

	Centre d'intérêt N° 2 : l'évolution du stylo		
	Compétence : Collecter, trier et analyser des données Comparer des principes techniques pour une même fonction technique		
	Ce que je vais apprendre à faire dans cette séance :		
N1 Je sais collecter des données	N2 et je sais expliquer ce qu'est une famille, une lignée d'objets, une fonction technique et un principe technique	N3 et je sais trier des données en comparant les principes techniques pour une même fonction technique	N4 et je sais analyser quelques données en expliquant les évolutions

N1. Quels sont les principaux stylos avec de l'encre qui ont existé entre la plume d'oie et le stylo à encre effaçable ? Classer-les dans l'ordre chronologique.



Plume d'oie



Stylo à encre effaçable

N2. Q'est-ce qu'une famille d'objets ?

.....

.....

Quelle est la fonction d'usage des stylos avec de l'encre ?

.....

Qu'est-ce qu'une lignée d'objets ?

.....

.....

Qu'est-ce qu'une fonction technique ?

.....

.....

Qu'est-ce que le principe technique ?

.....

.....

N3.1 Repérer trois principes techniques pour la fonction technique suivante : déposer l'encre sur la feuille :

.....

.....

N3.2 Faire la lignée pour les cinq objets ci-dessous en utilisant l'exemple des téléviseurs.



1. Plume

2. Stylo plume

3. Stylo à bille

4. Stylo feutre

5. Stylo à encre effaçable

N3.3 Repérer trois principes techniques pour la fonction technique suivante : stocker l'encre :

.....
.....

N3.4 Repérer trois principes techniques pour la fonction technique suivante : protéger la mine :

.....
.....

N4. Qu'est-ce qui a permis de passer de l'objet 1 à 2 ?.....

.....
Qu'est-ce qui a permis passer de l'objet 3 à 4 ?.....

.....
Qu'est-ce qui a permis passer de l'objet 3 à 5 ?.....

.....