

МДОАУ «Детский сад №147 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников г. Орска»

«Палочки Кюизенера как средство формирования математических представлений старших дошкольников»



Выполнила: воспитатель
1 категории Куркина О.В.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

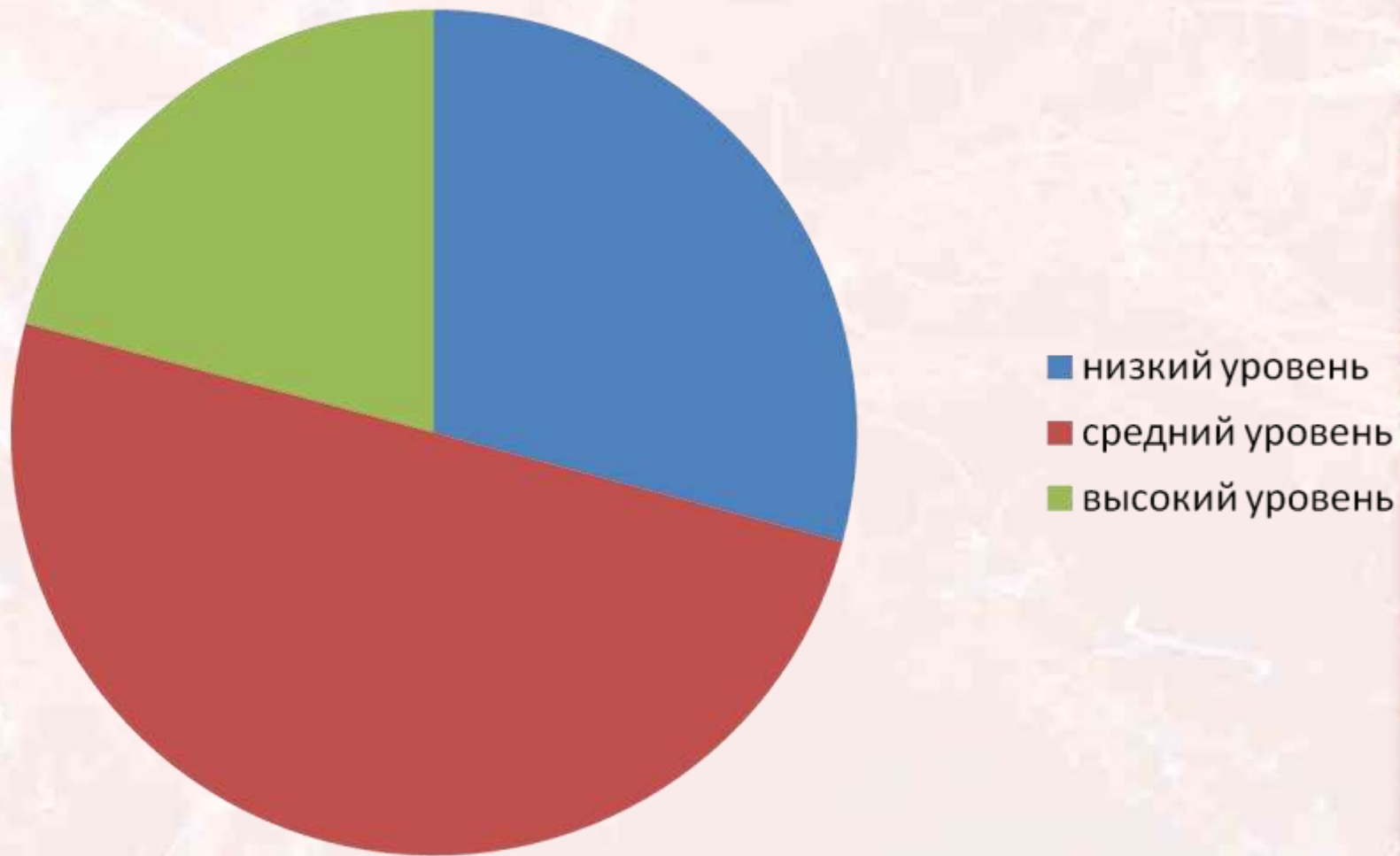
ФГОС ДО пункт 1.4.7.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

ФГОС ДО пункт 1.6.4.

