

4



a. Indiquez entre parenthèses la forme par laquelle on peut remplacer le mot prononcé [ɔ̃].  
 b. Réécrivez chaque phrase en employant le bon homophone.

1. Les bains [ɔ̃] (~~avaient~~) adouci sa peau. Les bains ont adouci sa peau.
2. Ici, [ɔ̃] (nous) l'invite, [ɔ̃] (nous) le flatte.  
Ici, on l'invite, on le flatte.
3. Il accepte ce qu'[ɔ̃] (nous) lui donne. Il accepte ce qu'on lui donne.

5



Complétez les phrases en choisissant l'homophone qui convient : *et, est, son, sont, on, ont.*

1. Ces fables sont inspirées d'Ésope.
2. « La Cigale et la Fourmi » est une de ces fables qui n'ont pas de morale exprimée.
3. La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son moindre défaut.
4. On est certain d'avoir étudié « Le Lièvre et la Tortue ».

6



Réécrivez les phrases en remplaçant *nous* par *on*.

1. Nous apprécions ce spectacle.  
On apprécie ce spectacle.
2. Nous n'avons pas vu ce film.  
On n'a pas vu ce film.
3. Nous n'entendons pas la cloche.  
On n'entend pas la cloche.
4. Dès le matin, nous avons un travail à faire.  
Dès le matin, on a un travail à faire.

Ne pas confondre *on* employé dans une phrase affirmative et *on n'* employé dans une phrase négative.  
*On a raison. On n'a pas tort.*



Il ne faut pas confondre certaines formes très fréquentes de **déterminants** possessifs ou démonstratifs, de **pronoms** personnels ou démonstratifs.

	Classe grammaticale	Exemples	Comment les distinguer ?
<i>ce</i>	déterminant ou pronom démonstratif	<i>Ce prince fit un rêve.</i> <i>Ce qui lui plut, ce fut le banquet.</i>	<i>Ce</i> déterminant est placé devant un nom ou un adjectif. <i>Ce</i> pronom est placé devant le verbe être ou devant les pronoms <i>qui</i> ou <i>que</i> .
<i>se</i>	pronom personnel 3 <sup>e</sup> p.	<i>Il se réveilla.</i>	<i>Se</i> est toujours placé devant un verbe.
<i>ces</i>	déterminant démonstratif	<i>Ces livres rares sont reliés.</i>	Au singulier, <i>ces</i> devient <i>ce</i> ( <i>ce livre</i> ).
<i>ses</i>	déterminant possessif	<i>Paul range ses livres.</i>	<i>Ses</i> devient <i>son</i> ou <i>sa</i> ( <i>son livre</i> ).
<i>c'est</i>	pronom démonstratif + verbe être	<i>C'est un beau livre.</i>	Remplacer <i>c'est</i> par <i>c'était</i> .
<i>s'est</i>	pronom personnel + verbe être	<i>Paul s'est acheté un beau livre.</i>	Mettre le groupe sujet + verbe à la 1 <sup>re</sup> personne : <i>s'</i> devient <i>m'</i> ou <i>me</i> . ( <i>Je me suis acheté un beau livre.</i> )