



Je suis **P.R.E.T.**
à réussir au collège
d'Hayange !

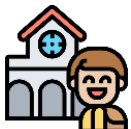
P comme **Présent(e) tous les jours !**



Personne ne peut faire le travail à ma place, alors même quand ça ne va pas trop, je fais l'effort de venir ou de rester au collège.



☑ Comme le film que tu viens de voir, auquel il manquait des morceaux, **pour comprendre une histoire, nous devons l'écouter**, la regarder, la lire... **dans son intégralité**. Chaque détail à son importance.



☑ Donc, si je ne viens pas un ou plusieurs jours à l'école, je vais être en difficulté car je risque de ne plus comprendre certaines parties des cours. **Si, malgré mes efforts je suis absent, je rattrape mes cours et je n'hésite pas à demander de l'aide à mes camarades et aux adultes.**

R comme **Respectueux(se) des règles !**



Si je respecte les règles, **je suis respecté(e) en retour !**



☑ On ne peut pas à la fois écouter le cours et discuter autour de soi, car **le cerveau ne peut pas se concentrer pleinement sur deux tâches à la fois**. Respecter les règles (ne pas bavarder...) nous permet donc de nous concentrer pour apprendre.



☑ En respectant mon matériel, je sais que je peux l'utiliser à tout moment car il reste en bon état. Si je respecte les autres, je n'ai pas de problème et je peux **uniquement me concentrer sur mon travail**.

E comme **Engagé(e)... Et**



Pour activer les circuits de la compréhension et de la mémoire de ton cerveau, **il est impératif que tu sois engagé(e) dans les activités de classe.**



☑. Pour apprendre, regarder une vidéo ou lire une fois ne suffit pas, il **faut être actif et s'entraîner : FAIRE** (on essaye) puis **REPETER** (pratiquer pour apprendre) en ayant **DROIT A L'ERREUR** (les difficultés que tu rencontres dans le travail sont normales, on ne réussit pas toujours du premier coup). Tu as le droit de ne pas trouver tout de suite, de te tromper, de recommencer, jusqu'au moment où tu réussiras.



☑ **P.R.E.T est un ensemble**. Suivre un seul conseil ne mènera pas très loin. Pour gagner, je dois être présent(e) **et** m'engager **et** respecter le cadre **et** travailler. La règle du tonneau ou loi du minimum explique que c'est la capacité la moins forte qui va déterminer ce que l'on est capable de faire : **il s'agit donc de travailler sur ses points faibles.**

T comme **Travailleur(euse)**



Ton cerveau est très différent d'un ordinateur. Il a besoin de revoir régulièrement des notions pour les maîtriser progressivement et les stocker durablement.



Ton travail ne se limite donc pas à venir en classe et faire les devoirs donnés par tes professeurs d'une séance à l'autre. **Reprendre les activités** faites durant la journée, **produire tes propres outils de révisions des leçons**, **refaire des exercices corrigés** ou en essayer de **nouveaux** sont autant d'activités que tu peux mettre en œuvre chaque jour pour réussir ta scolarité au collège.

**VOTRE
RÉUSSITE
VOUS
APPARTIENT !**

Pour **BIEN TRAVAILLER**, voici quelques conseils :



A la maison

- * Lorsque c'est le moment de travailler à la maison, **je mets de côté toute distraction (téléphone portable, télévision...)** et **je m'installe au calme**.
- * **Je RELIS tous mes cours du lendemain** même si ce n'est pas noté dans les devoirs (mémorisation régulière).
- * **Je fais mes devoirs en avance quand cela est possible**, afin de ne pas en avoir trop d'un coup. Je répartis mes devoirs sur la semaine et j'évite de les faire en dernière minute.
- * Je consulte MBN et Pronote chaque fin de journée afin de voir les dernières modifications.
- * La veille au soir, je prépare mon sac (en utilisant un emploi du temps « matériel »).



A la maison ou au collège

- * **Je range mes documents au bon endroit** (ne pas avoir de feuilles non rangées), et je prends soin de mes affaires.
- * **Je DEMANDE DE L'AIDE** lorsque je ne comprends pas quelque chose dans le cours (professeur, camarade, professeur documentaliste, parents...).
- * **Pour bien mémoriser une leçon**, je comprends les idées importantes, je retiens les mots-clés et leur définition, je sais redire la leçon avec mes propres mots. Je peux faire une fiche de révision.



En classe

- * J'ai toujours mon carnet de correspondance et mon agenda sur moi.
- * J'arrive et je me mets dans de bonnes conditions pour travailler (sommeil, alimentation, lieu de travail, activité physique...).
- * Je suis **ATTENTIF et concentré en cours** car cela aide à bien comprendre et ensuite mémoriser ses leçons.
- * Je fais attention à **bien LIRE et ÉCOUTER les consignes pour les comprendre**.



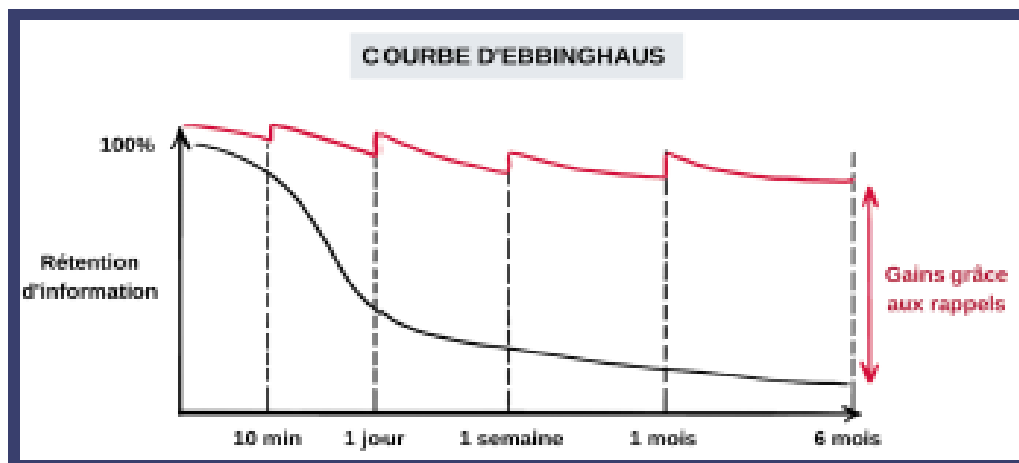
Au collège

- * **Devoirs faits** : toujours prévoir du travail à faire, avec le matériel nécessaire.
- * Penser à s'inscrire au CDI à l'avance pour utiliser les ressources proposées pour réaliser son travail personnel ou en groupe.
- * Pour les élèves demi-pensionnaires, penser à utiliser les casiers et à ne rien oublier dedans.
- * **Lorsque je suis absent(e), je RATTRAPE les cours** auprès d'un(e) camarade de classe et je fais les photocopies nécessaires à la Vie scolaire.

APPRENDRE À APPRENDRE

Lorsqu'une information est trop longtemps négligée, qu'on ne la révise pas régulièrement, alors elle finit par être complètement oubliée.

La courbe de l'oubli :



Apprendre ce n'est pas simplement pour être capable de réciter par cœur. Avec l'école tu es capable de défendre un point de vue, de comprendre et résoudre des problèmes, de t'exprimer et de convaincre des personnes.

Apprendre régulièrement est la clef pour retenir longtemps !

Et l'IA alors ?



Oui, ça peut être utile, par moment, mais comme dans un jeu vidéo, si c'est quelqu'un d'autre qui tient la manette alors tu ne sauras jamais y jouer.