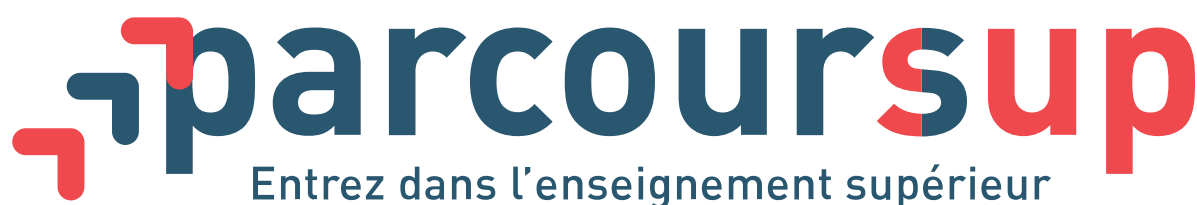


RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

Sur la plateforme Parcoursup, chaque lycéen et lycéenne devra formaliser un argumentaire précisant ses motivations pour chacun des vœux formulés.
L'argumentaire est limité à **1500 signes**.
Voici quelques conseils pour vous aider dans sa rédaction.



>>> LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR RÉDIGER MON ARGUMENTAIRE

À l'aide du tableau ci-dessous, faites le point sur les informations qui vous sont nécessaires pour bien rédiger l'argumentaire de votre projet.

Informations nécessaires

Les caractéristiques de la formation visée :

- Contenu et organisation des enseignements
- Compétences et connaissances attendues
- Perspectives en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Vos compétences et résultats scolaires en relation avec les attendus de la formation.

Les démarches entreprises pour mieux connaître la formation souhaitée : journées portes ouvertes (JPO) ou journées d'immersion, salons, échanges avec des enseignants, professionnels et/ou étudiants ambassadeurs, MOOC...

Les expériences scolaires et/ou extra-scolaires en lien avec la formation demandée : un portfolio de productions personnelles (dessins, photos...), stages, jobs...

>>> RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

L'argumentation du projet de formation motivé doit susciter l'envie, chez l'équipe enseignante de l'établissement d'enseignement supérieur, de retenir votre candidature.

Repères : 1500 caractères maximum, soit environ 200 mots en calibre 11, soit plus d'1/4 d'une page A4.

- Il s'agit d'un texte, sans date, sans entête et sans formule de politesse.
- Structure du texte : une introduction courte d'une phrase, le développement et une phrase de conclusion.

> CONSIGNES DE RÉDACTION

- **Adapter vos arguments** à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veiller à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets **avec les attendus de la formation visée**. Donc, lisez bien les attendus publiés dans Parcoursup.
- **Construire un plan logique** en vous appuyant sur la liste des informations du tableau et l'exemple ci-après, qui n'est pas un modèle.
- **Utiliser les termes appropriés** à la situation (« étudiant » et non pas « élève », « DUT » si vous parlez du diplôme et non pas « IUT » qui désigne l'établissement...) ainsi que **le bon intitulé de la formation visée**.
- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu dans Parcoursup, **rédiger un brouillon** en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe.
- **Vérifier le nombre de caractères**.
- **Faire relire** par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative.

Note : quand un vœu est confirmé, le projet de formation motivé est transmis par Parcoursup à l'établissement demandé.

➤ PROPOSITIONS D'ARGUMENTATION POUR INTÉGRER UN DUT MESURES PHYSIQUES

Consigne 1 : pour démarrer votre argumentaire, citer la formation visée en veillant à ne pas faire d'erreur sur le libellé. Vérifier l'intitulé sur Parcoursup et introduire sommairement votre intérêt pour ses caractéristiques.

Exemple : « Le **DUT Mesures Physiques** est la voie de formation universitaire que je souhaite intégrer car elle permet de trouver un emploi mais aussi de continuer ses études. »

Consigne 2 : mettre en relation vos attentes et besoins avec le type d'enseignement proposé.

Exemple : « J'ai besoin d'être dans un cadre scolaire où les étudiants sont suivis et où la réussite au diplôme dépend d'un contrôle continu. »

Consigne 3 : expliciter vos intérêts pour la spécialité visée (connaissance du programme et de l'organisation de la formation) en les rattachant à votre formation initiale. Exprimer ce que cette formation vous apporterait et en quoi elle enrichirait votre parcours.

Exemple : « La spécialité Mesures Physiques m'attire particulièrement car elle propose une grande variété de matières et couvre des domaines communs à plusieurs DUT. Elle me permettrait de me familiariser avec des matières technologiques que je n'ai pas abordées en préparant un bac S. »

Consigne 4 : lister les actions ou démarches entreprises et montrer en quoi cela vous a aidé à confirmer votre projet.

