Technologie CYCLES 4	Centre d'intérêt N° 2 : l'évolution du stylo
	Compétence : Collecter, trier et analyser des données Comparer des principes techniques pour une même fonction technique
	Ce que je vais apprendre à faire dans cette séance :

N1 Je sais collecter des données	N2 et je sais expliquer ce qu'est une famille, une lignée d'objets, une fonction technique et un principe technique	N3 et je sais trier des données en comparant les principes techniques pour une même fonction technique	N4 et je sais analyser quelques données en expliquant les évolutions

N1. Quels sont les principaux stylos avec de l'encre qui ont existé entre la plume d'oie et le stylo à encre effaçable ? Classer-les dans l'ordre chronologique.



Plume d'oie



Stylo à encre effaçable

N2.1 Qu'est-ce qu'une famille d'objets ?

……

……

N2.2 Pourquoi le stylo plume et le stylo feutre sont de la même famille d'objets ? ……..

……

N2.3 Mettre le bon mot en face de la bonne définition :

Mot	Définition
	- donne le rôle d'un composant dans un objet
	- suite d'objets techniques classés dans l'ordre chronologique répondant au même besoin et qui utilise le même principe technique
	- C'est le phénomène physique, mécanique ou scientifique qui permet de faire fonctionner l'objet



1. Plume



2. Stylo plume



3. Stylo à bille



4. Stylo feutre



5.Stylo à encre effaçable

N3.1 Regrouper les stylos qui fonctionnent de la même manière (même principe technique).
Mettre le nom de la lignée.
Mettre en dessous le principe technique.

Type de stylo			
Nom de la lignée			
Principe technique			

N4. Qu'est-ce qui a permis de passer de l'objet 1 à 2 ?……..……
……

Qu'est-ce qui a permis passer de l'objet 3 à 4 ?……...
……

Qu'est-ce qui a permis passer de l'objet 3 à 5 ?……..……..
……