

PROGRESSION
POUR DÉMARRER EN
GRAPHISME



Luc Raynal
Enseignant de l'UEM Autisme de Martinique
2014-2020

luraynal@wanadoo.fr

Pré-requis

Il est important que l'enfant regarde ce qu'il fait, discrimine visuellement.

Premières traces : c'est la recherche du plaisir avant tout
(peinture, feutre...)



Souvent, le graphisme n'est pas apprécié au départ. Il faut donc rechercher le plaisir et faire des séances très courtes.

Pré-requis

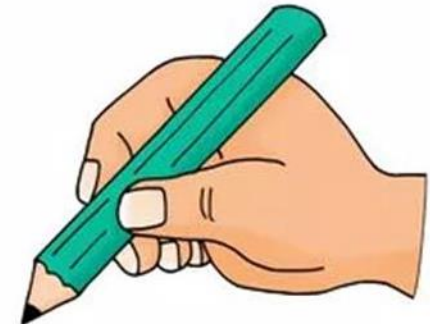
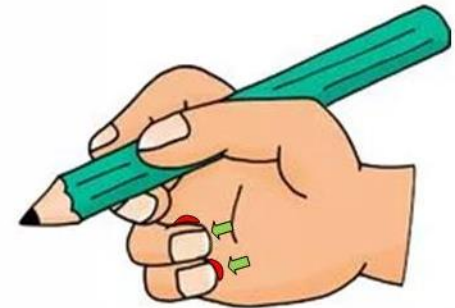
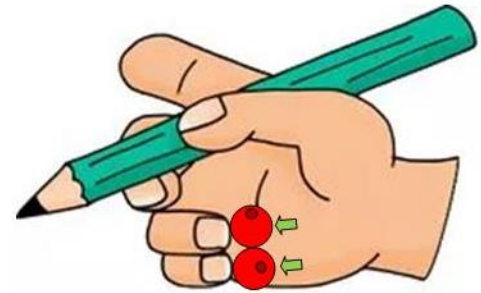
Tenue de l'outil scripteur : les deux perles

Il faut garder en tête que les premiers gestes s'inscrivent profondément dans l'esprit des enfants autistes (et des autres aussi d'ailleurs).

Il faut donc qu'ils tiennent le mieux possible l'outil scripteur dès le départ.

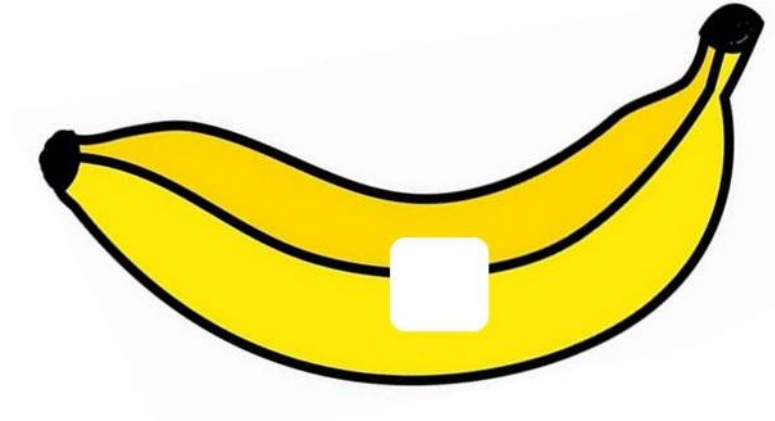
Après bien des essais, c'est cette technique que j'ai retenue quand l'enfant commence à mal tenir son crayon.

Il devient alors inutile de lui dire sans cesse
« Tiens bien ton crayon »



Coloriages

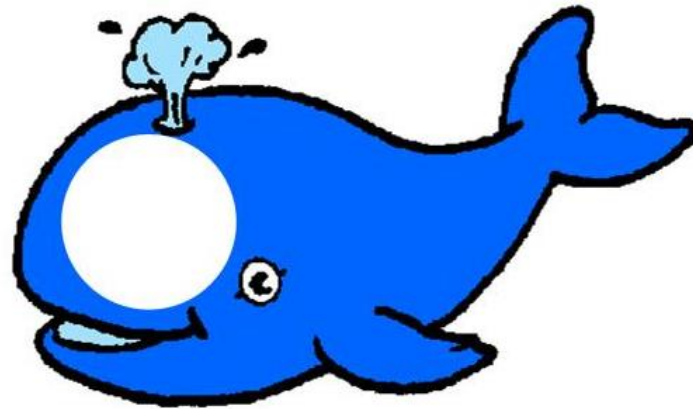
1 zone de 1 cm² soit 5 à 10 secondes de travail