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

Уровень сформированности представлений



- низкий уровень
- средний уровень
- высокий уровень

Джордж Кюизенер
(1891-1976) - бельгийский учитель начальной
школы.



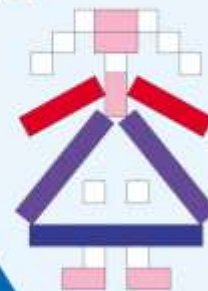
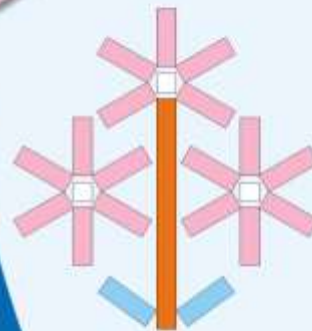
В. П. Новикова
Л. И. Тихонова

**РАЗВИВАЮЩИЕ
ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ
С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА**



для работы
с детьми

3-7
лет



Задачи развивающих палочек Кюизенера:

- Познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету);
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине);
- Познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда;
- Осваивать прямой и обратный счет;
- Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел);
- Помочь овладеть арифметическими действиями - сложение, вычитание;
- Научить делить целое на части и измерять объекты.
- Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т. д.).

В комплект входят 116 палочек, которые отличаются друг от друга по двум признакам: размеру и цвету. Чем короче палочка, тем чаще она встречается. Например, самых коротких – белых в наборе 25 штук, а самых длинных оранжевых – всего 4.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2-3 года





