

Attendu de fin de cycle : Imaginer, concevoir et réaliser une ou des solutions en réponse à un besoin, à des exigences (de développement durable, par exemple) ou à la nécessité d'améliorations dans une démarche de créativité

Compétence : Choisir un matériau parmi plusieurs proposés en fonction de leurs caractéristiques

N1 Je sais reconnaître des matériaux	N2 et je sais associer des caractéristiques pour chaque matériau	N3 et je sais choisir un matériau en fonction de leurs caractéristiques et des contraintes imposées	N4 et je sais justifier le choix d'un matériau en fonction des caractéristiques et des contraintes imposées
--------------------------------------	--	---	---

N1/N2 Compléter le tableau ci-dessous.

Pour chaque matériau, vous identifiez ses caractéristiques en lien avec la fabrication des étiquettes à l'aide de vos connaissances et du document ressource sur le choix des matériaux.

Liste des caractéristiques : Facile à découper, facile à percer, léger, lourd, difficile à découper, difficile à percer, rigide, souple, imperméable, perméable, facile de faire tenir une inscription, difficile de faire tenir une inscription, réalisable dans la salle de classe, pas réalisable dans la salle de classe.

Lettre du matériau	Nom du matériau	Principales caractéristiques
A		
B		
C		
D		

N3. D'après les informations rassemblées dans le tableau ci-dessous, quel est le meilleur matériau pour construire les étiquettes ?

N4. Justifier votre choix :

.....

