

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска»

**Тема: «Формирование элементарных математических
представлений у детей дошкольного возраста с
использованием игровых технологий.»**

Подготовил: Воспитатель МДОАУ
«Детский сад № 38 г. Орска»
Шинбергенова Г.А.

Слайд 1 Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию презентацию на тему: «формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием игровых технологий».

Слайд 2 И свое сегодняшнее выступление хотелось бы начать со слов знаменитого советского педагога Василия Александровича Сухомлинский «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

Слайд 3 актуальность В последнее время наиболее актуальна проблема внедрения и использования современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных учреждений. Данный вид технологий используется во взаимодействии с детьми, с родителями, в методической работе. На сегодняшний день понятие «игровые технологии» подразумевает большую и разнообразную группу методов при организации педагогического процесса в форме различных развивающих игр. Игры, в том числе и математические, несут в себе информацию, которая очень близка и понятна дошкольнику. С помощью игр дети получают познавательный заряд, вызывающий у детей желание действовать, играть. Следует обратить внимание на то, что игровые технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход к детям, это позволяет увеличить предлагаемый материал для ознакомления.

Слайд 4 Работая по данной теме, я поставила перед собой цель: организовать работу по ФЭМП детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями с использованием дидактических игр для развития памяти, внимания, воображения, логического мышления.

формирование у детей дошкольного возраста математических представлений посредством применения игровых технологий

Слайд 5 Задачи: Для достижения поставленной цели я обозначила следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы игровых технологий для практического применения в образовательном процессе с дошкольниками.
2. Развивать у детей познавательные способности, любознательность, логическое мышление, самостоятельность, умение устанавливать закономерности, находить оптимальные решения.
- 3.Повысить мотивацию детей, интерес к занятиям математикой за счет разнообразия игр.

Слайд 6 Игровые моменты проходят очень живо, в эмоциональной обстановке, в атмосфере доброжелательности, равенства, при отсутствии изоляции пассивных детей. Игровые технологии помогают детям раскрепоститься, появляется уверенность в себе. Как показывает опыт, действуя в игровой ситуации, приближенной к реальным условиям жизни, дошкольники легче усваивают материал любой сложности.

Особую роль в математическом развитии ребенка я отвожу нестандартным дидактическим средствам, а именно: лэпбук из фетра «Веселая математика» лэпбук «Занимательная математика», Круги «Луллия» и др.

Слайд 7 Лэпбук из фетра «Веселая математика» у наших детей вызывают очень большой интерес, благодаря чему развивается активность и самостоятельность мышления. Каждый раз используя эти игры ребенок открывает для себя новое. Учится переводить игру красок в числовые отношения, постигать законы загадочного мира чисел. С помощью фигур я стараюсь формировать геометрические представления и развивать пространственное воображение наших детей.

Слайд 8 предлагаю вашему вниманию фрагмент занятия по составлению задач

Слайд 9 В своей работе я использую такие игры – из лэпбука «занимательная математика»: «Больше меньше или равно», «Какая цифра потерялась», «Чего сколько? Пиши-стирай».

Каждая из этих игр имеет комплект элементов, которые отличаются от элементов других игр.

Слайд 10 Представляю фрагмент занятия «Какая цифра потерялась?»

Слайд 11 В своей педагогической деятельности я применяю круги Луллия. Так как, формирование элементарных математических представлений осуществляется в естественном, самом привлекательном для дошкольника виде деятельности – игре.

Круги Луллия» – это дидактическое пособие многофункционального характера. Они создают условия для интеллектуального развития детей, для формирования познавательной активности дошкольников, развивают их творческое мышление и воображение. Дошкольникам очень нравится это пособие: оно яркое, креативное, они с удовольствием самостоятельно изменяют кольца, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и правила игры.

Слайд 12 фрагмент занятий

Слайд 13 Выводы: По результатам проделанной работы могу сделать вывод, что

Без учебного процесса на занятиях математикой, конечно, не обойтись. Но в наших силах сделать его веселым и увлекательным.

Обучая маленьких детей с использованием игровых приемов, стремлюсь к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость к учению. Учение должно быть радостным!