont-ils ?	Have they got? Ont-ils ?

**Lesson 16 :** Les mots interrogatifs

<b>WHAT?</b>	Quoi ?	<b>HOW MUCH?</b>	Combien ?
<b>WHO?</b>	Qui ?	<b>HOW MANY?</b>	Combien ?
<b>WHERE?</b>	Où ?	<b>HOW OFTEN?</b>	A quelle fréquence ?
<b>WHEN?</b>	Quand ?	<b>HOW FAR?</b>	A quelle distance ?
<b>WHY?</b>	Pourquoi ?	<b>HOW HIGH?</b>	Quelle est la hauteur ?
<b>WHOSE?</b>	A qui ?	<b>HOW DEEP?</b>	Quelle est la profondeur ?
<b>WHAT TIME?</b>	A quelle heure ?	<b>HOW LONG?</b>	Combien de temps ?
<b>WHICH?</b>	Lequel ?	<b>HOW TALL?</b>	Quelle est la taille ?
<b>HOW?</b>	Comment ?	<b>HOW HEAVY?</b>	Quel est le poids ?
<b>HOW OLD?</b>	Quel âge ?		

**Lesson 17 :** La fréquence : les adverbes et HOW OFTEN

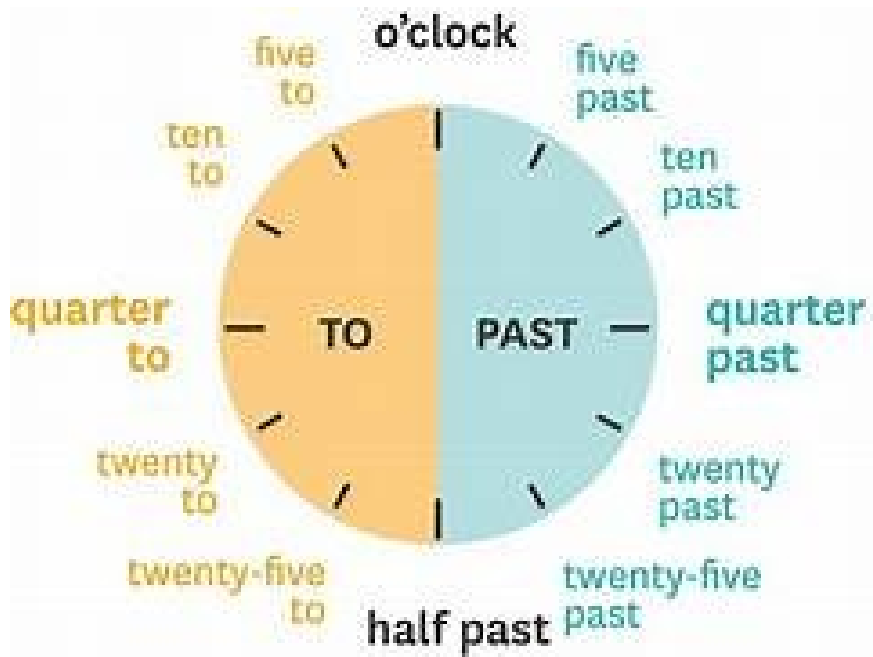
**ADVERBS & EXPRESSIONS OF FREQUENCY**



**HOW OFTEN?**



**Lesson 18 : L'heure**



**Lesson 19 : Les réponses courtes : Yes/No answers**

Yes + sujet + auxiliaire

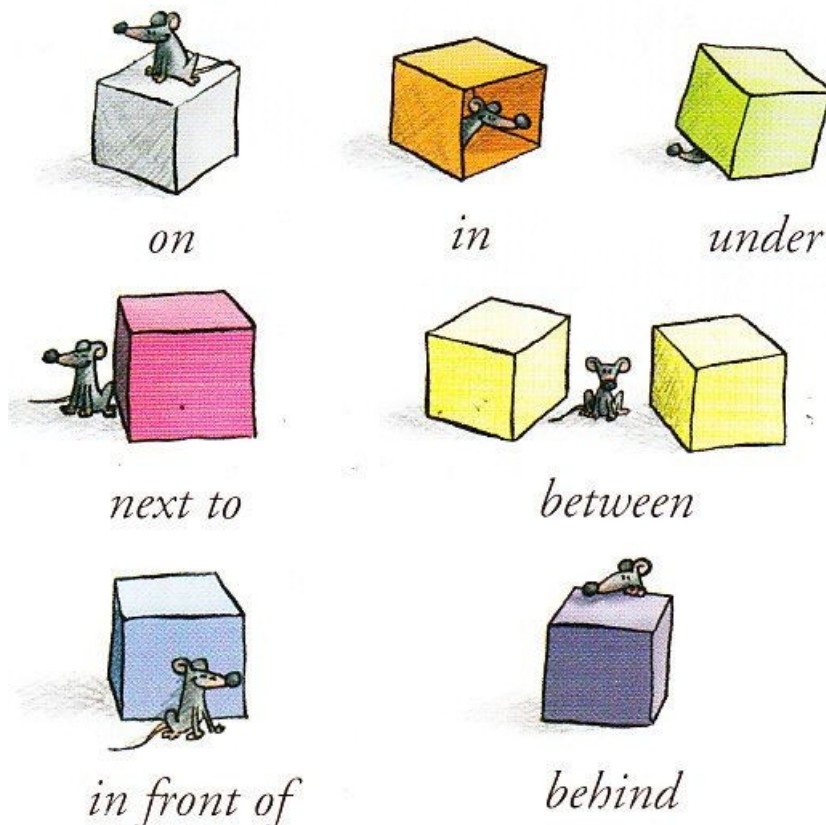
Are you going to the cinema? **Yes, I am. No I am not.**

