



Отчет о работе опорной площадки

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
по теме: «Технология активных методов обучения и технология модерации»
на базе Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 91 комбинированного вида «Росинка» г. Орска»
за период сентябрь - май 2019-2020 учебного года

Слайд 1

В соответствии с приказом УО администрации г. Орска от 09.09.2019 г. № 633 в 2019-2020 учебном году «О назначении руководителей городских предметных и методических объединений, инновационных площадок» на базе МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» продолжила свою деятельность опорная площадка всероссийского уровня по обучению технологии АМО и технологии модерации педагогов под руководством с АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», с которым оформлены соответствующий пакет документов:

Слайд 2, 3, 4, 5

1. договор на методическое и научно-консалтинговое сопровождение деятельности опорной площадки,
2. издан приказ ДОО о деятельности опорной площадки,
3. составлен план работы на 2019 - 2020 уч. год в режиме опорной площадки «Технология активных методов обучения и технология модерации»
4. получено свидетельство о том, что МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» является Всероссийской опорной площадкой
5. разработаны и реализованы сценарии образовательных мероприятий по обучению технологии АМО и технологии модерации педагогов
6. разработаны и выданы буклеты, памятки, таблицы, анкеты, шаблоны и др. документы к каждому образовательному мероприятию по обучению технологии АМО и технологии модерации педагогов

В рамках опорной площадки проведены цикл очных интерактивных семинаров-тренингов под руководством старшего воспитателя МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» высшей квалификационной категории Крапивко Елены Александровны, сертифицированного методиста-модератора АМО, выпускника Программы подготовки методистов-модераторов АМО, осуществляемой факультетом интерактивного обучения взрослых российского образовательного портала «Мой Университет».

Обучение прошли 15 воспитателей г. Орска.

Слайд 6

Целью проведения цикла семинаров-тренингов по освоению технологии АМО является создание педагогических условий, при которых участники:

- 1) подробно изучили технологию АМО, как одну из технологий, отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- 2) научились разрабатывать образовательные и воспитательные мероприятия, построенные с использованием данной образовательной технологии.

Слайд 7

Задачами проведения цикла очных семинаров-тренингов стали:

- 1) Освоение технологии АМО и модерации;
- 2) Изучение основных этапов образовательного мероприятия, построенного по технологии АМО и модерации;
- 3) Ознакомление с АМО, применяемыми на различных этапах образовательного мероприятия, их разработка и применение;
- 4) Практика оценивания образовательного мероприятия, разработанного по технологии Модерации с применением АМО

Слайд 8

Ожидаемые результаты.

После обучения участники **могут**:

- 1) сравнить традиционные технологии обучения с технологией АМО;
- 2) применить на практике активные методы обучения,
- 3) разработать и реализовать образовательное или воспитательное мероприятие, построенное на основе технологии АМО и модерации

Научились:

- 1) оценивать образовательное мероприятие, разработанное по технологии Модерации с применением АМО;
- 2) разрабатывать и использовать наиболее эффективные приемы работы с детьми в соответствии с учебными и воспитательными задачами мероприятия.

Слайд 9, 10

В течении года были реализованы все мероприятия, кроме п. 8 (в связи с карантином COVID19 и удаленной работой), п.9 осуществлен в дистанционном формате:

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Срок	Ответственный
1	<i>Вводный очный семинар-практикум: «Технология АМО и ММ в рамках внедрения в ОП ДОО инновационных технологий»</i>	Воспитатели г. Орска	18.10.2019	Старший воспитатель Крапивко Е.А.
2	<i>Дистанционная работа в системе Moodle http://info-amo.ru/</i>	Воспитатели г. Орска	Ноябрь 2019	Старший воспитатель Крапивко Е.А.
3	<i>Очный семинар-практикум: «Начало образовательного мероприятия: инициация, вхождение или погружение в тему, определение ожиданий и опасений в условиях реализации технологии группового сбора детей Л.В. Свирской «Утро радостных встреч» и ситуации выбора в рамках реализации системно-деятельностного подхода, как основы реализации ФГОС ДО».</i>	Воспитатели г. Орска	06.12.2019	Старший воспитатель Крапивко Е.А.
4	<i>Дистанционная работа в системе Moodle http://info-amo.ru/</i>	Воспитатели г. Орска	Январь 2019	Старший воспитатель Крапивко Е.А.
5	<i>Отчет о деятельности опорной площадки и полученных результатах за 1 полугодие на Виртуальной платформе образовательного портала «Мой университет» по адресу: www.moi-uni.ru</i>	Клуб выпускников Программы «Подготовка методистов-модераторов по технологии АМО	до 31.01.2020	Старший воспитатель Крапивко Е.А. Координатор методист НМЦ г. Орска Кондракова Е.В.
6	<i>Очный семинар-практикум: «Работа над темой: закрепление изученного материала, интерактивная лекция, проработка содержания темы в рамках внедрения в ОП технологии ТРИЗ как средства познавательного</i>	Воспитатели г. Орска	07.02.2020	Старший воспитатель Крапивко Е.А.

