

Attendu de fin de cycle : Imaginer, concevoir et réaliser une ou des solutions en réponse à un besoin, à des exigences (de développement durable, par exemple) ou à la nécessité d'améliorations dans une démarche de créativité

Compétence : Suivre un processus de conception et de réalisation dans une durée, avec des tâches identifiées



N1 -Je sais ce qu'est un diagramme de planification des tâches

N2 -Et je sais lire un diagramme de planification des tâches

N3 Et je sais suivre un diagramme de planification des tâches

N4 Et je sais justifier l'ordre des tâches

Conception et fabrication d'étiquettes

Tâches	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Tâche 1 : choix de la forme de l'étiquette	Croquis					
Tâche 2 : choix du matériau		Matériau sélectionné				
Tâche 3 : Conception de l'étiquette			Modélisation de l'étiquette			
Tâche 4 : Fabrication de l'étiquette					Fabrication de l'étiquette	
Tâche 5 : Validation des solutions						Etiquette validée 

N1.1 A quoi sert un diagramme de planification des tâches ?

.....

N1.2 Quelles sont les principales informations que l'on retrouve dans un diagramme de planification des tâches ?

.....

N2.1 Comment peut-on connaître la durée d'une tâche ?

.....

N2.2 Combien de temps doit durer le projet de conception et fabrication des étiquettes ?

.....

N3. Expliquer la tâche N°1 :

.....

N4. Pourquoi ne peut-on pas faire la tâche 4 avant la 3 ?

.....