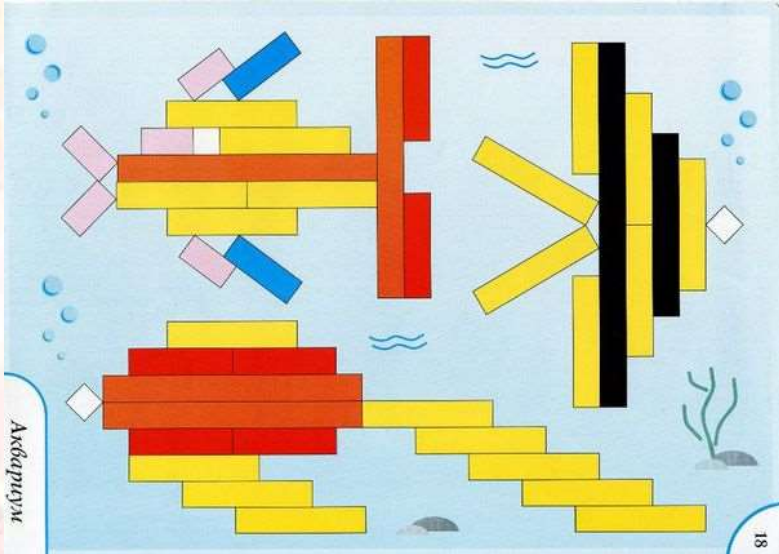
3-5 лет





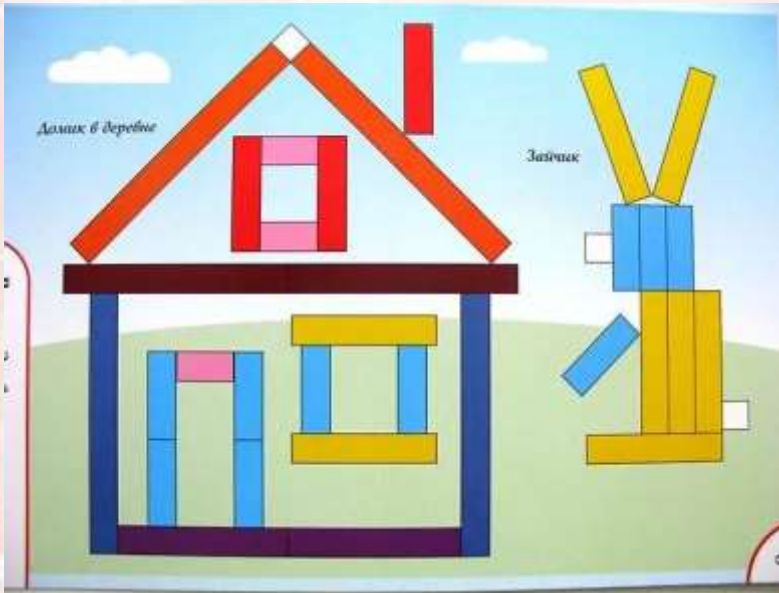
5-8 лет





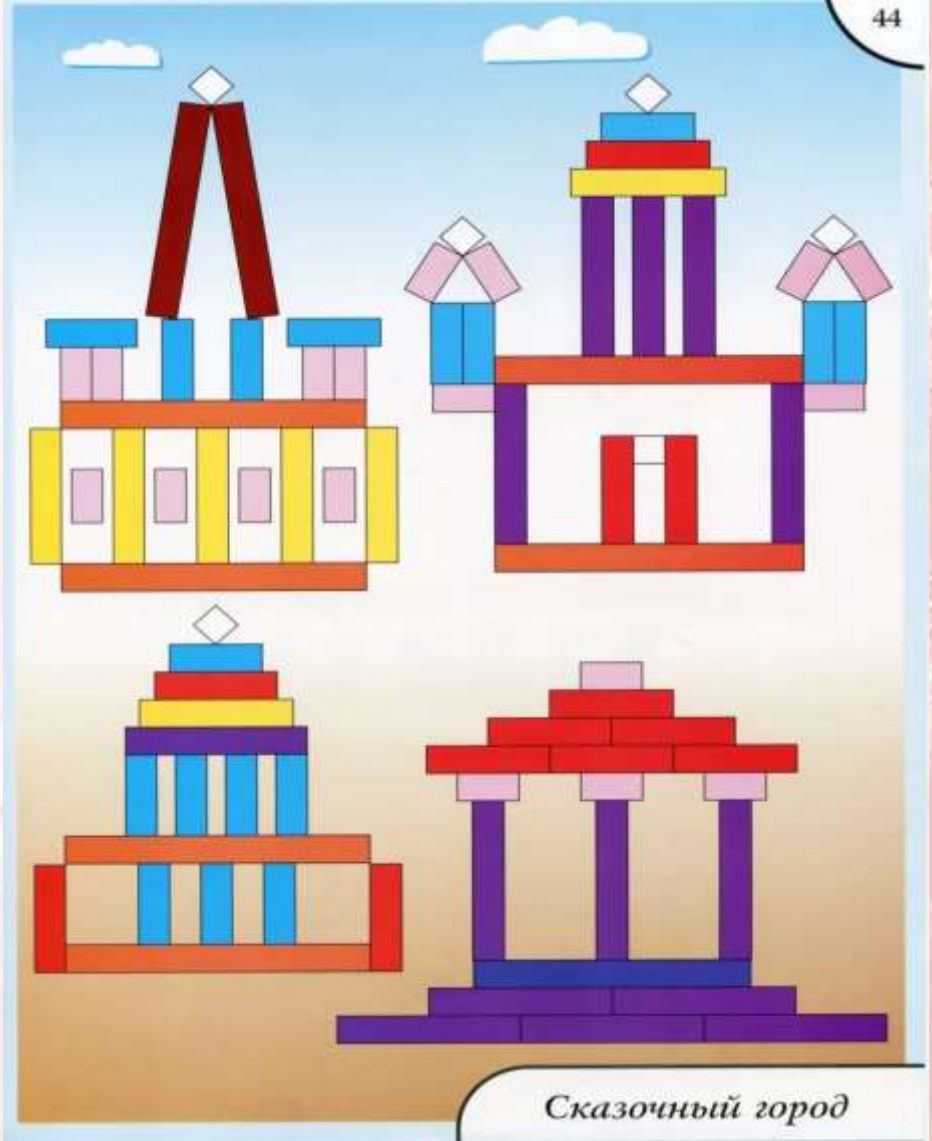
Аквариум

18



Домик в деревне

Заводчик



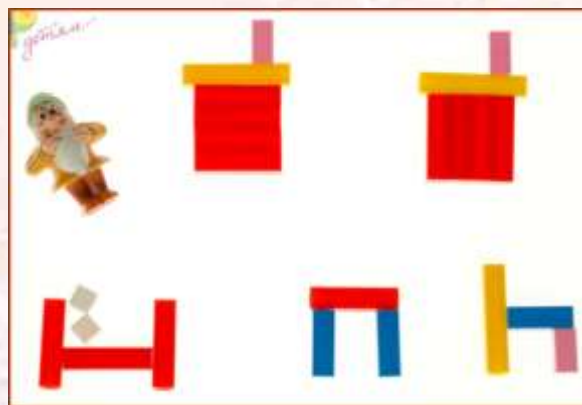
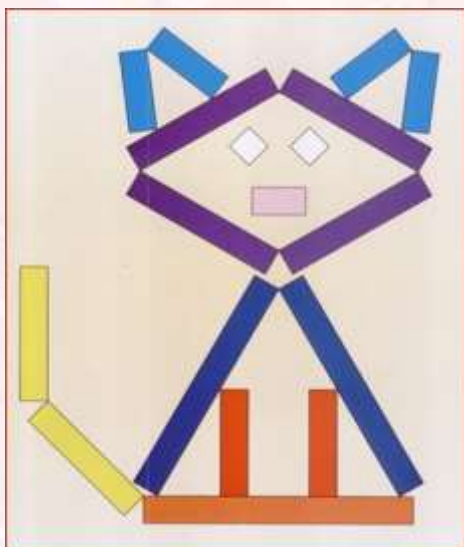
44

Сказочный город

Как работать с материалом?

1 этап.

- Выкладывание по образцу простейших изображений: стул, домик, цветочек.
- Выкладывание сюжетных картин.