Travail au gros feutre (éviter le crayon)
Guidance physique les premières fois
Coloriage complet, sans blanc

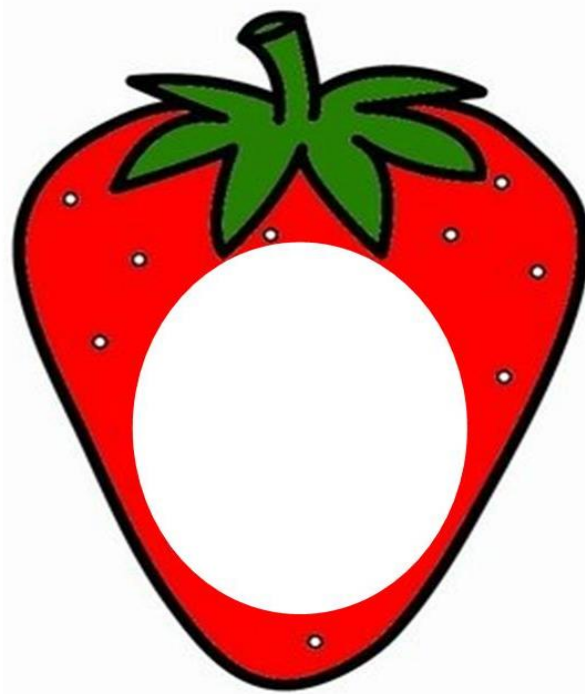
Coloriages

1 zone de 2 cm² soit 10 à 15 secondes de travail



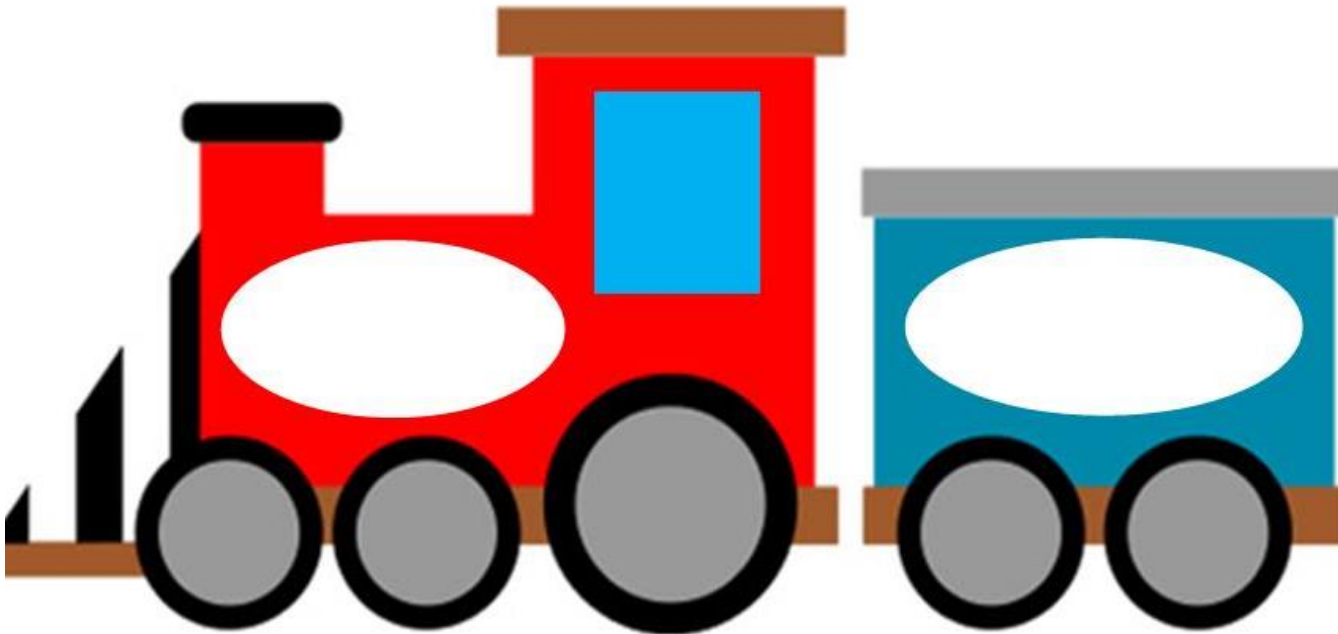
Coloriages

1 zone de 4 cm² soit 15 à 20 secondes