	развития творческой социально активной личности дошкольника в контексте реализации ФГОС ДО»			
7	Дистанционная работа в системе Moodle http://info-amo.ru/	Воспитатели г. Орска	Март 2020	Старший воспитатель Крапивко Е.А.
8	Очный семинар-практикум: «Завершение образовательного мероприятия: разминка, подведение итогов посредством реализации STEM – технологий и «Play Art – Игр в искусство»»	Воспитатели г. Орска	10.04.2020	Старший воспитатель Крапивко Е.А.
9	Дистанционная работа в системе Moodle http://info-amo.ru/ Презентация итоговых проектов «Технология АМО и ММ»	Воспитатели г. Орска	Май 2020	Старший воспитатель Крапивко Е.А.
10	Отчет о деятельности опорной площадки и полученных результатах за 2 полугодие на Виртуальной платформе образовательного портала «Мой университет» по адресу: www.moi-uni.ru	Клуб выпускников Программы «Подготовка методистов-модераторов по технологии АМО	до 30.06.2020	Старший воспитатель Крапивко Е.А. Координатор методист НМЦ г. Орска Кондракова Е.В.
	Совместные мероприятия с ИОЦ «Мой университет» по технологии активных методов обучения и технологии модерации	Воспитатели г. Орска	В течении года	Старший воспитатель Крапивко Е.А. Координатор методист НМЦ г. Орска Кондракова Е.В.
11	Апробация в ходе проведения самостоятельно разработанных образовательных мероприятий с использованием технологии АМО, с последующим анализом ОМ (просмотр видео проведения ОМ, анализ), представление опыта работы на виртуальной площадке АМО http://info-amo.ru/	Воспитатели г. Орска	В течении года	Старший воспитатель Крапивко Е.А. Координатор методист НМЦ г. Орска Кондракова Е.В.

Образовательные мероприятия были проведены в очной и заочно-дистанционной форме. Так, на очные мероприятия обеспечили активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности педагогов в процессе освоения информации. Они были основаны на практической направленности, игровом действии и творческом характере, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта педагогов, групповой форме организации их работы, деятельностном подходе к обучению, движению и рефлексии. Опорная площадка предоставила возможность раздвинуть рамки стандартного образовательного мероприятия (занятий, родительских собраний, мастер-классов и др.), найти самые эффективные способы и методы образования.

Из-за длительного карантина в г. Орска было отменено следующее мероприятие:

8	Очный семинар-практикум: «Завершение образовательного мероприятия: разминка,	Воспитатели г. Орска	10.04.2020	Старший воспитатель Крапивко Е.А.
---	--	-------------------------	------------	--------------------------------------

	подведение итогов посредством реализации STEM – технологий и «Play Art – Игр в искусство»»			
--	--	--	--	--

Слайд 11, 12

Заочно-дистанционная форма использовалась с целью сотрудничества и сплочения команд воспитателей в рамках используемой нами системы moodle, доступ к которой находится на самостоятельно созданной нами виртуальной платформе опорной площадки активного методического общества <http://info-amo.ru/page-3.html>. В свете информационных инноваций данная дистанционная форма взаимодействия актуальна и практична, позволила оперативно информировать всех педагогов о текущих событиях, предоставила возможность организовать обсуждение текущих проблем. Важной особенностью moodle является то, что система создает и хранит материалы каждого педагога: все работы, оценки и комментарии к работам, сообщения в форуме. Система позволила контролировать «посещаемость», активность педагогов, время их работы в сети. Использование moodle позволила применять не только стандартные технологии дистанционного обучения, но и использовать данную систему как средство создания интерактивной образовательной среды, за счет внедрения нестандартных технологий повысить ИКТ – компетентность педагогов.

