



Matériel auditif

<p>Casque anti-bruit</p> 	<p>Bouchons d'oreilles</p> 	<p>Écouteurs</p> 	<p>Casque audio</p> 
<p>chaise de classe avec des balles de tennis</p> 	<p>Dénombrer des objets « silencieux » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chouchous  - pompons  - différents tissus, (gants de toilette, lingettes...)  - bouchon de liège  	<p>Utilisation de supports « silencieux »</p> <ul style="list-style-type: none"> - chute de lino  - moquette  - papier bulle  - Penser à dégripper à l'huile les portes qui grinent 	
<p>Bracelets à grelots</p> 	<p>Grelots animal</p> 	<p>Bâton grelots</p> 	

Buzzer sonore



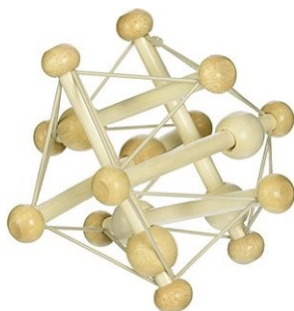
Micro écho



Bâton de pluie



Skwish



Ballon sonore



Ballon câlin sonore



Oeuf sonore



Tube sonore



Maracas



Clochettes musicales sonores



Claquette en bois

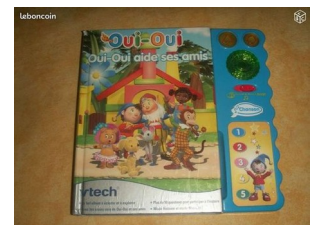
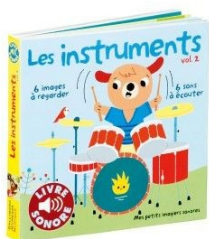


Baguettes musicales



<p>Le clatter pillar</p> 	<p>Tambour océan</p> 	<p>Octoblock</p> 
<p>Boîte à forme sonore</p> 	<p>Cabasa</p> 	<p>Percussion 7 tubes</p> 
<p>Accordéon</p> 	<p>Guitare</p> 	<p>Bouteilles sensorielles à fabriquer...</p> <p>Liste non exhaustive... A compléter</p>

Livres musicaux, imagiers sonores des petits, des animaux, des bruits familiers...



En classe, veiller à positionner l'élève loin des radiateurs.

Autoriser le lecteur MP3 et l'écoute d'une musique agréable pour le jeune pendant les récréations ou les temps de trajet. Dans le secondaire, possibilité de créer des sonneries musicales douces à la place d'alarmes stridentes.