

An aerial photograph of a winding road in a rural landscape. A large herd of sheep is following the road, creating a dark, textured line that curves through the fields. The fields are a mix of green and brown, suggesting different crops or stages of growth. In the lower right, there are a few small buildings, possibly farmhouses or barns. The overall scene is captured from a high angle, looking down on the road and the surrounding land.

CHANGEMENTS

ET

APPRENTISSAGES

Le changement de type 1

# L'HOMÉOSTASIE



Actions auto-correctrices  
Fonction de régulation  
Crée plus de permanence

PERMET AU SYSTÈME DE MAINTENIR SON ÉQUILIBRE

# LA CRISE



Le système ne parvient plus à s'auto-réguler par les mesures habituelles...

La création d'une Homéostasie construite sur un nouvel ordre devient nécessaire.

LE SYSTÈME ENTRE EN CRISE

Le changement de type 2

# L'EVOLUTION



Les règles régissant le système  
sont transformées

Le système amorce  
un processus de  
reconstruction  
de la réalité

NECESSITE DE NOUVEAUX APPRENTISSAGES

# Quatre niveaux d'apprentissages

## NIVEAU 0

# Le réflexe stimulus-réponse

Arc réflexe:

le même stimulus provoque  
systématiquement  
la même réponse

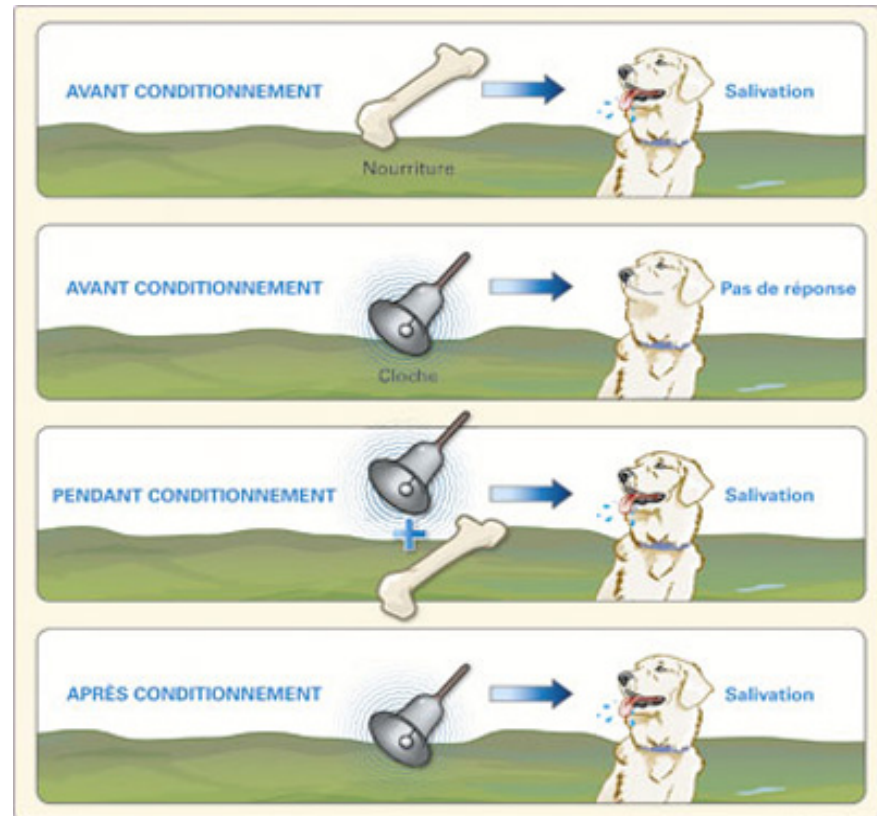


# Quatre niveaux d'apprentissages

NIVEAU 1

## Le conditionnement

Acquisition  
d'un réflexe conditionné  
par apprentissage



# Quatre niveaux d'apprentissages

NIVEAU 2 = Changements de type 1

## La généralisation

Application adaptée  
d'un apprentissage  
à différents contextes



# Quatre niveaux d'apprentissages

NIVEAU 3 = Changements de type 2

## La génération de comportements nouveaux

Réinventer une  
réalité nouvelle



# MODELE DE PROCESSUS DE CHANGEMENT

SELON VIRGINIA SATIR