Do you play football? **Yes, I do. No I do not (don't).**

Has she got a dog? **Yes, she has. No, she has not (hasn't)**

Is there a ball? **Yes, there is. No, there is not (isn't)**

**Lesson 20 : La localisation dans l'espace**



## **Lesson 21 : Le prétérit : simple past**

Un fait passé, terminé **-ed**

Affirmative	Négative	Négative contractée	Interrogative
I worked : j'ai travaillé	I did not work	I didn't work	Did I work?
You played : tu as joué	You did not play	You didn't play	Did you play?
He danced : il a dansé	He did not dance	He didn't dance	Did he dance?
She spoke : elle a parlé	She did not speak	She didn't speak	Did she speak?
We went : nous sommes allés	We did not go	We didn't go	Did we go?
You sang : vous avez chanté	You did not sing	You didn't sing	Did you sing?
They ate : ils ont mangé	They did not eat	They didn't eat	Did they eat?

## **Lesson 22 : Le comparatif**

**supériorité (une ou deux syllabes / deux syllabes ou plus)**

small **smaller** strong **stronger** big **bigger** funny **funnier**

intelligent / **more** intelligent beautiful / **more** beautiful

good / **better** bad / **worse**

**égalité** as...as - **as intelligent as** : **aussi intelligent que**

**infériorité** - less...than - less strong than : **moins fort que**

## **Lesson 23 : Le superlatif**

**supériorité (une ou deux syllabes / deux syllabes ou plus)**

small **smallest** strong **strongest** big **biggest** funny **funniest**

intelligent / the **most** intelligent beautiful / the **most** beautiful

good / better / **best** bad / worse / **the worst**

**infériorité** - **the least** - **the least strong** : le moins fort

## **Lesson 24 : Les quantifieurs : some, any, du / de / de la**

Phrases affirmatives : **SOME**

There are **some** cars in the street. There is **some** chocolate in this cake.

Phrases négatives : **ANY**

There aren't **any** cars in the street. There isn't **any** chocolate in this cake.

Phrases interrogatives : **ANY** ou **SOME**

**ANY** - incertaine

**Have you got any chocolate?**

**SOME** - attend une réponse positive

**Can I have some bread?**

## **Lesson 25: La capacité**

**CAN** : sait

**He can swim. Il sait nager. He can't swim. Il ne sait pas nager.**

**CAN** : peut

**You can go out. Tu peux sortir. You can't go out. Tu ne peux pas sortir.**

**Could (passé)**

He **could** swim but he **couldn't** fly. Il savait nager, mais ils ne savait pas voler.

**BE ABLE TO** un autre temps que le présent

**He was able to swim. Il savait nager.**

**He wasn't able to swim. Il ne savait pas nager.**

**He will be able to swim. Il saura nager.**

**He won't be able to swim. Il ne saura pas nager.**

## **Lesson 26: Le futur et le futur proche**

Des faits ou des situations à venir

Affirmative	Négative	Interrogative
I will (I'll) work : je travaillerai	I will not (won't) work	Will I work?
You will (You'll) play : tu joueras	You will not (won't) play	Will you play?
He will (He'll) dance : il dansera	He will not (won't) dance	Will he dance?
She will (She'll)speak : elle parlera	She will not (won't) dance	Will she speak?
We will (We'll) go : nous irons	We will not (won't) go	Will we go?
You will (You'll) sing : vous chanterez	You will not (won't) sing	Will you sing?
They will (They'll) eat : ils mangeront	They will not(won't) eat	Will they eat?