Coloriages

2 zones de 4 cm² soit 30 secondes



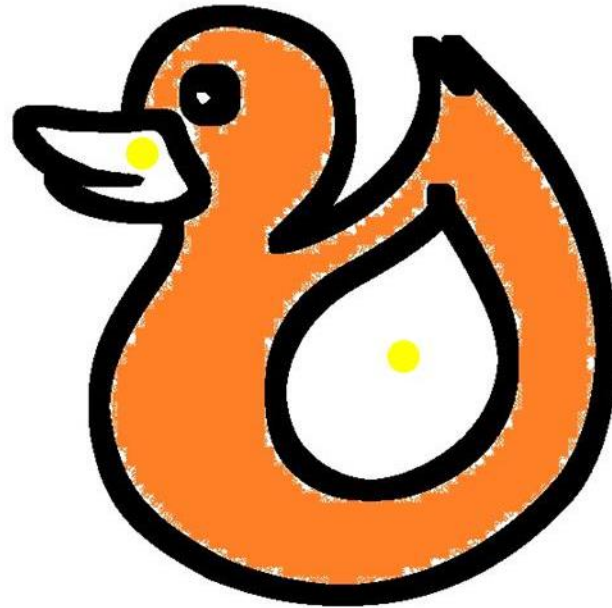
Coloriages

Plusieurs zones



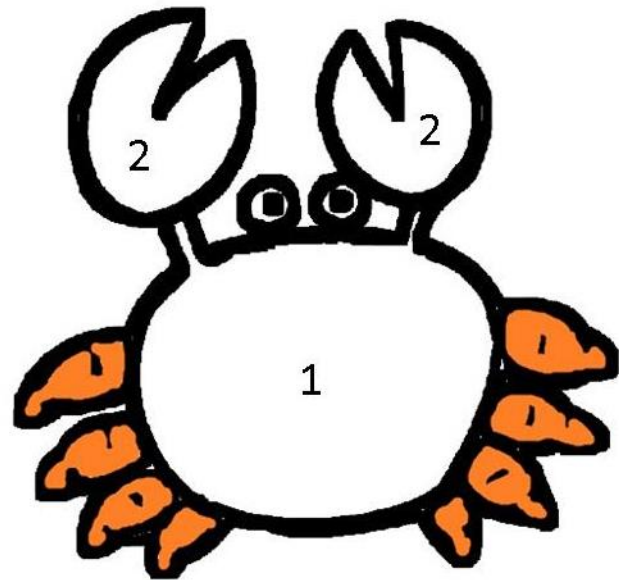
Coloriages

Codés par points



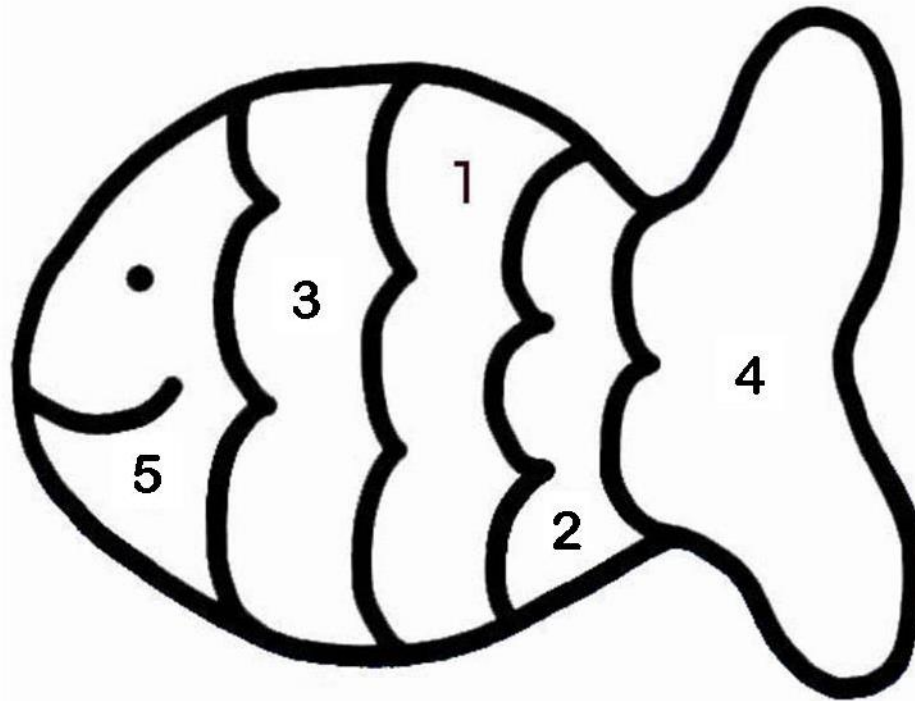
Coloriages

Codés par chiffres



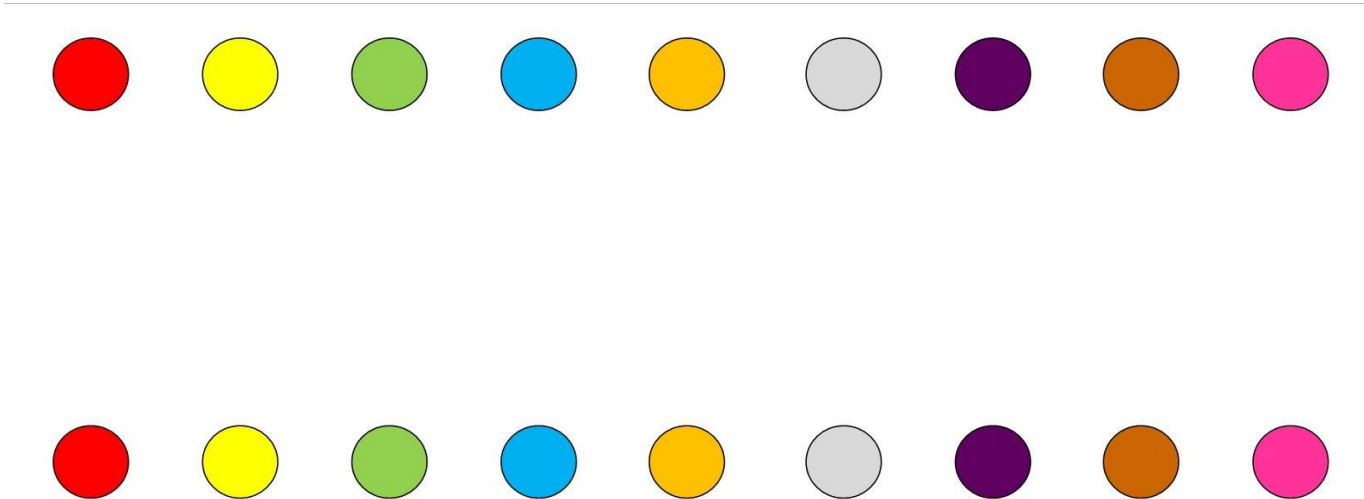
