

**Цель проекта:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

### **Задачи:**

#### **Образовательные**

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

#### **Развивающие**

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.

#### **Воспитательные**

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

#### **Практические**

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

### **Практическая значимость**

Проект предназначен для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Данный проект направлен на формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Также на создание условий для закрепления детьми правил пожарной безопасности и усвоение ими причин возникновения пожара. Проект способствует активизации работы с родителями по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству с детским садом.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки.

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Реченька» г. Орска»

## **Педагогический проект с родителями по пожарной безопасности «Огонь – судья беспечности людей»**



**Автор проекта:**  
**Беленкина Светлана Георгиевна,**  
**воспитатель**  
2024 г.

## Основной этап проекта:

Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми.

### 1. Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности:

- «Почему огонь полезен и опасен?»;
- «Беседа о труде пожарных»;
- «Эти предметы таят опасность!»;
- «Спички детям не игрушка»;
- «Знает каждый гражданин, этот номер 01».

### 2. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций.



### 3. Дидактические игры:

- «Лото Пожарная безопасность»;
- «Карточка –викторина»;
- «Назови причины пожара».



### 4. Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы – пожарные!»
- «Пожар в городе»
- «Маша варит суп»
- «Помощь маме»



### 5. Театрализованная игра — драматизация «Как Ваня остался один дома»



### 6. Подвижные игры и соревнования:

- «Пожарные на учении»,
- «Кто быстрее потушит пожар?»,
- «Огонь в очаге», - «Огненный дракон»,
- «Вода и огонь», - «Птички в беде»,
- «Хозяин озера».



### 7. Чтение художественной литературы детям

(заучивание стихов, загадывание загадок по теме):

- Б. Житков «Дым», «Пожар»;
- Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»;
- С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое»;
- К. Чуковский «Путаница»;
- Г. Остер «Вредные советы»;
- Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», «Саламандра – повелительница огня»;
- литературная викторина «Загадки из спичечного коробка» по данной теме.

### 8. Проведение опытов, экспериментов:

«Опасная свеча» (знакомство со свойствами огня)



### 9. Экскурсия в Пожарную Часть и по детскому саду

(знакомство с местом положения огнетушителей); к пожарному щиту с песком.



### 10. Детские рисунки и поделки на тему «Огонь приносит беду!»

### 11. Работа с родителями «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности»

Исходя из этого мы видим, что формирование основ пожарной безопасности лучше проводить в комплексе, что благотворно скажется на обучении и развитии детей.

Такое обучение должно захватывать все виды детской деятельности: игру, занятия, труд и т.д. – тогда мы будем воспитывать в ребёнке правила личной безопасности в разных ситуациях, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.