

7

Soulignez le déterminant qui convient.



1. Le châtelain appelle *ces/ses* chambellans et *ces/ses* ministres. 2. *Ces/Ses* personnages importants arrivent et écoutent le roi. 3. Chacun vaque à *ces/ses* occupations au mieux.

8

a. Cochez les phrases dans lesquelles on peut remplacer le groupe sujet + verbe par : *je me suis*.  
b. Rayez l'homophone incorrect.



1. Lambert *s'est / c'est* fait mal en jouant dans la cour.
2. *C'est / S'est* la deuxième fois que cela lui arrive.
3. *C'est / s'est* l'infirmière dont je t'ai parlé.
4. Elle *s'est / c'est* occupée de lui porter les premiers soins.

9

Complétez les phrases avec les homophones qui conviennent.



1. L'enfant ..... leva, regarda la pierre et ..... jeta sur elle. Il ..... raidit dans l'effort.
2. Quel est ..... monstre ? ..... le Minotaure. .... une créature effroyable.
3. Thésée ..... tu ; il ..... redressé et ..... désigné pour être livré à ..... monstre.

10

a. Récrivez les phrases à la 3<sup>e</sup> personne. b. Soulignez les homophones employés.



1. Je me suis décidé à inviter ses amis. ....
2. Tu t'es dirigé vers ces professeurs. ....
3. Nous nous réjouissons de ce beau résultat. ....

11

Complétez le texte avec les homophones qui conviennent.



Le roi Agénor n'..... pas un mauvais homme, mais il ..... met facilement en colère. .... conseillers, ..... serviteurs auraient volontiers disparu dans des trous de souris. Même ..... fils n'osaient pas lever le petit doigt. Le palais ..... dressait au bord de la mer.

D'après N. Hawthorne, *Le Second Livre des Merveilles*, © Pocket Jeunesse, 1996.

## Je m'évalue

12

Soulignez la forme correcte pour chaque homophone du texte.

A / À l'assemblée, *on / ont* avait recommandé *a / à* chacun de *ce / se* préparer *a / à* la guerre, *et / est* cet ordre avait été affiché. [...] Esclaves *et / est* hommes libres, jeunes *et / est* vieux, tous *ce / se* mirent *a / à* fourbir armes *et / est* armures. Certains y travaillaient *a / à* l'agora, d'autres *a / à* Kolonos Agoraios, *la / là* colline des forgerons, *ou / où* *on / ont* pouvait trouver des moules de bronze. [...]

A. Leader, *Il faut sauver Athènes*, © Éditions Gallimard, Folio Junior, 2010

Après la correction de l'exercice 12, coloriez le feu :



J'ai bien répondu sans hésiter.

J'ai fait 1 à 3 erreur(s) ou j'ai hésité.

J'ai fait plus de 3 erreurs.