

Attendus de fin de cycle : Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.
Domaine du socle :

 D1- les langages pour communiquer et s'exprimer
 D4- Pratiquer des démarches scientifiques.

Compétence de Technologie :

- Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions : Comparaison de solutions techniques
- Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple
- Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.
- Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.

Critères des objectifs d'apprentissages de la séance

| | | |
|--|-----------|-----------------------|
| 1- Je sais identifier une situation qui pose problème, | N1 | Non atteint |
| 2-.... et je sais l'exprimer à l'écrit et à l'oral, | N2 | Partiellement atteint |
| 3-.... et je sais formuler des hypothèses pour résoudre le problème, | N3 | Objectif atteint |
| 4-.... et je sais en faire une synthèse avec les autres groupes. | N4 | Objectif dépassé |

 Démarche pédagogique : Démarche d'investigation Démarche de résolution de problème Démarche de projet

Mise en situation du problème à résoudre : (3') Vidéo : Rémi Gaillard...

<https://www.youtube.com/watch?list=RD16k-yhcRNk8&v=16k-yhcRNk8>
Mes constats : (3')

- Que décrit la vidéo ?

⇨

Mon problème technologique à résoudre : (5')

- Quel est le problème de M Thymio ?

⇨

Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème : (Durée 15')

- Comment résoudre le problème de M Thymio ? Rechercher quelques idées ou solutions pour résoudre ce problème :

⇨

Mise en commun des idées/hypothèses les plus intéressantes pour résoudre le problème : (Durée 5')