

“

# Proposition de scénario sur les gestes barrières

”

➡ **Ecole maternelle**

Françoise Collongues, Médecin conseillère technique

Elisabeth Trésallet, Inspectrice de l'Education nationale conseillère  
technique pour les écoles maternelles

# Pour protéger, sécuriser et rassurer : parler échanger

| CE QU'ON DOIT FAIRE<br>(gestes barrières)  | CE QU'ON PEUT FAIRE<br>(trouver des exemples qui<br>rassurent les élèves)  | CE QU'ON NE PEUT PLUS FAIRE<br>(comportements à risque)   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Garder une distance d'1m</li><li>• Tousser, éternuer dans son coude</li><li>• Se moucher dans un mouchoir jetable et le mettre à la poubelle</li><li>• Se laver les mains très souvent</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Faire seul des activités (coloriage, pâte à modeler, perles,..)<br/><i>L'idéal est d'utiliser des photos de matériel de la classe.</i></li><li>• Se parler à distance</li><li>• S'encourager (pouce levé)</li><li>• S'envoyer des signes d'amitié (bisous montrés avec les lèvres, cœur avec les doigts)</li><li>• Boire, aller aux toilettes accompagné d'un adulte</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se déplacer librement dans la classe</li><li>• Se passer un objet</li><li>• Se tenir la main</li><li>• Se faire un câlin, un bisou</li><li>• Se tenir près l'un de l'autre</li><li>• Se rassembler au coin regroupement</li><li>• Travailler à plusieurs</li><li>• S'asseoir côte à côte sur un banc</li><li>• Utiliser du matériel collectif</li><li>• Aller aux toilettes tout seul</li><li>• Chanter , crier juste en face d'un copain</li></ul> |

# Pourquoi parle-t-on de gestes barrières?

C'est quoi une barrière? Et à quoi ça sert? : à se protéger et/ou protéger les autres de quelque chose qui peut être dangereux.

- ➡ ***Chercher ensemble des exemples (barrière devant les escaliers, barrière de balcon, barreaux d'une cage au zoo, ....)***

# Travailler sur le mot « barrière... »

As-tu déjà vu des barrières?

C'est quoi une barrière? Et à quoi ça sert?



# Travailler sur le mot « barrière... » 2

**Problème à poser aux enfants :** Que se passe t-il quand la barrière est fragile ou cassée ? On peut entrer et/ou sortir ; la barrière ne remplit plus son rôle donc on n'est plus protégé!



Ces hommes réparent des barrières .Les barrières sont importantes, elles protègent les animaux de ?... Des voitures, des voleurs ...du loup...de ...?

# Travailler sur le mot « barrière... » 3

Quand on est petit? Comment se protéger?

Quand on est grand, on doit protéger les plus petits.



Bien écouter les adultes. Ca veut dire respecter les règles.



# Pourquoi parle-t-on de gestes barrières?

Pour les enfants, les adultes qu'est-ce qui sert de barrière ? La **peau** est une super barrière entre le dedans et le dehors et pour la maintenir en bon état il faut pratiquer les gestes barrières qui:

- **Empêchent entre dans le corps pour donner une maladie surtout quand on ne sait pas encore bien soigner**
- **Empêchent de repasser la maladie à d'autres personnes**

Les microbes qui donnent des maladies sont des malins qui essaient de rentrer dans le corps

- Par la barrière quand elle est cassée ou abimée
- Mais aussi par d'autres endroits : la bouche, le nez

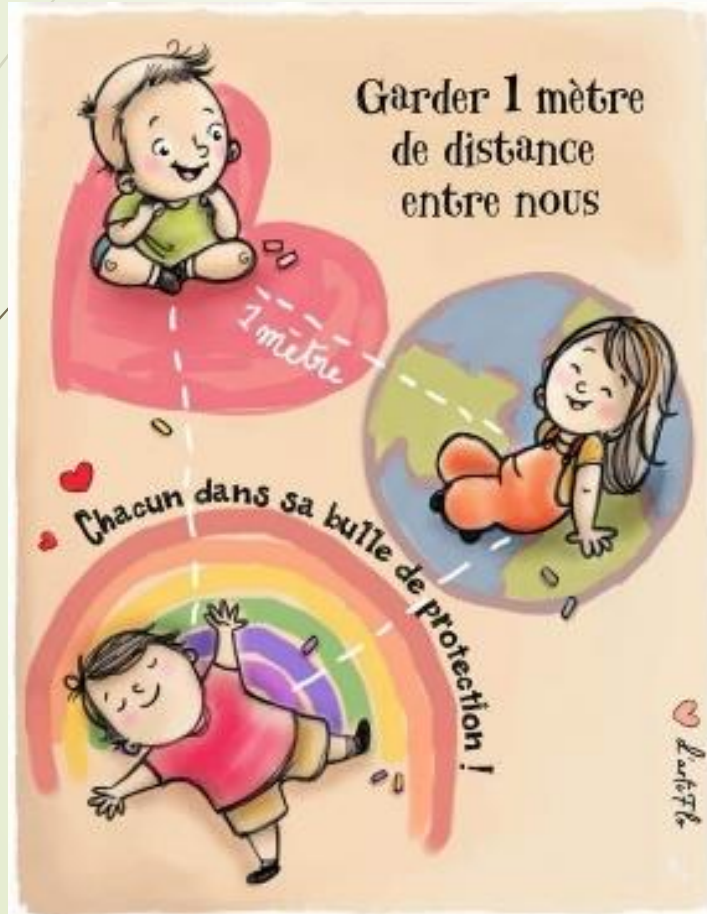
# Pourquoi bien se laver les mains?



