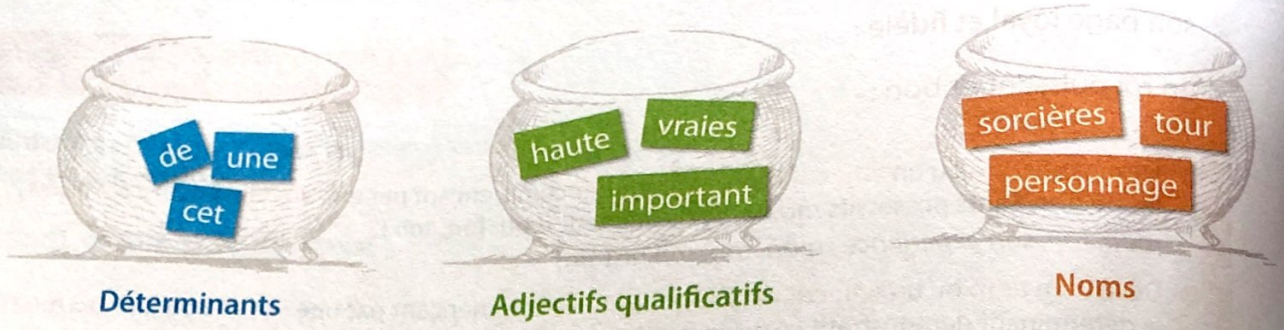
9 **Formez trois groupes nominaux en puisant un élément dans chaque chaudron.**



.....

Je m'évalue

10 **Entourez la forme correcte.**

Après *un / une* journée *ensoleillé / ensoleillée*, le lion cherche *son / sa / ses* amie la panthère, *un / une* bête *intelligent / intelligente* et *prudent / prudente*, pour lui raconter *des / de beau / belle / belles* histoires qu'il a entendues dans *cette / cet* savane et *cette / cet* plaine *herbeux / herbeuse / herbeuses*.

11 **Remplacez chaque nom en gras par celui proposé entre parenthèses et récrivez le groupe nominal.**

1. un vieux **sorcier** (*fées*) : .....
2. cette **orange** juteuse (*abricot*) : .....
3. mes **contes** préférés (*histoire*) : .....

2 **a. Dans chaque groupe nominal entre crochets, soulignez le (ou les) nom(s) noyau(x).**

[Le frère et la sœur (*apeuré*)] descendirent [(*un*) (*grand*) morceaux] de la toiture [en gâteau (*sucré*)]. Gretel arracha de [(*le*) (*haut*) fenêtre (*carré*)] [(*un*) (*grand*) vitre (*rond*)] et s'en régala.

D'après J. et W. Grimm, « Hans et Gretel », *Contes*, 1812.

b. Recopiez le texte en faisant les accords nécessaires.

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner