

¹Revenir en classe : élèves à BEP mais pas que....

Fiche n°1 : ECOUTER – DIALOGUER

Les objectifs du retour en classe sont de permettre à chaque élève d'accéder aux compétences essentielles pour la poursuite de leur scolarité dans de bonnes conditions (lutter contre les inégalités scolaires).

Quelques remarques préalables :

- *Les élèves ont tous eu des vécus différents pendant le confinement. Certains sont sans doute beaucoup plus fragilisés que d'autres. Même si les élèves ne semblent pas atteints par cette parenthèse dans leur vie, il est important de ménager des espaces de libération de parole (cadrés) et de repérer les élèves les plus fragilisés (afin d'en informer les directeurs d'école et les chefs d'établissement qui feront intervenir les personnels les plus à même de les aider : infirmière scolaire, psychologue, médecin ...)*

ECOUTER – DIALOGUER	<ul style="list-style-type: none">- Donner aux jeunes la possibilité d'exprimer ce qu'ils ont pu faire de positif durant le confinement et qu'ils souhaitent partager avec les autres. Faire réagir le groupe à ces expériences. D'autres ont-ils fait la même chose ? Quelque chose qui y ressemblait ?- Laisser venir l'expression des inquiétudes, ne pas les anticiper d'emblée mais y répondre par une empathie et une écoute active. Ne pas chercher à minimiser les inquiétudes, aider les élèves à puiser dans leurs ressources pour trouver des réponses (« et toi, qu'en penses-tu ? »)- En cas de repérage de fragilité importante, alerter rapidement (directeur d'école, chef d'établissement, psy EDO/EDA, infirmière scolaire, AS au collègue).- Engager une réflexion sur les ressentis autour du retour en classe.- Créer un mur d'expression à partir de représentations des élèves : l'élève dessine, l'enseignant photographie les dessins et les imprime puis les affiche (prévoir une bande pour visualiser la distance à respecter pour les consulter).- Permettre aux élèves de rédiger un recueil de textes libres (l'enseignant est le garant de l'orthographe) autour du déconfinement : de type « journal de déconfinement »
----------------------------	---

¹ Document rédigé par les CPC de la circonscription ASH 56

- | | |
|--|---|
| | - Mettre en place des activités autour de la reconnaissance de ses émotions et leur expression. |
|--|---|

Ressources :

- Un guide pour reprendre la classe après le confinement, IREPS Bretagne avec des pistes d'activités concrètes.

<https://irepsbretagne.fr/spip.php?article219>

Les padlets « Revenir en classe » vous permettront de trouver différents supports de travail avec vos élèves. Ils sont disponibles sur le site TOUTATICE à la rubrique « Pédagogie 56 » ou « Circonscription ASH ».

L'équipe de la circonscription reste à votre disposition pour vous accompagner ou vous aider dans la mise en œuvre des actions que vous souhaitez entreprendre