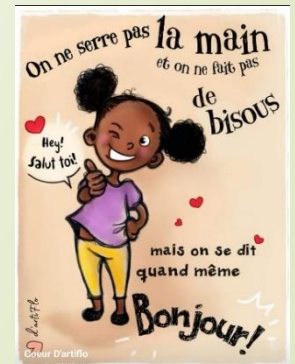
- ? Parce que les microbes, ces petits malins adorent se poser sur les mains qui vont toucher plein de choses mais ils n'aiment pas du tout le savon!
- Vidéo des paillettes : <http://www.viewpure.com/W1Inl9Ruslo?start=0&end=0>
- Vidéo du poivre : <http://www.viewpure.com/h9Bo4ukLv-4?start=0&end=0>
- **Comment ?** Le temps d'une petite comptine ou d'une chanson.

La comptine du lavage des mains : <http://www.viewpure.com/YGFInacOOqA?start=0&end=0>

# La distanciation physique ... Mais c'est quoi ?

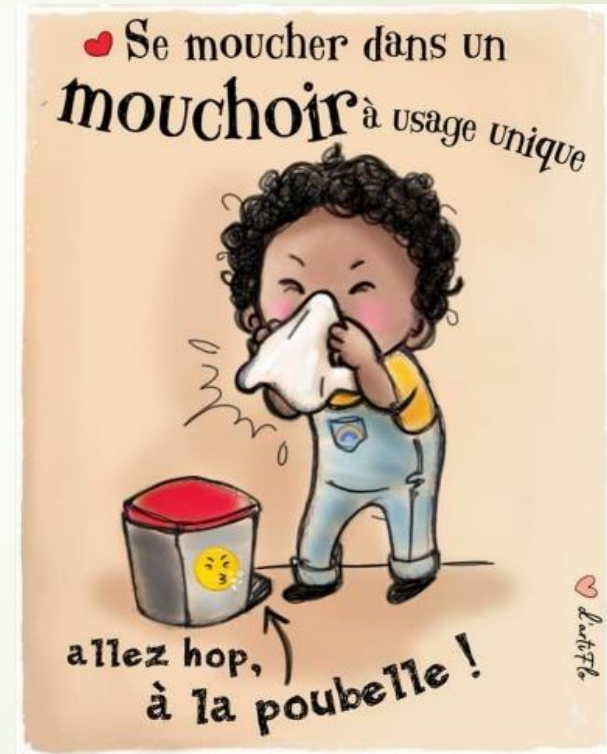


- Ça veut dire: ne pas toucher les autres
- **Pourquoi ?** Les microbes sont des malins mais un peu paresseux : ils ne sautent pas très loin.
- **Comment ?**
  - En tendant les bras, on ne se touche pas
  - Ce qui va être dur, c'est d'arriver à ne pas faire de bisous et de câlins tout le temps, **surtout si on n'a pas lavé ses mains**
- Mais bien-sûr
  - On se dit bonjour , on se fait des coucoux par exemple
  - Et des fois, un câlin **mains propres** quand même



# Comment bien se moucher ?

- **Pourquoi ?**
  - Le microbe va se mettre sur le mouchoir et ne va pas rentrer par le nez.
  - Et que fait le microbe une fois dans la poubelle?
    - Comme il est paresseux, il ne va pas essayer de sortir tout seul de la poubelle.
    - Alors il ne faut surtout pas l'aider en retouchant le mouchoir jeté
- **Comment ? Avec des mains lavées**
  - Tu appuies d'un côté du nez, tu souffles très fort dans le mouchoir par l'autre narine
  - Tu changes de côté et tu refais pareil
  - Tu jettes ton mouchoir dans la poubelle
  - Et tu te relaves les mains



# Tousser, éternuer : Que faire?

- ▶ **Que se passe-t-il quand tu tousses ou que tu éternues?**
  - ▶ Tu fais sortir le microbe de ta bouche et c'est bien. Mais souvent le microbe saute très loin et là c'est beaucoup moins bien
  - ▶ Alors il faut mettre une barrière pour l'empêcher d'aller trop loin
- ▶ **Comment?**
  - ▶ Tu dois trouver une barrière à mettre contre le nez ou la bouche mais elle ne doit pas toucher les mains
    - ▶ Le coude, c'est le plus facile
    - ▶ Et si tu n'y arrives pas, prends un mouchoir que tu jettes à la poubelle!



# Les gestes barrières en chanson:

<https://delecolealamaison.ageem.org/les-gestes-barrieres-chanson/>



**Je me lave les  
mains  
Et je frotte bien  
Il faut que ça  
mousse  
Des paumes  
jusqu'aux  
pouces !**



**Atchoum dans  
mon coude  
Ou bien l'autre  
coude  
Si tu tousses par  
là ...  
Vite le pli du  
bras !**



Toi mon p'tit  
mouchoir  
**Je te dis au  
r'voir**  
Vite à la  
poubelle  
Mains propres  
et vie belle !



Pas de p'tits  
bisous  
Sur nos 2 p'tites  
joues  
**On garde ses  
distances**  
Même pour la  
danse !



**Tout ça fait du  
bien**  
De nous on  
prend soin  
Pour tous les  
virus  
On sort nos  
astuces !