

Проектная работа.

Уголок России - Камчатка . Шайны- вулкана.



Воспитатель МДОАУ №124 кв.кат1
Хорошилова Ольга Юрьевна.

г. Орск 2022г.

Автор:

Воспитатель 1 кв.кат.
Хорошилова О.Ю.

Участники проекта:

Дети старшей группы,
педагоги, родители.

Вид проекта:

Долгосрочный.
Групповой.

Сроки проведения:

С 20.02.22г. - 20.03.22г.

Тема: “Тайны вулкана”

Развитие познавательно - исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Введение:

Проблема: При рассматривании энциклопедии детей заинтересовали картинки с изображением извергающихся вулканов. Дети стали расспрашивать, что это такое почему так происходит, опасно ли это? В процессе беседы выяснилось, что детей заинтересовало это природное явление, и мною было принято решение подробнее рассказать детям об этом с помощью различных иллюстраций вулканов, просмотрев фильмов, презентации и проведения эксперимента “извержение вулкана”.

Актуальность: В природе всё взаимосвязанно, жизнь на Земле во многом зависит от окружающей среды. Знания о вулканах помогают ребёнку осмыслить, что в мире и в России есть такие природные объекты как - вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.

Извержение вулканов - это опасные природные явления, которые характеризуются внезапными нарушениями жизнедеятельности населения, разрушениями, травмами и жертвами среди людей. Наша страна огромна. В Камчатском крае существует более 20 действующих вулканов.

Решено было изготовить макет: “Вулкан” и разработать творческий проект: “ Тайны - вулкана”.

Методы исследования:

Анализ литературы, изучение различных источников, работа с фотоматериалами, работа в сети Интернет; сравнение и анализ; консультация с руководителем.

Практическая значимость исследований:

Использование полученных знаний в различных видах деятельности детей: игровой, познавательной, исследовательской (игры с макетами, сюжетно - ролевые игры “ Спасатели”, “Я - геолог”, дидактические игры “Найди лишнее”, “Определи по описанию какой вулкан?“, использование материала по ознакомлению с природой.

Цель : Сформировать первоначальное представление о вулканах. Познакомить дошкольников с природным явлением - вулкан ; развитие творческой познавательной активности дошкольников, воспитание у детей эмоционально-положительного отношения и интереса к процессу макетирования.

Задачи:

1. Создание условий для формирования патриотических чувств у воспитанников через интерес к природе Камчатки.

Формировать представления детей о вулканах, опасностях которые они представляют, а также о их пользе.

2. Способствовать развитию у детей познавательной активности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, совершенствовать умение работать с различными материалами, проявлять стремление к преобразованию, творчески подходить к решению поставленной задачи

Учить детей определять проблему, добывать информацию по теме с помощью намеченного плана; представлять и защищать полученные результаты.

3. Активизировать детей на собственный исследовательский поиск, поощрять за самостоятельное формирование выводов по итогам эксперимента с опорой на полученные ранее знания.

4. Воспитывать интерес к познавательно – исследовательской деятельности, формировать равноправные, доброжелательные отношения между сверстниками.

Развивать познавательные интересы, речь, мыслительные процессы, любознательность, мелкую моторику, творческие способности, развивать и закреплять коммуникативные навыки;

Формировать умение организовывать и планировать свою работу и поэтапно осуществлять замысел, расширять представления и формировать интерес к малой Родине – Камчатке.

Предварительная работа: просмотр фильма о горах, действующих и спящих вулканах , рассматривание иллюстраций, чтение литературы, экспериментальная деятельность, в ходе которой дети узнавали, как горы превращаются в огнедышащие вулканы . Рассматривание энциклопедий о вулканах

Тип макета : настольный

Описание: модель вулкана на площадке .

Использованные материалы: банка, гипс, бумага, акриловая краска, пластилин, часть картонной коробки.

Маркеры пространства: бумажные - деревья, морские животные, дикие животные Камчатского края, коренные жители Камчатки.

Виды деятельности: ОД, совместная, индивидуальная, самостоятельная деятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Формы организации совместной деятельности с детьми:

-Познавательная деятельность:

Образовательные ситуации;

Эксперименты. Опыты с вулканом .

Познавательные и практические ситуации:

-Художественное слово. Чтение легенды

-Развитие речи. Составление рассказов “Вулкан проснулся”, “В гости к диким животным”, “Зелёная зона Камчатки”.

Речевое упражнение “Игра со словом”, сравнение, определение.

-Игровая деятельность:

Игры. Д/игра “Узнай, что это?”

Образные игры-имитации : “Изобразим волка, зайца, лисицу, медведя и др. животных”.

-рассматривание иллюстративно-наглядного материала

-Изобразительная и конструктивная деятельность: тематический альбом;

-Загадки;

-Просмотр видеофильмов по теме;

- Продуктивная деятельность.

