

	Centre d'intérêt N° 2 : l'évolution du stylo		
	Compétence : Collecter, trier et analyser des données		
	<b>Ce que je vais apprendre à faire dans cette séance :</b>		
N1 Je sais collecter des données	N2 et je sais expliquer ce qu'est une famille et une lignée d'objets	N3 et je sais trier des données en famille et en lignée	N4 et je sais analyser quelques données en expliquant les évolutions

**N1.** Quels sont les principaux stylos avec de l'encre qui ont existé entre la plume d'oie et le stylo à encre effaçable ? Classer-les dans l'ordre chronologique.



Plume d'oie



Stylo à encre effaçable

**N2.** Q'est-ce qu'une famille d'objets ?

.....  
 .....

Quelle est la fonction d'usage des stylos avec de l'encre ?

Qu'est-ce qu'une lignée d'objets ?

.....  
 .....

**N3.** Faire la lignée pour les cinq objets ci-dessous en utilisant l'exemple des téléviseurs.



1. Plume

2. Stylo plume

3. Stylo à bille

4. Stylo feutre

5. Stylo à encre effaçable

**N3.** Qu'est-ce qui a permis de passer de l'objet 1 à 2 ?.....

.....  
 Qu'est-ce qui a permis passer de l'objet 3 à 4 ?.....

.....  
 Qu'est-ce qui a permis passer de l'objet 3 à 5 ?.....

.....