

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 98 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников «Ладушки» г. Орска»**

**Обобщение опыта работы
«Умственное развитие
детей дошкольного возраста посредством развивающих игр»**



**Воспитатель 1 кв. категории
Юсупова Г.У.**

Орск, 2022 г.

Актуальность темы

Важнейшая задача современного образования состоит в формировании личности, обладающей высоким уровнем умственной активности, способной эффективно усваивать знания и применять их на практике. Поиск новых психолого-педагогических подходов к развитию умственной активности детей в дошкольном возрасте становится все более значимым, так как именно активность ума является одним из основополагающих свойств личности.



Умственное развитие - это совокупность качественных и количественных изменений, происходящих в мысленных процессах в связи с возрастом и под влиянием среды, а также специально организованных воспитательных и обучающих воздействий и собственного опыта ребенка.



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.



Целью нашей работы является: создание условий для умственного развития дошкольников посредством развивающих игр.

Задачи:

1. Способствовать сенсорному воспитанию;
2. Развивать мыслительную деятельность;
3. Способствовать становлению речи.



СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ



<p>Что это?</p>		
<p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p> <p>ЗОЛЬГА</p>		



<p>1</p> <p>ЗИМА</p> <p>Декабрь Январь Февраль</p>	<p>2</p> <p>ВЕСНА</p> <p>Март Апрель Май</p>
<p>3</p> <p>ЛЕТО</p> <p>Июнь Июль Август</p>	<p>4</p> <p>ОСЕНЬ</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>





«Собери бусы»



«Решетки»



«Шнуровки»



Для развития *слухового восприятия* в сенсорном уголке находятся пособия для извлечения звуков:



Дидактические игры: «Почини коврик», «Домики для медвежат», «Найди фигуру»



«Разноцветная гусеничка», «Собери яблоки», «Сложи по образцу»



Центр песка и воды.



Развитие мыслительной деятельности.

Этот аспект умственного воспитания рассматривается как развитие у ребенка мыслительных операций, познавательных процессов и способностей.



Палочки Кюзинера



Логические блоки Дьенеша



Развивающие игры Никитиных:
«Сложи узор», "Квадрат Воскобовича", "Прозрачный квадрат", "Складушки"



Игра «Тетрис»



«Геоборд, или «Рисуем резинками»»

Цель: содействие психосенсомоторному, когнитивному (познавательному) развитию, а также развитию творческих способностей.



«Занимательный куб», состоящий из дидактических игр, расположенных на пяти гранях куба.

1. Дидактическая игра « Умное облачко». Цель игры: развитие познавательной активности детей.

Задачи: обогащать сенсорный опыт детей, развивать мелкую моторику пальцев рук у детей, развивать внимание, усидчивость детей, воспитывать дружеское взаимоотношения между сверстниками.



2. Дидактическая игра «Пляшущие человечки»

Задача ребенка разложить в ряд на игровом поле карточки с одинаковым изображением. Игра усложняется, если на ее выполнение будет отведено определенное время.



3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: Совершенствование тактильных ощущений и восприятия ребенка.



4. Дидактическая игра « В мире животных»

Цель: Обогащение знаний детей о домашних и диких животных.

Задачи: Формировать знания детей о питании, среде обитания, жилище животных. Развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.



5. Дидактическая игра «Кто первый» (по принципу игры «Крестики – нолики»)

Цель: Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста.



Дидактическая игра «Сравни и подбери»

Цель: Развитие внимания и цветового восприятия



Дидактическая игра «Собери целое из частей»

Цель: Формирование умения составлять целое из частей.



Дидактическая игра «Подружились у ребят палочки с фигурками»

Цель: формирование у детей интереса к математике, с помощью интересных заданий и игр.



Дидактическая игра «Веселый конструктор»

Цель: развитие абстрактного мышления и фантазии ребенка.



Становление речи.

Мыслительная деятельность невозможна без речи. Овладевая речью, ребенок овладевает и знаниями о предметах, признаках, действиях и отношениях, запечатленными в соответствующих словах. При этом он не только приобретает знания, но и учиться мыслить. Слово - материальная оболочка мысли. После того как ребенок овладевает речью, окружающий мир для него как бы удваивается.



Методическое пособие «Речевые кубики»



Картотека речевых игр

«Какое, что бывает?»



«Какой предмет лишний?»,
«Составь предложение»



«Эмоции» «Какое время года?»



Использование вышеназванных развивающих игр, делают обучение интересным занятием для ребенка, снимают проблемы мотивационного плана, порождают интерес к приобретаемым знаниям, умениям, навыкам, а значит, помогают в реализации основной цели образовательной деятельности любого педагога – создание условий для полноценного умственного развития воспитанника.



Спасибо за внимание!

