

Revenir en classe : élèves à BEP mais pas que...

Fiche n°4 : MAINTENIR UN COLLECTIF

Les objectifs du retour en classe sont de permettre à chaque élève d'accéder aux compétences essentielles pour la poursuite de leur scolarité dans de bonnes conditions (lutter contre les inégalités scolaires).

Quelques remarques préalables :

- *Les conditions sanitaires de cette reprise risquent de créer des « isollements », des individualisations dans la prise en charge scolaire. Cet accueil va devoir être levé afin de permettre aux élèves de revivre du collectif même si la distanciation physique (ou spatiale) devra être maintenue.*

Fiche 4

MAINTENIR UN COLLECTIF	<ul style="list-style-type: none">- Garder une dynamique de groupe en proposant des thèmes communs, négociés parfois avec l'ensemble du groupe (surtout les plus grands).- Créer des interactions entre les élèves du groupe tout en maintenant la distanciation physique : jeu du p'tit bac en équipe (thématique de grammaire ou de domaine), jeux de mimes, ...- Créer du lien entre les élèves présents et ceux à distance :<ul style="list-style-type: none">➔ filmer les consignes données par un élève présent pour l'envoyer aux distants,➔ lancer des défis (distants aux présents ou présents aux distants)➔ faire créer des quiz aux élèves présents à destination des élèves distants (vos ERUN ont des pistes à vous proposer)➔ Utiliser le numérique pour partager une séance filmée par téléphone en classe et retransmise en direct par la classe virtuelle CNED (vous rapprocher des ERUN de circonscription qui souhaitent explorer cela avec vous, si vous le souhaitez)- Créer avec les élèves un répertoire de jeux de cour possibles – Ouvrir sur des jeux d'origines culturelles différentes.- Travailler sur un projet commun collaboratif sur lequel plusieurs groupes vont pouvoir se relayer (surtout en cas d'accueil alterné), le deuxième groupe enrichissant le premier et inversement.<ul style="list-style-type: none">➔ Fabriquer un jeu de société sur une thématique commune➔ Réaliser un écrit à épisodes➔ Construire un défi maths➔ Construire un défi lecture➔ Inventer un monde où l'on pourrait vivre en prenant soin de soi et des autres : l'écrire, le dessiner, l'évoquer, le dire en poésie... (toute forme d'expression écrite, orale ou artistique)
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Les padlets « Revenir en classe » vous permettront de trouver différents supports de travail avec vos élèves. Ils sont disponibles sur le site TOUTATICE à la rubrique « Pédagogie 56 » ou « Circonscription ASH ».

L'équipe de la circonscription reste à votre disposition pour vous accompagner ou vous aider dans la mise en œuvre des actions que vous souhaitez entreprendre