

## Thématiques, axes et notions

| Classes                   | Niveau cible | Notions                                                                                                                                 |
|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cycle 3 :<br>6°           | de A1 à A2   | La personne et la vie quotidienne<br>Repères géographiques, historiques et culturels dans la langue étudiée<br>L'imaginaire<br>Langages |
| Cycle 4 :<br>5°, 4° et 3° | de A2 à B1   | École et société<br>Voyages et migrations<br>Rencontre avec d'autres cultures                                                           |

| Classes                             | Niveau cible | Thématique                                                 | Axes                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2nde                                | B1/B1+       | L'art du vivre ensemble dans l'aire linguistique concernée | Vivre entre générations<br>Les univers professionnels, le monde du travail<br>Le village, le quartier, la ville<br>Représentation de soi et rapport à autrui<br>Sport et société<br>La création et le rapport aux arts<br>Sauver la planète, penser les futurs possibles<br>Le passé dans le présent |
| Cycle terminal :<br>1° et terminale | de B1+ à B2  | Gestes fondateurs et mondes en mouvement                   | Identités et échanges<br>Espace privé et espace public<br>Art et pouvoir<br>Citoyenneté et mondes virtuels<br>Fictions et réalités<br>Innovations scientifiques et responsabilité<br>Diversité et inclusion<br>Territoire et mémoire.                                                                |

Spécialités LLCER et AMC :

### Thématiques LLCER

| Classe    | Thématique                        | Axe                                                          |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Première  | Imaginaire                        | Utopies et dystopies<br>Imagination créatrice et visionnaire |
|           | Rencontres                        | La relation entre l'individu et le groupe                    |
| Terminale | Expression et construction de soi | Mise en scène de soi                                         |
|           | Voyages, territoires, frontières  | Migration et exil<br>Ancrage et héritage                     |
|           | Arts et débats d'idées            | L'art qui fait débat                                         |

### Thématiques AMC

| Classe    | Thématique                    | Axe                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première  | Savoirs, création, innovation | Production et circulation des savoirs<br>Science et technique, promesses et défis                                                             |
|           | Représentations               | Faire entendre sa voix : représentation et participation<br>Informé et s'informer<br>Faire entendre sa voix : représentation et participation |
| Terminale | Faire société                 | Unité et pluralité<br>Libertés publiques et libertés individuelles<br>Égalités et inégalités                                                  |
|           | Environnements en mutation    | Frontière et espace<br>De la protection de la nature à la transition écologique<br>Repenser la ville                                          |
|           | Relation au monde             | Puissance et influence<br>Rivalités et interdépendances<br>Héritage commun et diversité                                                       |