- Сравнение палочек по длине, высоте, количеству.



Знакомство с палочками



Строим по цветному образцу



Строим по образцу с цифрами



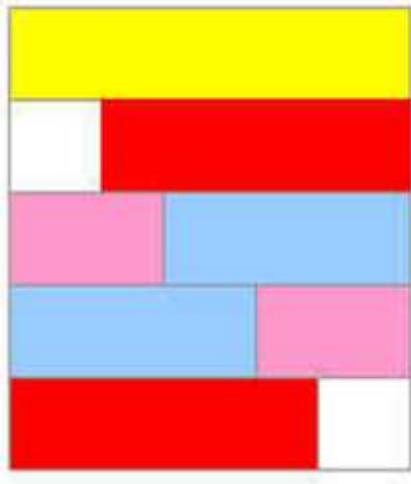
Строим по образцу,
сравнивая палочки по размеру



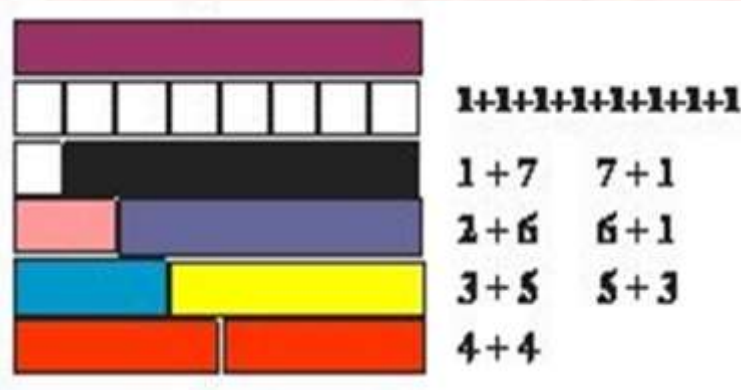
Как работать с материалом?

2 этап.

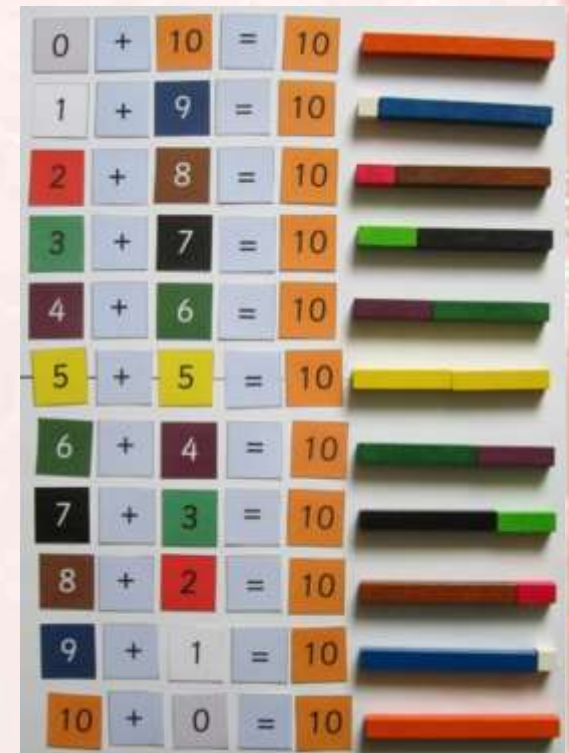
- Освоение количественного и порядкового счета.
- Решение числовых выражений и задач.



