

Многофункциональное развивающее пособие «Полянка с цветами и божьими коровками»

Автор: Клоченко Галина Павловна, воспитатель

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 102 «Буратино» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников г. Орска»

Пояснительная записка

Цель: развивать познавательные, полисенсорные процессы детей на основе различных игровых упражнений в игровой форме.

Задачи:

- Учить самостоятельности при выборе способа действия с предметами.
- Развивать сенсорную координацию, мелкую моторику рук пальцев.
- Развивать навыки счёта в пределах 10, ориентировку в пространстве, умения детей сопоставлять количество предметов с цифрой.
- Формировать умение понимать отношение рядом стоящих чисел (больше, меньше, равно).
- Воспитывать коммуникативные умения, желание общаться со сверстниками, умение договариваться.

Целевое назначение развивающего игрового пособия

Повышение эффективности работы по развитию интереса к математике и коррекции восприятия, качеств личности, мотивации, способностей воспитанников, формированию предпосылок учебных действий средствами технологии наглядного моделирования с использованием игровых упражнений во взаимодействии участников образовательных отношений. Применение игрового пособия позволяет оптимально использовать как в совместной, так и в свободной деятельности детей, создавать высокий темп деятельности, поддерживать познавательный интерес и речевую активность воспитанников и решать наибольшее количество образовательных и коррекционных задач. Технология обладает мобильностью, высокой вариативностью, результативностью, имеет здоровьесберегающую направленность.

Полифункциональность развивающего игрового пособия

Применение данного пособия позволяет одновременно решать ряд задач: повышать познавательный интерес и речевую активность воспитанников; развивать воображение и творческие способности детей дошкольного возраста; развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; развивать у воспитанников самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственной деятельности;

реализовывать конструктивно-модельную деятельность; развивать координацию движений и мелкую моторику рук, пространственную организацию движений воспитанников; развивать психические процессы у дошкольников (внимание, восприятие, память, мышление); упражнять в практическом освоении математических навыков;

Целевая группа развивающего игрового пособия:

Воспитанники дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа) в зависимости от поставленных задач

Краткое описание развивающего игрового пособия

Развивающее игровое пособие состоит из серии игровых упражнений разной направленности. Игровое поле можно использовать для создания различных сюжетов и проведения нескольких вариантов игр. При этом всегда остается возможность углублять, расширять, усложнять содержание игры, дополнять пособие новыми играми.

Экологические характеристики и безопасность материала игрового пособия

Игровое поле изготовлено из тонкого фетра он двухсторонний, игровой материал для моделирования разнообразен (цветочки, божьи коровки разные по цвету и размеру, стебельки разного размера, колечки, разного цвета и размера, мелкие игрушки для счета, и др.) Элементы игрового набора изготовлены из фетра, дерева и пластмассы, фигурки легко прилипают к игровому полю, хорошо держатся на нём. Все элементы пособия экологичны и безопасны для детей.

Пособие является авторской разработкой. Возможно изготовление аналогов данного пособия для использования в педагогической практике и в домашних условиях.

Методика использования развивающего игрового пособия

«Найди цветочек для божьей коровки»

Цель: тренировать умение сравнивать предметы по цвету, закреплять знания цветов.

Задачи: развивать умение объединять предметы по группам, ориентируясь на цвет; развивать память, зрительное восприятие, мышление; развивать умение принимать воображаемую игровую ситуацию.

Описание игры: Разложить перед детьми 6 цветков разного цвета (*красного, желтого, синего, зеленого, розового, оранжевого*) и 6 божьих коровок таких же цветов. Цветки и божьи коровки воспитатель готовит заранее.

- Ребята, посмотрите, какая красивая разноцветная поляна!, Какого цвета цветочки растут на поляне? (*Красного, зеленого, синего, желтого и т.д.*)



Посмотрите, на нашу полянку прилетели божьи коровки. Какого цвета божьи коровки? (*Красного, зеленого, синего, желтого*)

- Ребята, на нашу полянку летят воробьи. Божьи коровки очень боятся их. Что же делать? (*Надо спрятать божьих коровок*)

Нужно посадить красную божью коровку на красный цветок, синюю божью коровку на синий цветок, зеленую божью коровку на зеленый цветок, желтую божью коровку на желтый цветок и т.д.. Воробьи прилетят на полянку, посмотрят и не найдут наших божьих коровок, потому что и цветочки, и божьи коровки одинакового цвета и на цветке их не заметно.

Задача ребенка посадить каждого жучка на цветок такого цвета.