Работа с родителями: подготовка бросового материала для макета .

Краткая аннотация проекта.

Тема: “Уголок России - Камчатка. Тайны вулкана”

очень обширная, поэтому была разбита на несколько подразделов:

- знакомство с полуостровом Камчатка,
- знакомство с некоторыми вулканами на Камчатке,
- знакомство с флорой и фауной полуострова Камчатка,
- знакомство с природным явлением - извержение вулкана,
- краткое знакомство с коренными жителями Камчатки.



Подготовительный этап:

**Подготовить опытно - экспериментальный материал для исследовательской деятельности детей;
Подобрать детскую научно - популярную и педагогическую литературу, иллюстрации, дидактические игры. слайды и тд.**

Содержание проекта:

- провести цикл познавательных занятий по теме проекта**
- провести опытно - экспериментальную работу в рамках проекта**
- провести цикл видео просмотров детских фильмов о вулканах**
- провести семейный конкурс детских рисунков на тему: “Путешествие к вулкану!”.**

Реализация проекта:

1. Занятия познавательного цикла:

- беседа воспитателя с детьми: “Уголок России - Камчатка”,
- рассказ воспитателя: “Тайна вулканов - Камчатки”,
- “Морские обитатели Камчатки”,
- “Дикие животные - полуострова Камчатка”,
- “Извержение - вулкана”, “Жители Камчатки”.

Комплексные занятия:

- “Синие киты - морские обитатели Камчатки”,
- “Бурые медведи на Камчатке”,
- “Извержение вулкана на Камчатке”.

Чтение, театрализация, подвижные игры:

- легенда о “Боге - Вулкане”, стихи, загадки о вулкане,
- “В гости на Камчатку к диким животным”,
- “Кто - кого боится?”
- “На оленях”, “Юрта”, “Весёлая рыбалка”.

Деятельность детей:

- лепка “Синий кит”, “Бурый медведь”.
- аппликация с элементами пластилинографии
- “Извержение вулкана”
- экспериментирование “Извержение вулкана”.

Формы организации совместной деятельности с детьми:

Познавательная деятельность

Ознакомление детей с вулканами Камчатки.



Полуостров Камчатка – это часть тихоокеанского вулканического пояса, он входит в состав Курило-Камчатской островной вулканической дуги и занимает ее северную часть. Всего вулканов на Камчатке около 300. Сосредоточены они в двух вулканических поясах: Срединном и Восточном.

Изготовление макета “Вулкан”



Камчатские вулканы - одно из чудес света и одна из главных природных достопримечательностей нашей страны, они включены в список охраняемых объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Вулкан Вилючинский, Вулкан Авачинский, Вулкан Острый Толбачик .



Вулкан Ключевской – это крупнейший действующий вулкан Евразии, его высота – 4750 м. Он входит в Ключевскую группу вулканов. Возраст вулкана - около 8000 лет. Первое извержение Ключевского вулкана было зафиксировано в 1697 году. В среднем извержения вулкана происходили раз в пять лет, в отдельные периоды - ежегодно, иногда непрерывно на протяжении нескольких лет.



Вулкан Карымский Вулкан Карымский - это сравнительно невысокий (1486 м) и сравнительно молодой (6100 лет) самый активный вулкан Камчатки. Только в XX веке произошло 23 извержения, последнее началось в 1996 году и, постепенно затухая, продолжалось больше двух лет.



Кальдера Узон. Кальдера (этим термином обозначают кольцеобразный провал) вулкана Узон образовалась около 40 тысяч лет назад на месте громадного вулкана, разрушенного серией взрывных извержений. Последний катаклизм внутри кальдеры (8500 лет назад) оставил след в виде взрывной воронки около километра в диаметре. Диаметр кальдеры около 10 км, и в ней, за обрывистыми стенками, словно в музее, «собрано» почти всё, чем знаменита Камчатка. Находясь на территории Кроноцкого заповедника, Узон отнесен к особо охраняемым природным объектам.

Что такое вулкан?

Вулкан конусообразной формы.

Верхняя часть с воронкой. Это кратер вулкана .

Кратер вулкана – это огромная чаша с крутыми склонами,

а на дне –красновато-оранжевая пасть – это жерло, дыра, уходящая глубоко в землю.

Наблюдать извержение вулкана интересно.Безопаснее это делать в кинотеатре.

А еще можно понаблюдать за извержением лавы на нашем макете , "оживить" его.

Сейчас на земле есть три вида вулканов : спящие – которые могут проснуться взорваться огненной лавой в любой момент.

Действующие – постоянно извергающие фонтаны кипящей лавы.

Потухшие - те которые извергались очень давно, а сейчас потухли.

Подойдём к доске рассмотрим картинки вулканов.

Мы видим вулкан в разрезе .

Вулканы -это горы в форме конуса.