Exemple : « En visitant les laboratoires lors de la journée Portes Ouvertes du -----, en écoutant les professeurs présenter des séances de TP, j'ai pu vérifier que j'étais intéressé par les activités plus concrètes proposées dans les matières au programme (optique, physique, chimie, électronique, instrumentation). »

Consigne 5 : mettre en avant les points forts sans négliger d'aborder vos points faibles et annoncer votre projet à 2 ou 3 ans.

Exemple : « Pour réussir dans la spécialité Mesures Physiques, je peux m'appuyer sur mon bon niveau scientifique et mon goût pour les manipulations. J'espère en prenant de la maturité mieux résister à mon appréhension des examens. Je suis persévérant, sociable et curieux et je souhaite garder mon très bon niveau d'anglais pour faire des stages et travailler à l'étranger. Mon projet serait de bien réussir en DUT pour continuer des études dans une école d'ingénieur. »

Consigne 6 : terminer par une phrase de conclusion.

Exemple : « J'espère que la motivation que j'ai pu exprimer dans cette lettre a retenu votre attention. »

>>> AIDES À LA FORMULATION

EXPRESSIONS / FORMULATIONS

> EXPRIMER SA DEMANDE

- Je sollicite (quelqu'un ou quelque chose)

> EXPRIMER SA MOTIVATION (PRÉCISER CE QUI VOUS MOTIVE DANS LA FORMATION)

- Je suis fortement/très intéressé par
- Désireux de participer à
- Passionné par
- Je souhaite vivement intégrer/suivre les enseignements
- Mon désir, mon attrait pour
- Ce qui m'enthousiasme dans votre formation

> LIEN COMPÉTENCES/EXPÉRIENCES AVEC LA FORMATION VISÉE

- Au cours de mon stage/emploi
- Compte tenu de ma formation/mes expériences/ mes compétences
- Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine
- Mon expérience acquise en/dans ... m'a donné une pratique certaine dans ce domaine
- J'ai acquis une expérience professionnelle/ associative/sportive ou artistique
- Parce que mon expérience ... m'a permis d'acquérir des compétences transposables
- J'ai développé de réelles compétences
- Je possède une expérience/des compétences
- Les activités que j'ai réalisées

> MONTRER SA CONNAISSANCE DE LA FORMATION VISÉE

- Lors des journées portes ouvertes/salons, j'ai pu m'informer
- Sur votre site, vous indiquez que
- L'école ... est une référence dans le domaine
- Intégrer votre école/formation sera l'occasion
- Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme
- Étudier dans votre université me permettrait
- Cette spécialisation est en lien avec
- Les cours de ... et de ... à l'université de ... m'intéressent particulièrement parce que

> MOBILITÉ

- Les partenariats que votre école a mis en place à l'étranger/en (*mettre les Pays qui vous intéressent*)
- La dimension internationale de votre école m'intéresse
- Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1
- J'ai le projet de partir ... car/pour

> PARLER DE SOI

- Pour ma part
- Je pense
- Personnellement
- En ce qui me concerne
- À mes yeux
- À proscrire : « moi, je... »

>>> AIDES À LA FORMULATION

VOCABULAIRE ET SYNONYMES

> ADJECTIFS

- **Sérieux** : réfléchi, consciencieux, soigneux, sincère, appliqué, diligent
- **Dynamique** : actif, entreprenant, énergique
- **Créatif** : innovant, inventif, ingénieux
- **Ouvert d'esprit** : curieux, sociable, ouvert
- **Concret** : tangible, réel, pratique, réaliste, appliqué, expérimental
- **Théorique** : conceptuel
- **Organisé** : prévoyant, ordonné
- **Motivé** : stimulé, enthousiaste, passionné

> NOMS

- **Expérience** : pratique, usage, apprentissage, fréquentation
- **Formation** : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- **Intérêt** : attention, curiosité, passion
- **Choix** : sélection, option, préférence
- **Réputation** : notoriété, renom, renommée
- **Exemple** : modèle, idéal, preuve
- **Projet** : idée, intention, programme
- **Adaptation** : appropriation, acclimatation, accoutumance
- **Opportunité** : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

> VERBES

- **Aimer** : affectionner, adorer, apprécier
- **Créer** : concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
- **Organiser** : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
- **Animer** : mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
- **Diriger** : mener, piloter, guider, orienter, conduire
- **Décider** : choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- **Convaincre** : persuader, prouver
- **Pratiquer** : expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
- **Participer** : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre, coopérer, concourir
- **S'engager** : s'impliquer, adhérer, s'associer

> ADVERBES

- **Également** : autant, pareillement