



INSTRUCTIONS

Write a guide book on an English-speaking country.

1. **Choose a country** : CANADA / INDIA / SOUTH AFRICA / NEW ZEALAND / THE USA / AUSTRALIA

2. **Find information** about an English-speaking country 

→ Use the **web addresses** your teacher gives you.

3. **Take notes** in this grid (with a pen) :

→ Only **KEY WORDS** (no complete sentences)

For example:

Number of inhabitants : 37 million

AT HOME

COUNTRY:

IDENTITY

Number of inhabitants :

Capital city :

Languages :

Currency :

Location in the world :

Leader :

Famous people who are from this country :

LIKES AND DISLIKES



STEREOTYPES
(3 min)

4. **Write** a **GUIDE BOOK**

→ **Use** your notes

→ **Write** complete sentences

IN CLASS

For example:

IDENTITY

- There are 37 million inhabitants in Canada.



INSTRUCTIONS

Write a guide book on an English-speaking country.

1. **Choose a country** : CANADA / INDIA / SOUTH AFRICA / NEW ZEALAND / THE USA / AUSTRALIA

2. **Find information** about an English-speaking country



→ Use the **web addresses** your teacher gives you.

3. **Take notes** in this grid (with a pen) :

→ Only **KEY WORDS** (no complete sentences)

AT HOME

For example:

Number of inhabitants : 37 million

COUNTRY:

IDENTITY

Number of inhabitants :
 Capital city :
 Languages :
 Currency :
 Location in the world :
 Leader :
 Famous people who are from this country :

LIKES AND DISLIKES



STEREOTYPES
(3 min)

4. **Write** a **GUIDE BOOK**

→ **Use** your notes

→ **Write** complete sentences

IN CLASS

For example:

IDENTITY

- There are 37 million inhabitants in Canada.

Name:

Class:

Date:

Unit. Only in the UK

FINAL PROJECT




INSTRUCTIONS


Write a guide book on an English-speaking country

Country:

EVALUATION

Compétences évaluées

 **A2 (ECRIRE)** → Écrire un texte court (lettre, e-mail, carte postale)

 **A2 (ECRIRE)** → Prendre des notes (tableau d'activités)

	Niveau A1	Niveau A2	Niveau A2+
Contenu	Il manque beaucoup d'informations dans le guide et/ou informations peu pertinentes / erronées.	Il manque quelques informations et/ou certaines informations sont erronées.	Toutes les informations demandées sont présentes et sont correctes.
Compétences grammaticales	Beaucoup d'erreurs qui peuvent parfois gêner la compréhension : structures non maîtrisées	Des erreurs ponctuelles qui ne gênent pas la compréhension	Maîtrise des structures étudiées en classe
Compétences lexicales	→ Vocabulaire très limité → Orthographe peu maîtrisée dans l'ensemble	→ Vocabulaire simple mais correct → Rares erreurs d'orthographe	→ Vocabulaire riche → Orthographe des mots maîtrisée
Aptitude à communiquer	Pas ou presque pas de phrases 0	Des phrases simples non reliées entre elles 1	Des phrases simples et reliées entre elles de façon simple 2

Name:

Class:

Date:

Unit. Only in the UK

FINAL PROJECT




INSTRUCTIONS


Write a guide book on an English-speaking country

Country:

EVALUATION

Compétences évaluées

 **A2 (ECRIRE)** → Écrire un texte court (lettre, e-mail, carte postale)

 **A2 (ECRIRE)** → Prendre des notes (tableau d'activités)

	Niveau A1	Niveau A2	Niveau A2+
Contenu	Il manque beaucoup d'informations dans le guide et/ou informations peu pertinentes / erronées.	Il manque quelques informations et/ou certaines informations sont erronées.	Toutes les informations demandées sont présentes et sont correctes.
Compétences grammaticales	Beaucoup d'erreurs qui peuvent parfois gêner la compréhension : structures non maîtrisées	Des erreurs ponctuelles qui ne gênent pas la compréhension	Maîtrise des structures étudiées en classe
Compétences lexicales	→ Vocabulaire très limité → Orthographe peu maîtrisée dans l'ensemble	→ Vocabulaire simple mais correct → Rares erreurs d'orthographe	→ Vocabulaire riche → Orthographe des mots maîtrisée
Aptitude à communiquer	Pas ou presque pas de phrases 0	Des phrases simples non reliées entre elles 1	Des phrases simples et reliées entre elles de façon simple 2