Coloriages

Codés par chiffres



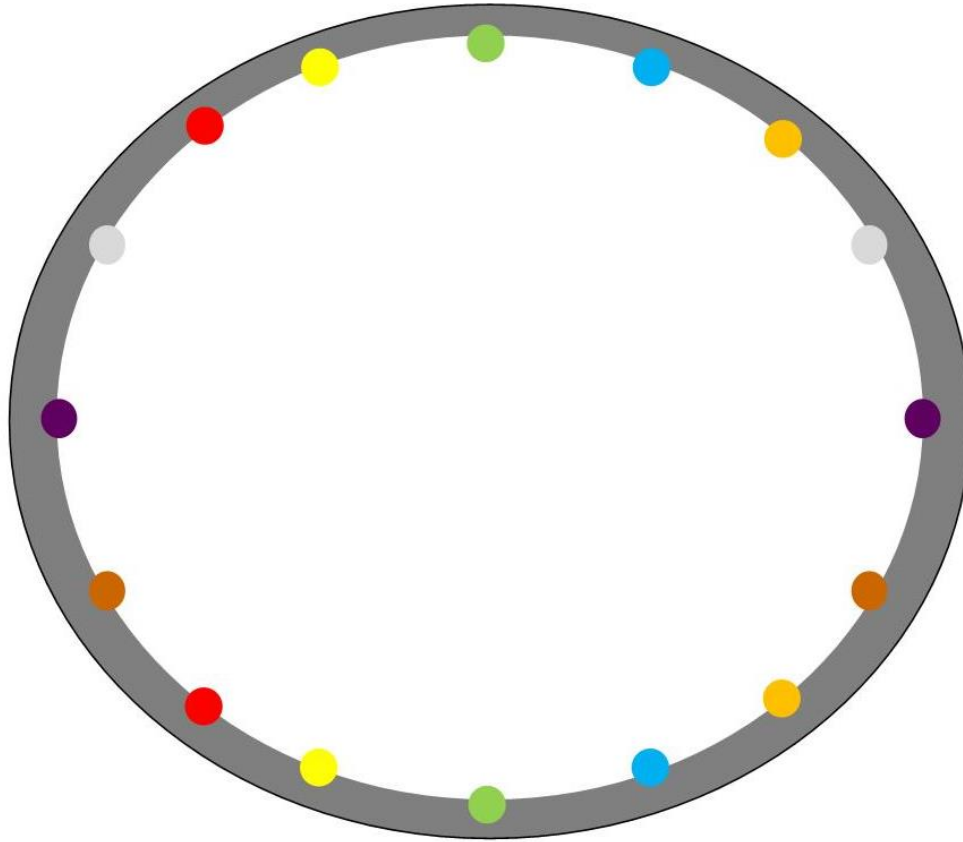
Graphismes

Simplex



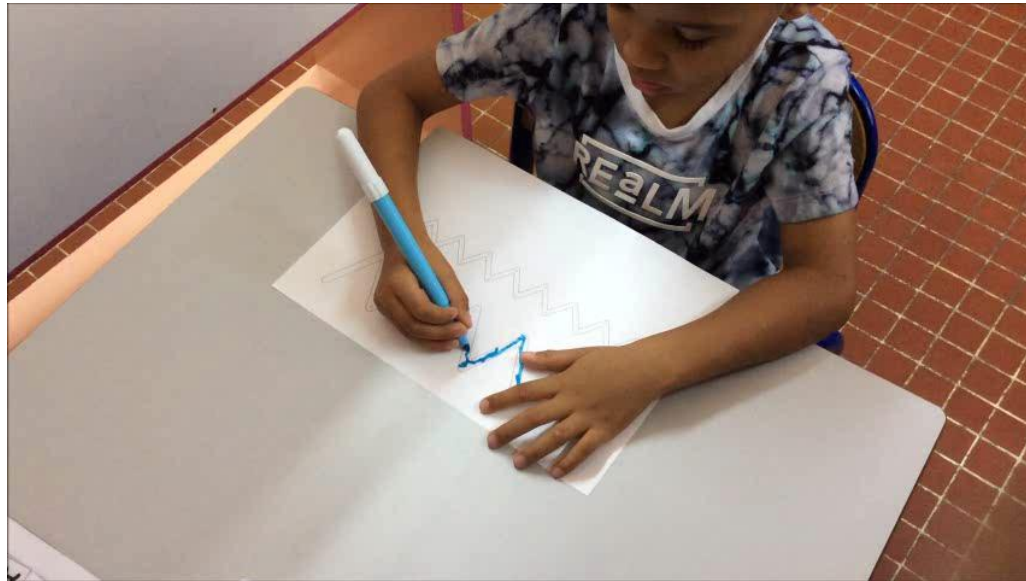
Graphismes

Simplex



Graphismes de maternelle

Divers



Imitations

(feutres, peinture...)



(feutres, peinture...)

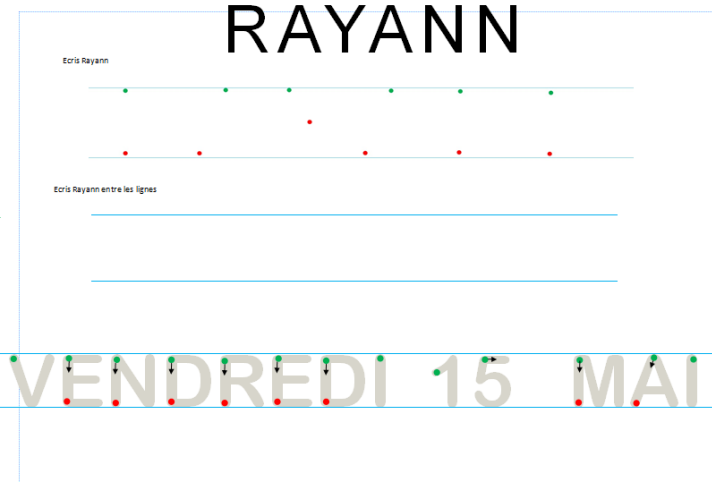
Prénom

Chaque prénom représente plusieurs séances, donc plusieurs mois en tout.

Ce travail peut être débuté assez rapidement avec les coloriages.



La fiche pour une séance. →
On touche au but.



Après, c'est en cursive mais le gros est déjà fait.

On fait de même avec les chiffres dès que la numération se met en place.