Futur proche

**I'm going to Je vais**

**I'm going to swim tomorrow.** Je vais nager demain.

**I'm not going to swim tomorrow.** Je ne vais pas nager demain.

**Are you going to swim tomorrow?** Est-ce que tu vas nager demain.

**Be + ing**

**I'm swimming tomorrow.** Je nage demain.

**I'm not swimming tomorrow.** Je ne nage pas demain.

**Are you swimming tomorrow.** Est-ce que tu nage demain ?

## **Lesson 27: Les autres quantifieurs**

Many	Beaucoup de	Enough	Assez
Much	Beaucoup de	So many	Autant, tellement
A lot of	Beaucoup de	So much	Autant, tellement
A little	Un peu de	Too many	Trop
A few	Quelques	Too much	Trop

## **Lesson 28: L'obligation : must / musn't / have to (doit)**

**MUST** : Le sentiment d'obligation vient de celui qui s'exprime.

I can't see you, **I must stay at home.** Je ne peux pas te voir, je dois rester.

**You mustn't stay here.** Tu ne dois pas rester ici.

**HAVE TO** : une obligation externe

I **have to** work late. Je dois travailler tard.

I **had to** work late. J'ai dû travailler tard.

I **will have** to work late. Je devrai travailler tard.

## **Lesson 29: L'expression du conseil**

**Should** : **devrait** ought to : devrait had better : ferait mieux de

**You should work.** Tu devrais travailler.

### **Lesson 30 : Le présent perfect**

le lien entre le passé et le présent

- une action commencée dans le passé et qui poursuivie jusqu'au présent
- une action très récente
- les résultats actuels d'une action passée

Aux have + participe passé

ever (déjà) already (déjà) never (jamais) yet (encore)

Affirmative	Négative	Négative contractée	Interrogative
I have (I've) worked : j'ai travaillé	I have not worked	I haven't worked	Have I worked?
You have (You've) played : tu as joué	You have not played	You haven't played	Have you played?
He has (He's) danced : il a dansé	He has not danced	He hasn't danced	Has he danced?
She has (She's) spoken: elle a parlé	She has not spoken	She hasn't spoken	Has she danced?
We have (We've) been : nous avons été	We have not been	We haven't been	Have we been?
You have (You've) sung : vous avez chanté	You have not sung	You haven't sung	Have you sung?
They have (They've) eaten : ils ont mangé	They have not eaten	They haven't eaten	Have they eaten?

### **Lesson 31: L'expression de la durée : For, Since, Ago, During**

FOR (duration)	Depuis Pendant	She lived here for two years. Elle a vécu ici pendant deux ans.
SINCE (moment précis)	Depuis Pendant	I have worked here since 2014. Je travaille ici depuis 2014.
AGO	Il y a	He bought his house two years ago. Il a acheté sa maison il y a deux ans.
DURING	Au moment de lors	He called her during the holidays. Il l'a appelée lors de ses vacances.

### **Lesson 32 : Question tags n'est-ce pas**

**You are happy, aren't you?**

**Paul loves chocolate, doesn't he?**

**My friends didn't play football, did they?**

### **Lesson 33 : Les temps continus BE+ING**

Le prétérit continu	I <b>was watching</b> TV when <b>I heard</b> a noise. Je regardais la TV quand le téléphone a sonné.
Le present perfect continu	I <b>have been working</b> all morning. J'ai travaillé toute la matinée.
Le past perfect continu	The man <b>had been waiting</b> all morning, when the parcel <b>arrived</b> . L'homme avait attendu toute la matinée quand le colis est arrivée.

### **Lesson 34 : Les connecteurs logiques**

<u>Introduire</u> First : d'abord First of all : tout d'abord Most of all : surtout To start with : pour commencer At the beginning of : au début	<u>Exprimer la cause</u> Because : parce que Thanks to : grâce à As : comme Due to : à cause de That's why : c'est pourquoi
<u>Ajouter</u> Then : puis Secondly : deuxièmement Besides : de plus Moreover : en outre Also / Too / As well : aussi	<u>Exprimer la conséquence</u> So : donc Thus : ainsi Therefore : par conséquent
<u>Argumenter / Expliquer</u> Indeed : en effet Actually : en fait Of course : bien sûr Obviously : évidemment For example : par exemple Such as : comme That is to say : c'est-à-dire In other words : en d'autres termes	<u>Exprimer la dualité</u> Neither...nor : ni...ni Either...or : soit...soit
<u>Opposer</u> But : mais However : mais / cependant / en revanche Nevertheless : néanmoins On the one hand...on the other hand d'une part...d'autre part Although : bien que In spite of : malgré Whereas : alors que	<u>Conclure</u> In a word : en résumé Finally : finalement In conclusion / To conclude : en conclusion
<u>Exprimer la condition</u> If : si Providing that : à condition que As long as : tant que In case : au cas où Even if : même si Otherwise : sinon Unless : à moins que	<u>Indiquer le temps</u> When : quand While : pendant que Whenever : à chaque fois Before +ing : avant de Afterwards : ensuite Untill : jusqu'à ce que As soon as : dès que As long as : tant que In the meantime : entre temps Already : déjà Not yet : pas encore Once : une fois que

