CYCLES 4	Séquence 10 : le salon de thé Séance 2 : l'algorithme		
Attendu de fin de cycle : Concevoir, écrire, tester et mettre au point un programme			
Compétence : Élaborer ou concevoir un algorithme permettant de répondre au besoin visé, puis le traduire en un programme structuré (appel de sous-programmes ou de fonctions), le tester et le mettre au point			
N1 Je sais ce qu'est un algorithme et un programme	N2 je sais élaborer un algorithme	N3 et je sais le traduire en programme	N4 Et je sais tester et mettre au point un programme.

N1.1 Qu'est-ce qu'un algorithme ?

……

……

N1.1 Qu'est-ce qu'un programme ?

……

……

N2.2 Rédige l'algorithme qui permet de répondre à toutes les attentes de Camille.

……

……

……

……

……

……

……

……

N3 Vous allez tester les programmes suivants pour pouvoir traduire votre algorithme.

Programme	Que fait le robot avec le programme ci-contre ?
	
    	