Состав числа 5



Состав числа 8



Дидактическая игра



**«Домино
с белочкой»**

Дидактическая игра «Чудо-паровоз»



Дидактическая игра



«Построй
дорожку»

Дидактическая игра

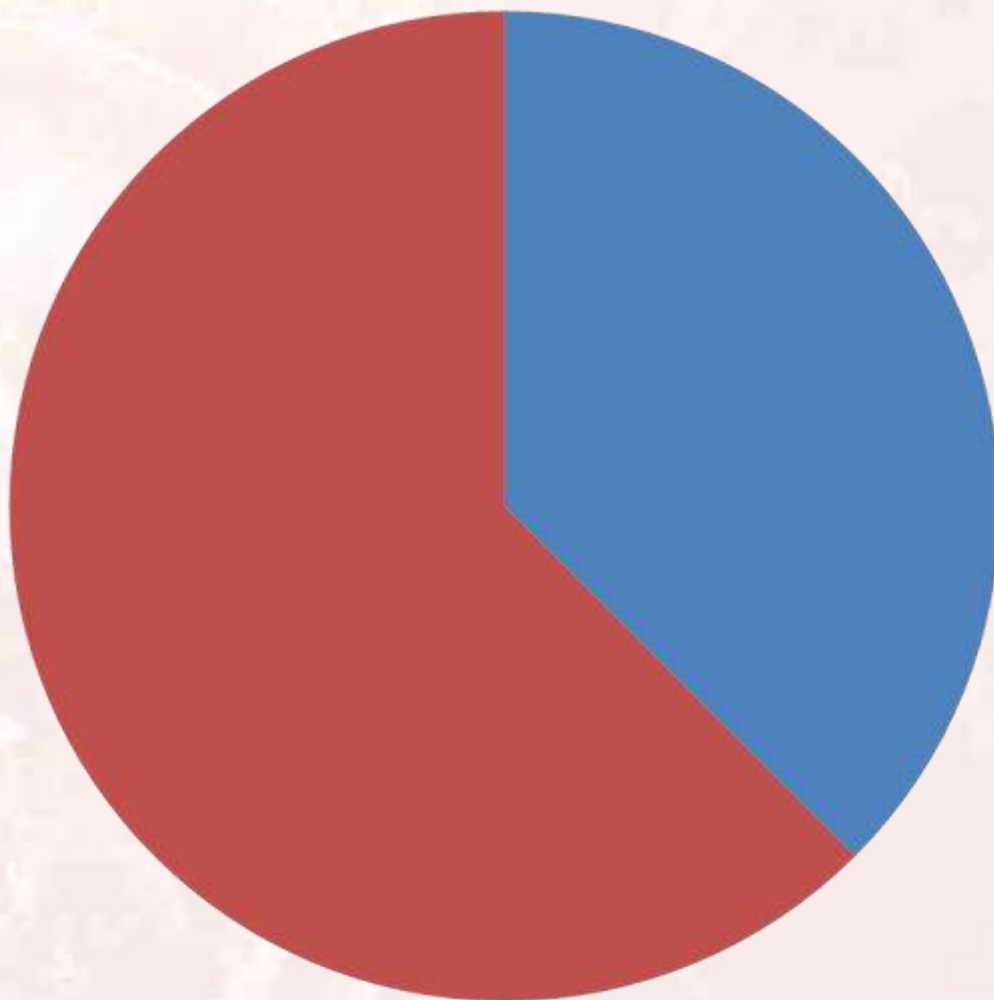


«Числовые
домики»

Дидактическая игра «Измеряем и строим»



Уровень сформированности представлений



■ средний уровень

■ высокий уровень

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

а) Систематически использовать на занятиях по развитию математических представлений и индивидуально с каждым ребенком цветные счетные палочки Кюизенера;

б) Целесообразна дальнейшая разработка новых методик для использования цветных счетных палочек Кюизенера, направленных на развитие математических представлений дошкольников

**Спасибо за
внимание.
Желаем
творческих
успехов!**

