

Séquence Espace et géométrie

Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides.

Séance 4

Discipline : Mathématiques (Espace et géométrie)	Titre : Construire un solide : cube, pyramide à base carrée	Date : .../.../20
<p>Domaine du socle :</p> <p>Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques</p>	<p>Compétence du socle commun :</p> <p>L'élève sait mener une démarche d'investigation. Pour cela, il décrit et questionne ses observations ; il prélève, organise et traite l'information utile ; il formule des hypothèses, les teste et les éprouve ; il manipule, explore plusieurs pistes, procède par essais et erreurs ; il modélise pour représenter une situation</p> <p>Objectif des programmes cycle 2 :</p> <p><u>Modéliser</u> : reconnaître des formes dans des objets réels et les reproduire géométriquement.</p> <p><u>Représenter</u> : utiliser diverses représentations de solides et de situations spatiales.</p> <p><u>Attendus fin de cycle 2</u> : reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides.</p>	

Besoins particuliers	Objectifs : « être capable de »	Critères de réussite
<p>M■■■■ et K■■■■ : déficit de l'attention, difficultés à se concentrer</p> <p>S■■■■ : difficulté à travailler en groupe, demande une attention exclusive</p> <p>J■■■■ : difficulté à manipuler</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construire un solide (cube ou pyramide) avec du matériel approprié - Savoir que pour reproduire un solide on doit connaître le nombre et la forme de ses faces. 	Chaque enfant a construit ses solides

Durée	matériel	Etapas et situations proposées	Consignes et questionnement	But de la tâche	Rôle du maître
<p>1 Groupe de 4 élèves</p> <p>5 minutes</p>	Tableau récapitulatif de la séance précédente : fiche d'identité des solides	On redit la comptine des formes géométriques		Connaître les formes simples (cercle, carré, rectangle, triangle) – dire la comptine.	

2 Groupe de 4 élèves 5 minutes	Solides en bois	Rappel du vocabulaire : cube, pavé droit, pyramide	Comment s'appelle ce solide ?	Connaître le nom, et identifier trois solides simples.	Valide les réponses
3 10 min		On prend un cube Rappel du vocabulaire : faces et formes des faces	Combien a-t-il de faces ? Quelle est la forme de chaque face ? Vous allez devoir fabriquer un cube avec ce matériel. De quoi avez-vous besoin pour faire un cube ?	Mobiliser ses connaissances de la séance précédente (compter les faces) Réaliser un cube en utilisant 6 pièces carrées.	Valide les réponses Distribue le matériel demandé. Aide à l'assemblage si besoin
4- 10 min	Solides en bois (modèles) Lokon 3 D (pièces en plastique carrées et triangulaires)	On prend une pyramide	Maintenant, vous allez devoir fabriquer une pyramide. Quelles sont les questions qu'on doit se poser pour savoir de quel matériel on a besoin ?	Formuler les questions et y répondre : combien a-t-il de faces ? quelle est la forme des faces ? Réaliser une pyramide en utilisant une pièce carrée et 4 triangles.	Valide les réponses Distribue le matériel demandé. Aide à l'assemblage si besoin
5 - 5 min		Phase d'institutionnalisation	Pour fabriquer des solides, on doit savoir combien il y a de faces et quelles sont leurs formes.		

Obstacles possibles :

M■■■■ et K■■■■ : rester concentrés pendant toute la durée de la séance ; garder en tête les consignes ; ne pas se disperser en jouant avec le matériel : je leur précise qu'ils auront des moments où ils pourront jouer et manipuler librement les jours suivants.

S■■■■ : accepter la frustration si elle ne réussit pas du premier coup (l'aider, la rassurer) ; accepter d'attendre les autres, d'aller au même rythme.

J■■■■ : manipulation peut-être difficile pour assembler les pièces – aide si besoin.