

Thème : les angles associés

Classe : 2C

Concepteur : Chloé Noël

Description de l'activité :

Cette activité a pour but d'entraîner les élèves à reconnaître les différents types d'angles, mais également d'avoir un raisonnement déductif. Dans cette dernière, on retrouve un rappel théorique de ce qui a été vu en première année. Pour chaque point de nouvelle matière, on retrouve une vidéo expliquant la théorie ainsi que des exercices sous forme de jeu.

Objectifs : Au terme de cette activité, les élèves seront capables de reconnaître deux angles opposés par le sommet, deux angles adjacents, deux angles complémentaires, deux angles supplémentaires, deux angles alternes-internes, deux angles alternes-externes, deux angles correspondants

Les compétences :

1 – Expliciter les savoirs et les procédures

- Connaître les propriétés qui lient les angles déterminés par deux droites parallèles et une sécante.

2- Appliquer une procédure

- Utiliser les propriétés qui lient les angles déterminés par deux droites parallèles et une sécante.

Matériel nécessaire

- Les élèves doivent se munir d'un ordinateur/d'une tablette/d'un smartphone ;
- Connexion internet.

Activité :

➔ **Lien vers l'activité :**

Méthodologie :

Cette activité se présente sous forme de mind-map. Différents boutons y sont ajoutés pour conduire aux vidéos théoriques, à des exercices, des questionnaires et à une synthèse.

Légende du mind-map :

Symbole	Signification
	Vidéos théoriques sur un point de matière
	Vidéos théoriques à regarder dans l'ordre : 1 puis 2
	Démonstration géométrique
	Exercices sous-forme de jeu. (Tu auras sa correction à la fin des questions)
Conseil : Si ces deux liens te sont proposé pour un point de matière, il est faut regarder la vidéo théorique avant de faire le jeu.	
	c'est un lien pour t'aider : synthèse sur la nouvelle partie du cours
	c'est une synthèse complète du cours.
	contrôle de synthèse

Solutionnaire :

Aucun solutionnaire n'est prévu, la carte mentale est composée de vidéos explicatives et d'exercices avec autocorrection.

Différenciation :

La différenciation se trouve dans l'activité principale.

Si un rappel de la matière vue en première année est nécessaire, un lien « maison », situé au centre,



amène à une vidéo sur la matière vue en première année.

Les exercices sur les divers points de matières sont proposés sous différentes formes ; memory, QCM, questionnaire, texte à trous.

Les sources :

- Programme mathématique 1er degré commun - D/2010/7362/3/08 -
<http://enseignement.catholique.be/segec>
- A.Chevalier, D ; Degen, C. Docq, M. Krysinska, G. Cuisinier, C. Hauchart ; « Référentiel de Maths », de boeck, 2012
- Leenaers G., Ouanassi J., Wuyts V., « Croc'math 1B », Editions Plantyn, 2018.
- Valenzano, Jonathan, 2019. <https://www.mathematique.org/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://www.thinglink.com>
- <https://www.mindmup.com/>
- <https://edpuzzle.com/>
- <https://www.youtube.com/>
- <https://www.youtube.com/user/YMONKA>
- https://www.youtube.com/channel/UCA-i2IV5_F1ak53ZbED1u1w
- <https://fr.khanacademy.org/>

Les angles associés :

Afin que tu puisses travailler ou retravailler les angles associés, nous avons préparé une activité sur ordinateur. Tu auras besoin d'une connexion internet, d'un ordinateur ou tablette.

Dans cette activité tu trouveras toute la théorie, des exercices et questionnaires sur le chapitre.

Clique sur ce lien bleu, tu arriveras sur l'activité composé d'un mind-map et de liens : [activité](#).

Dans cette activité tu rencontreras différents symboles. Pour t'aider, voici la légende :

Symbole	Signification
	Vidéos théoriques sur un point de matière
	Vidéos théoriques à regarder dans l'ordre : 1 puis 2
	Démonstration géométrique
	Exercices sous-forme de jeu. (Tu auras sa correction à la fin des questions)
Conseil : Si ces deux liens te sont proposé pour un point de matière, il est faut regarder la vidéo théorique avant de faire le jeu.	
	c'est un lien pour t'aider : synthèse sur la nouvelle partie du cours
	c'est une synthèse complète du cours.
	contrôle de synthèse