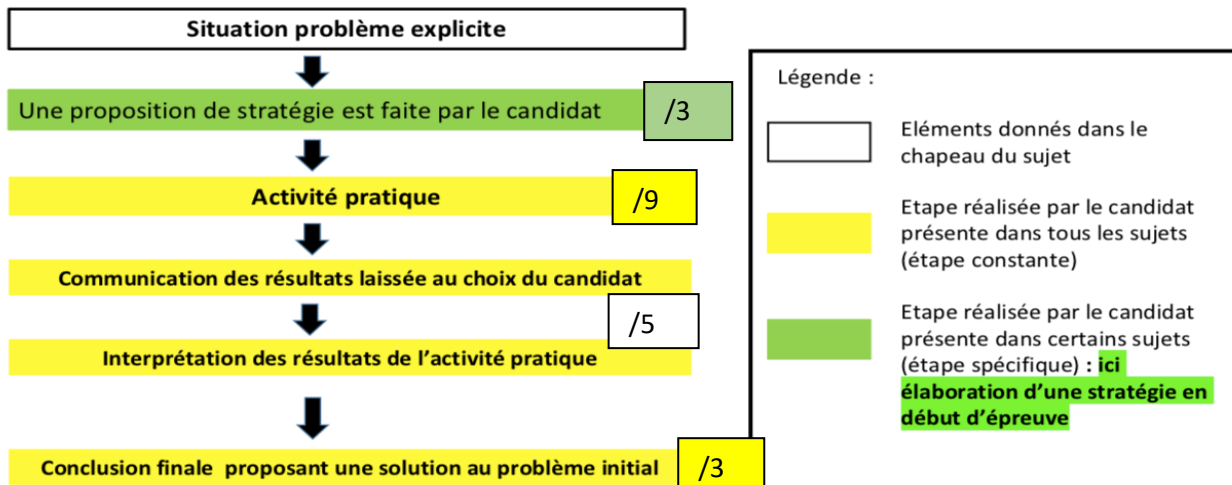


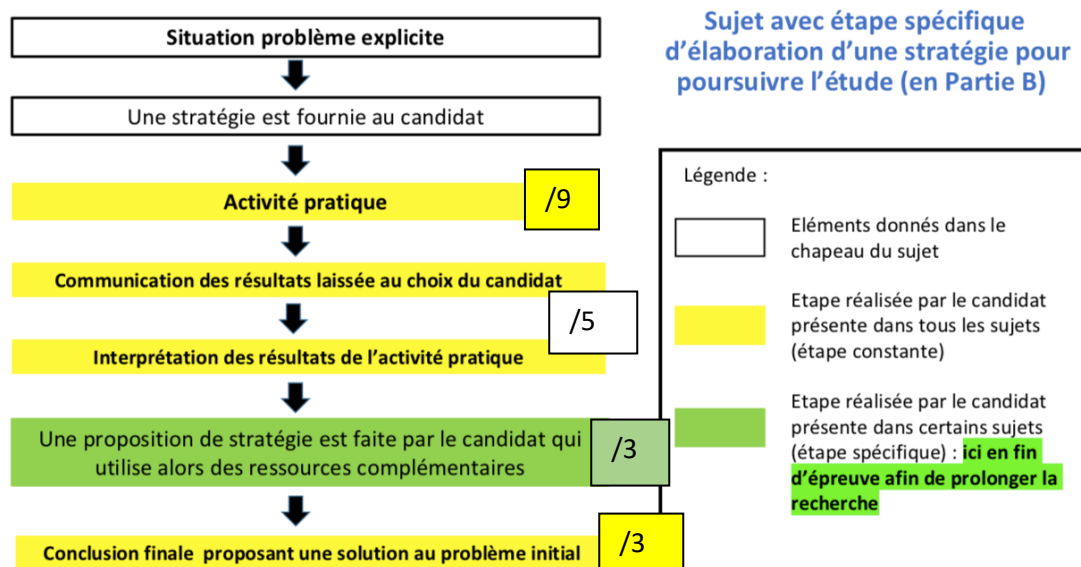
Soit dans la Partie A = concevoir ou compléter une stratégie de résolution (modèle 1)



Le candidat doit exercer son sens critique en utilisant un document présent dans les ressources initiales ou donné dans les ressources complémentaires **pour conclure**.

Evaluation de la conclusion : conclusion **complète** (utilisent toutes les informations de l'activité, des ressources et de l'étape spécifique), **organisée** (ensemble relié logiquement), **distanciée** (s'interroger sur la démarche suivie, la qualité et la validité des données recueillies)

Soit dans la Partie B = prolonger l'utilisation des résultats obtenus. (Modèle 2)



- le candidat poursuit la stratégie ou teste la reproductibilité des résultats. L'apport de ces nouvelles données ainsi que les informations des ressources complémentaires, lui permet de :
 - soit vérifier la validité de leur expérience** (ou de la représentation du réel) en établissant les limites de son champs d'application (peut-on généraliser le phénomène ?) ou bien en cherchant à l'affiner en menant une étude plus précise.
 - soit s'assurer de la reproductibilité des résultats de l'activité pratique réalisé, de la validité des mesures et des résultats obtenus.**
- Evaluation de la conclusion : conclusion **complète** (utilisent toutes les informations de l'activité, des ressources et de l'étape spécifique), **organisée** (ensemble relié logiquement), **distanciée** (s'interroger sur la démarche suivie, la qualité et la validité des données recueillies)

Dans les deux cas, la conclusion permet de repartir de l'interprétation afin de la compléter ou de la relativiser voire de l'invalider. La conclusion reprend donc les résultats de l'activité pratique réalisée par le candidat (interprétation) et les résultats de l'étape spécifique.