

✓ **Практический:**

- беседы;
- изготовление макета «Где живет бегемот?», знаков поведения в природе, создание альбомов «Красная книга Оренбургской области», «Флора и фауна Оренбуржья»;
- наблюдения в центре природы и на прогулке, работа с календарем природы;
- занятия «Вода – источник жизни для всего живого», «Человек – угроза гибели планеты», разучивание стихотворений, песен, участие в конкурсах экологической направленности;
- организация трудовой деятельности в центре природы, на участке и огороде;
- подвижные, словесные, дидактические игры.



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Капитошка» г. Орска»  
(МДОАУ «Детский сад № 19 г. Орска»)

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ  
по теме:  
«Экологическое воспитание  
дошкольников в различных видах  
деятельности в соответствии с ФГОС»**

**Подготовила: воспитатель:  
Бытковская Татьяна Юрьевна**

*г.Орск, 2022 г.*

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников экологических знаний и экологически грамотного поведения в природе.

**Формирование экологической воспитанности дошкольника предполагает решение следующих задач:**

- Развить у дошкольников экологические знания и представления о ценности природы и экологически культурного поведения в ней;
- Развивать познавательный интерес к миру природы, вызывать желание заботиться и сохранять природу и природные объекты;
- Формировать умение анализировать, систематизировать и делать выводы;
- Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы через художественную литературу, игры и познавательно-исследовательскую деятельность;
- Накопление детьми эмоционально - позитивного опыта общения с природой.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня экологической грамотности дошкольников и воспитание экологической культуры;
- Создание предметно-пространственной среды способствующей развитию экологического сознания ребенка;
- Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей (законных представителей) дошкольников группы.



Для реализации проекта мной были использованы следующие методы:

✓ **Теоретический:**

- анализ литературы, обобщение изученных знаний и их систематизация;
- разработка плана реализации проекта работы с дошкольниками;
- разработка бесед, занятий, игр и пособий по теме;
- подбор иллюстраций, фотографий, видео материалов, фильмов.
- подбор художественной литературы: рассказов, стихотворений, сказок, загадок, пословиц и т.д.
- подбор различных видов игр по теме: дидактические, пальчиковые, подвижные игры, практические задания;
- разработка анкет и консультаций для родителей;