Если посмотреть сверху,

то можно увидеть яму- это кратер, большая

чаша с крутыми склонами, а на дне

ярко оранжевая густая лава – это жерло-дыра уходит глубоко в землю.

А огненная жидкость выходящая из

вулкана - расплавленные камни - лава .

Вот и открылся нам исторический секрет гор.



Заселим Камчатский край морскими Синими китами! Лепка детьми Синих китов обитающих в водах Камчатского края.



Продолжаем заселять Камчатку дикими животными - Бурыми медведями.



Извержение вулкана - завораживает своим действием и красками!

Изготовление детьми работ по аппликации с элементами пластилинографии.
Тема: “Извержение вулкана”.



Поиграем в подвижную игру : “Звери Камчатки, кто - кого боится?”



Экспериментальная деятельность «Извержение вулкана»:

Поэтапная схема проведения опыта.

Чтобы разбудить вулкан , надо в жерло вулкана

1. положить 6 чайных ложек пищевой соды,
2. затем вылить 50 мл. жидкого мыла,
3. далее засыпать 3 чайные ложки лимонной кислоты
4. и залить в жерло вулкана 100мл воды подкрашенной красной гуашью.



Приступим к эксперименту -“Разбудим вулкан.”



Заключительная часть эксперимента “Извержение вулкана”



Извержение вулкана



Извержение вулкана - это катастрофа для людей. Разрушаются города, гибнут люди.

Однако польза для людей от вулканов тоже есть. Благодаря вулканам образуются горные породы, из которых состоит земная кора.

Вулканы, как лифты, поднимают на поверхность много полезных веществ.

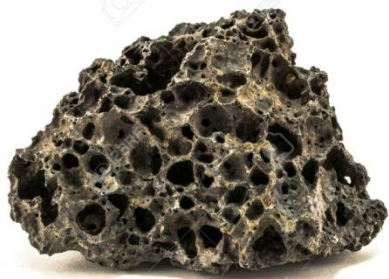
Поэтому почва вокруг них очень плодородная.

Из вулканической пыли делают лекарства, удобрения, очистители для воды.

Из затвердевшей лавы строят дома.

А ещё вулканы доставляют нам из земных недр углерод, азот, и другие газы, без которых жизнь на Земле невозможна.

После извержения вулкана, когда остынет лава у подножия горы появляются вулканические породы, камни - керамзит . Вулканы изучают вулканологи



Вулканы



Вулканы

действующие

вулканы, которые
извергаются в наши
дни или на памяти
человечества.
Их насчитывается 800
(На Камчатке).



потухшие

не извергавшиеся
на памяти
человечества, но
иногда они начинают
действовать.



уснувшие

бездействуют много
тысяч лет.
(Крым, Забайкалье)



Вулкан потух.

Жизнь возвращается постепенно после извержения вулкана. Растения в этих местах с новой силой обретают свою красоту, дикие звери и птицы возвращаются. Люди уже не опасаются и устраивают свою жизнь рядом с потухшим вулканом.

Так и наш вулкан потух, и дети с удовольствием вернули на макет с вулканом животных и людей.





Люби и знай Камчатский край



соболь



росомаха



рысь



норка



ондатра



КОТИК



калан



горноста́й



выдра



тюлень



олень



снежный баран

Кроноцкий заповедник

создан в 1934 году для сохранения уникальных объектов вулканической деятельности и обитателей морского побережья. Вулканы, термальные озёра, гейзеры, водопады. Леса из берёзы каменной. Заросли кедрового и ольхового стланика. Соболь, горностай, горный баран, медведь, рысь и др. Лежбища ластоногих.



Озеро Кроноцкое



Долина гейзеров



Снежный баран



сивуч



Медведи на рыбалке



Серый кит



каланы



выдра

Берегите ЖИВОТНЫХ!



KamchatkaLand

KamchatkaLand

KamchatkaLand

www.kamchatkaLand.ru

Совместная деятельность с детьми и родителями.

- цикл ознакомления с книгами, энциклопедиями - о Камчатском крае , о жизни животных и морских обитателях этого края, о народе населяющих полуостров Камчатка.
- составление творческих рассказов на тему: “Дикие животные - Камчатки”,
- проведение викторины “Назови морское животное обитающее на Камчатке”,
- консультация для родителей на тему: “Коренные народы Камчатки”.

Итог:

- изготовление макета “Вулкан”,
- создание альбома “Вулканы Камчатки”,
- изготовление игрового материала из ламинированной бумаги (морские животные, деревья, дикие животные, народы Камчатки)
- изготовление дидактических игр “Найди вулкан по описанию”, “Что лишнее?”, собери пазлы “Извержение вулкана”.
- выставка детских работ: аппликация с элементами пластилинографии “Вулкан - проснулся”
- проведение эксперимента: “Извержение вулкана”.



