Séance 11 : le schéma actanciel du conte

Problématique : Quel est le schéma actanciel de *La Belle et La Bête ?*

Objectifs :

- ➔ Comprendre ce qu'est un schéma actanciel.
- ➔ Comprendre en quoi le schéma actanciel permet une compréhension générale en ce qui concerne les relations que les personnages entretiennent entre eux.

Replace les mots suivants dans le paragraphe qui suit :

Personnages – relations - décortiquer - actions – analyser - rapports de force – rôle – connaître – personnages

Le schéma narratif met surtout l'accent sur les actions de l'histoire, alors que le schéma actanciel porte avant tout sur les personnages et les relations qui existent entre eux. Il permet de connaître et de mieux comprendre le rôle que jouent les personnages dans un récit. Le schéma actanciel permet de dégager les rapports de force qui s'établissent entre les personnages. Tout comme le schéma narratif, le schéma actanciel est un outil créé pour décortiquer et analyser les textes narratifs.

Le schéma actanciel se présente généralement sous la forme d'un schéma (page 2) :

1) Voici les définitions correspondant à chaque partie du schéma actanciel. À toi de les réécrire au bon endroit.

A. Ce sont tous les personnages ou les éléments qui aident le sujet à accomplir sa mission.
B. Celui ou ceux qui profitent de la quête.
C. C'est le personnage qui reçoit la quête ou la mission. Il s'agit généralement du personnage principal.
D. C'est ce que le sujet cherche à obtenir : c'est le but à atteindre, ce qui est recherché et désiré par le sujet. Il peut s'agir d'une personne, d'un objet réel (exemple : un trésor) ou d'un élément abstrait (exemple : l'amour).
E. C'est ce qui pousse le sujet à agir. Il apparaît donc au début de la mission. Ce peut être un personnage, une chose, un sentiment, une idée, etc…
F. Ce sont tous les personnages ou les éléments qui nuisent à la réalisation de la mission.

2) Une fois ce travail fait et corrigé, sur le même schéma (page 2), retrouve les éléments correspondant au conte La Belle et La Bête. Les numéros présents entre parenthèses peuvent t'aider car ils indiquent l'ordre dans lequel il est suggéré de trouver les éléments. **(NE PAS FAIRE CET EXERCICE CETTE SEMAINE : vous aurez à le faire la semaine prochaine, après avoir eu la correction de l'exercice précédent).**