Затем воспитатель просит посадить божьих коровок под цветочки. Красную божью коровку под красный цветочек, синюю божью коровку под синий цветочек и т.д. и проговаривает индивидуально с каждым ребенком под каким цветком, какая божья коровки сидит.

II- вариант

Цель: учить детей соотносить предметы по величине и цвету, закреплять основные цвета.

Детям предлагаются цветы двух или трех размеров и такого же размера божьи коровки детям нужно найти нужный цветок по цвету и размеру и посадить жучка.



«Составь букет»

Цели: закреплять умения детей различать цвета, и подбирать нужные элементы по цвету. Способствовать развитию цветового восприятия, логического мышления.

Описание игры: перед ребенком разложены цветы и стебельки разного цвета. Ребята посмотрите, какие красивые цветы. Какого они цвета. Вы знаете, подул сильный ветер и сорвал цветы со стебельков. Как вы думаете, что нужно сделать? найти стебельки к цветку. **Задача ребенка** подобрать стебелек нужного цвета к цветку. Какие вы молодцы давайте составим букет.



«Подбери вазу для цветка»

Цели: упражнять детей различать и соотносить цветочки по цвету и размеру вазы (большая, средняя, маленькая), способствовать развитию глазомера.

Описание игры: перед детьми цветы, кружочки разного размера. Нужно подобрать вазу для цветочка (если цветок большой то и ваза большая, если цветок среднего размера то и ваза среднего размера, если цветок маленький, то и ваза маленького размера)

задача ребенка найти вазу нужного размера и цвета для своего цветочка.



«Цветочная поляна»

Цель: закрепление знания размера; цвета; развитие моторики руки.

Описание игры: ребята на полянке выросли цветы какого цвета?(дети называют цвет) Все ли цветы одинакового размера(дети называют большие, средние и маленькие) но у них потерялись серединки цветов. Смотрите, к нам на помощь прилетела божья коровка, она предлагает вам свои кружочки. Давайте возьмем их и найдем серединку к каждому цветку, и пристегнем.

Задача ребенка подобрать серединку к своему цветку и пристегнуть.



Лото

Игра-аналог лото. Спрячьте всех божьих коровок в мешочек. Разделите цветы между участниками. Теперь каждый вытягивает божью коровку, если она ему подходит по цвету, то сажает её на свой цветок, если не подходит, то кладет обратно. И так до тех пор, пока кто-то не займет все свои цветы.

Математика на полянке

Берём цветочков больше, чем божьих коровок. Спросите ребёнка: «сколько у нас лишних цветов?» «Сколько божьих коровок ещё должно прилететь, чтобы все цветы были заняты?»

Берём всех божьих коровок, садим на цветы на полянке. Спросите: «сколько сейчас здесь жучков? А если два улетят, сколько останется? А если улетят три? А если прилетят ещё четыре?».

На каком по счету месте находится зеленый цветок ? и т. д.



Разложить все цветочки в один ряд.

Сколько цветочков(6)

На каком по счету месте находится красный цветок? Желтый? Или на пятом по счету месте, какого цвета цветок?

Сколько на цветочке божьих коровок?

Цель: развивать у ребёнка способности считать в уме, развивать внимание, память, наблюдательность, мелкую моторику, координацию движений, быстроту реакции и зрительно — поисковой деятельности.

Описание игры: Детям раздать цветы разного цвета на них божьи коровки. Ребята посмотрите, какие красивые цветы, а на них сидят божьи коровки. Давайте узнаем сколько божьих коровок на красном цветке(дети считают например 1) количество божьих коровок какой цифрой можно обозначить

(1) найдите цифру 1 и обозначьте количество жучков на красном цветке.



Задача ребёнка посчитать жучков и прикрепить рядом цифру соответствующую количеству жучков. Можно добавить количество жучков тогда изменится их количество и соответствующее число.

Найди цветок

Цель: Формировать у детей умение ориентироваться на плоскости и называть местонахождение предмета.



Описание игры: Педагог расставляет на наборном полотне цветы по углам и в середине. На нашей полянке выросли красивые цветы Найдите желтый цветок. И скажите где он находится (например желтый он находится в правом верхнем углу). Ит.д.

2 вариант

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает цветок. Какого цветка не стало. Дети должны назвать цветок (например не стало желтого цветка в правом верхнем углу.)

Гимнастика для глаз.

Цель: предупреждение утомления, укрепления глазных мышц и снятие зрительного напряжения.

Описание: детям предлагается выполнить упражнение для глаз например помощи божьей коровке пройти по красной дорожке, по жёлтой, или помощи перелететь божьей коровке с одного цветка на другой.