### **Lesson 35 : L'expression de la probabilité**

#### **modaux**

MIGHT	Se pourrait de façon très peu probable	He <b>might</b> come to the party. Il se peut qu'il vienne à la fête , mais cest très peu probable.
MAY	Se pourrait avec 50 % de chances	It <b>may</b> be hot. Il se pourrait qu'il fasse chaud.
MUST	Se pourrait avec 100% de chances	Your friend <b>must</b> be happy to see you. Ton ami sera heureux de te voir.

### **Lesson 36 : Les pronoms réfléchis, réciproques et relatifs**

Les pronoms réfléchis

**Myself** : moi-même, **yourself** : toi-même, **himself** : lui-même, **herself** : elle-même, **itself** : lui-même ou elle-même, **ourselves** : nous-même, **yourselves** : vous-même, **themselves** : eux-mêmes

Les pronoms relatifs - Qui, que, dont

QUI	<b>WHO</b> (être animé) I'm talking to Mary <b>who</b> is my cousin. <b>WHICH / THAT</b> (objet) I sent you a present <b>which / that</b> is really small.
QUE	Antécédent être animé – zéro The person you know is fantastic. Antécédent objet – <b>which / that</b> The dress <b>which / that</b> you bought is awful.
DONT	<b>WHOSE</b> This is the girl <b>whose</b> sister is Mary.

### **Lesson 37 : Voix passive Qui subit l'action**

temps de la phrase voix active en conjuguant 'be' à ce temps + participe passé

She eats her breakfast.	Her breakfast is eaten.
He lost his keys.	His keys were lost.
Someone has broken my computer.	My computer has been broken.
My friend will send an email.	An email will be sent by my friend.
I can fix your phone.	Your phone can be fixed.

### **Lesson 38 : Discours indirect**

She says, 'I'm going home.'	<b>She says she is going home.</b>
He says, 'I often work on Sundays.'	<b>He says he often works on Sundays.</b>
She says, 'What did you do?'	<b>She asks me what I did.</b>
He says, 'I will come tonight.'	<b>He says he will come tonight.</b>
She says, 'I've had an accident.'	<b>She says she has had an accident.</b>

## **Lesson 39 : Le conditionnel**

<b>ZERO</b> conditional	If you stand in the rain, you get wet. If you heat ice, it melts.	PRESENT SIMPLE + PRESENT SIMPLE	<b>USES:</b> Facts which are generally true or scientific facts The condition always has the same result
<b>FIRST</b> conditional	If it rains, we will cancel the trip. If you study, you will pass the exam.	PRESENT SIMPLE + WILL / WON'T + VERB	<b>USES:</b> A possible situation in the future Predicting a likely result in the future (if the condition happens)
<b>SECOND</b> conditional	If I won the lottery, I would travel a lot. If they sold their house, they would be rich.	PAST SIMPLE + WOULD + VERB	<b>USES:</b> Hypothetical or unlikely situations Unreal or improbable situation now or in the future
<b>THIRD</b> conditional	If you had studied, you would have passed the exam. If I hadn't been sick, I would have gone to your party.	PAST PERFECT + WOULD HAVE + PAST PARTICIPLE	<b>USES:</b> The person is imagining a different past Imaginary situation that did not happen

## **Lesson 40 : Websites to do grammar exercises**

1. **British Council - Learn English**  
(<https://learnenglish.britishcouncil.org/>)
2. **Cambridge English**  
(<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/>)
3. **Perfect English Grammar**  
(<https://www.perfect-english-grammar.com/>)
4. **EnglishPage**  
(<https://www.englishpage.com/>)
5. **ESL Lounge Student**  
(<https://www.esl-lounge.com/student/>)
6. **EnglishClub**  
(<https://www.englishclub.com/grammar/>)
7. **Agenda Web**  
(<https://www.agendaweb.org.>)
8. **LinguaHouse**  
(<https://www.linguahouse.com/>)
9. **English Grammar Online**  
(<https://www.ego4u.com/>)
10. **Exam English**  
(<https://www.examenglish.com/grammar/>)
11. **Test-English**  
(<https://www.test-english.com>)