

## Correction des exercices sur le lexique des émotions et des sentiments

### Exercice 1 :

Dans le texte A, le mot « peur » est utilisé trois fois, le texte est donc répétitif et ne permet pas de saisir les nuances du sentiment. Au contraire, le texte B utilise plusieurs mots différents qui évoquent le sentiment de peur : « horrible », « effrayant », « angoisse », « paniquait », « redoutait le pire ». Grâce à l'utilisation d'un champ lexical varié, le lecteur saisit mieux la montée de la panique chez le personnage et peut alors s'identifier à lui. Nous sommes directement absorbés par le texte B et nous ressentons la peur qu'éprouve le personnage, ce qui n'est pas du tout le cas pour le premier texte.

### Exercice 2 :

1. Faux
2. Faux
3. Vrai
4. Vrai

### Exercice 4 :

1-f ; 2-c ; 3-b ; 4-e ; 5-d ; 6-a

### Exercice 5 :

| Nom       | Adjectif   | Verbe ou expression        |
|-----------|------------|----------------------------|
| douleur   | douloureux | Se tordre de douleur       |
| colère    | coléreux   | Être dans une colère noire |
| tristesse | triste     | Attrister                  |
| peur      | peureux    | Apeurer                    |
| honte     | honteux    | Être rouge de honte        |
| crainte   | craintif   | craindre                   |

### Exercice 11 :

1. a) joie b) peur c) tristesse d) amour e) tristesse f) amour

*Pour la deuxième partie de l'exercice, les mots proposés sont des exemples, il y avait bien évidemment d'autres mots qui pouvaient être utilisés.*

2. a) liesse, euphorie b) angoisse c) inconsolable d) folle de lui e) affligée f) passion