

Revenir en classe : élèves à BEP mais pas que....

Fiche n°3 : POURSUIVRE LES APPRENTISSAGES

Les objectifs du retour en classe sont de permettre à chaque élève d'accéder aux compétences essentielles pour la poursuite de leur scolarité dans de bonnes conditions (lutter contre les inégalités scolaires).

Quelques remarques préalables :

- *Le retour en classe, même s'il est souhaité par les familles, les enseignants et les élèves peut être source d'inquiétudes pour chacun. Aménager l'espace de la classe afin de permettre l'accueil dans de bonnes conditions sanitaires, mettre en place les gestes barrières sont des premières étapes. La mise en place d'une pédagogie bienveillante pour soi et pour les autres permettra aussi d'apaiser chacun d'entre nous.*

- *Il est important que les élèves reviennent à l'école (au collège) pour apprendre .*

POURSUIVRE LES APPRENTISSAGES	<ul style="list-style-type: none">- Faire un point avec les élèves, individuellement, sur leurs ressentis par rapport à leurs révisions, leurs apprentissages durant la période de confinement : qu'ont-ils réussi ? qu'est-ce qui a été compliqué ?- Evaluer les acquis (eduscol : Réouverture des écoles et des établissements : comment accompagner au mieux les élèves ?)- Identifier les objectifs prioritaires d'apprentissage pour chaque élève d'ici la fin de l'année. (eduscol : Réouverture des écoles et des établissements : comment accompagner au mieux les élèves ?)- Mettre en place des contrats d'objectifs avec les plus âgés. Ces contrats doivent être concertés avec les élèves afin de les impliquer.- Mettre en place des temps permettant aux élèves de se rendre disponibles aux apprentissages : temps de focalisation attentionnelle, de yoga, de cohérence cardiaque. Travailler sur la méditation de pleine conscience (en particulier avec les élèves TDAH) sur des temps de vie de la classe : se déplacer en essayant de ressentir le contact sol/talon, faire des mouvements lents en prenant le temps de les ressentir,- Identifier avec les élèves les essentiels d'une leçon, les aider à les mémoriser par la mise en œuvre de séances courtes (10 min.) mais systématiques (tous les jours) de mémorisation de ces mêmes essentiels.
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une pédagogie impliquant les élèves dans leurs apprentissages : co-construction de critères de réussite, co-évaluations, métacognition, - Valoriser les réussites et les essais. Les élèves ont particulièrement besoin de sentir un regard positif sur eux en ces moments de fragilité. - Alternier les temps de posture statique assise des élèves avec des temps de mouvement (des séances de motricité ou d'EPS plus courtes mais multipliées dans la journée). Accepter que certains élèves puissent travailler debout à leur table, voire assis par terre ou allongés dans un espace personnel défini et délimité. - Valoriser les compétences d'autonomie acquises par les élèves durant le confinement et maintenir ces acquis en proposant des plans de travail réguliers. Utiliser ces moments pour observer finement les élèves : leurs modalités de fonctionnement, leur capacité d'investissement et de reprise d'un rythme de travail.
--	---

Ressources :

- Des séances d'EPS proposées par des CPC et des CPD
Tout cycle :
www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/pdf/2020_05_11_EPS_et_deconfinement_version_validee.pdf
- Des sites de cohérence cardiaque:
Cycles 3 et 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=dGJkzyKHKUE>
- Des sites pour travailler sur la méditation pleine conscience :
Tout cycle : <https://www.youtube.com/watch?v=oi2YYwKOIE>

cycles 1 et 2 : https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b_Zhl

cycles 1 et 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=EAwZVjYg5m0>
- Des sites pour le yoga :
<https://www.youtube.com/watch?v=SkU3BeewbWA>

Les padlets « Revenir en classe » vous permettront de trouver différents supports de travail avec vos élèves. Ils sont disponibles sur le site TOUTATICE à la rubrique « Pédagogie 56 » ou « Circonscription ASH ».

L'équipe de la circonscription reste à votre disposition pour vous accompagner ou vous aider dans la mise en œuvre des actions que vous souhaitez entreprendre