Опорная площадка по освоению и внедрению АМО в образовательный процесс на базе образовательного учреждения дала возможность воспитателям не только теоретически ознакомиться с данной технологией и ее возможностями, но и приобрести необходимые навыки и умения для использования ее в собственной педагогической практике.

Слайд 13, 14

Стремление постоянно совершенствовать свою профессиональную деятельность, внедрять инновационные формы и методы обучения, а также желание обмениваться опытом с коллегами побудили педагогов к участию в курсах повышения квалификации, во Всероссийских АМО конкурсах и фестивалях «Моего университета», 2019-2020 г.:

1. Курсы повышения квалификации(бесплатно) <http://edu-reforma.ru/index/0-44>
2. Конкурса авторских АМО
3. Учитель года 2019 воспитатель МДОАУ «Детский сад № 113 г. Орска» Сайдашева Эльвира Шугбановна, которая представила свой опыт работы по внедрению АМО

Как результат работы команд АМО разработанные методические материалы выставлены на платформах:

- «Моего университета»,
- Опорной площадки «АМО и ММ»

<https://rossinka91.netboard.me/m4zj3y6z17lfpwpo/?link=jqcQxlUo-2gptCjWQ-qEULNXve>

- <http://info-amo.ru> (виртуальной платформе):
- Сценарий семинаров-практикумов опорной площадки АМО и ММ
- Сценарии образовательных мероприятий подготовленные к конкурсному движению
- Методические рекомендации к составлению АМО на разных этапах ОМ
- Разработки сценариев образовательных мероприятий участников опорной площадки АМО и ММ

- Публикации на <https://rossinka91.netboard.me/m4zj3y6z17lfpwpo/?link=jqcQxlUo-2gptCjWQ-qEULNXve>

- Фотоотчеты проведенных мероприятий АМО и ММ <https://rossinka91.netboard.me/m4zj3y6z17lfpwpo/?link=jqcQxlUo-2gptCjWQ-qEULNXve>

- Сборник АМО и МО <https://rossinka91.netboard.me/m4zj3y6z17lfpwpo/?link=jqcQxlUo-2gptCjWQ-qEULNXve>

Слайд 15

В процессе работы возникали проблемы: посещение очных ОМ не всеми заявленными участниками: из 18 заявленных участников, присутствовали 16 и 2 отсутствовали по причине заболевания в период карантина (ОРВИ и ОРЗ) в г. Орска.

Слайд 16

Несмотря на данный факт, как показала практика сплоченного очного и дистанционного общения педагогов, работа командами была проведена эффективно и можно констатировать, что:

1. Практически все запланированные мероприятия на отчетный период успешно реализованы.
2. Деятельность опорной площадки способствует профессиональному росту педагогов.
3. Деятельность опорной площадки создает условия для диссеминации опыта инновационной деятельности отдельных педагогов.

По окончании ОМ в дистанционном формате участникам вручены дипломы за участие в работе ОП от ДОО № 91 базы опорной площадки. Деятельность опорной площадки планируется на 2020-2021 уч.гг.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что овладение технологией АМО и использование ее в образовательном процессе, несомненно, будет способствовать развитию и у педагогов, и как результат у воспитанников качеств, отвечающим процессам, происходящим сегодня в жизни, и требованиям, прописанным в государственных стандартах ДО.

Впереди много планов: в новом учебном году продолжим обучать технологии АМО воспитателей г. Орска.

Ведь, как утверждено в ФГОС ДО: не ребёнок должен готовиться к школе, а школа должна быть готова к дошкольникам.

Слайд 17

Успехов нам! И всем, кто активно внедряет технологию активных методов обучения в образовательный процесс!

Руководитель ОП

Е.А. Крапивко