

Конспект занятия "Зонтики. Графический диктант: рисование по клеточкам"

Цель: Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.)

Задачи:

- Учить проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении;
- Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку;
- Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение;
- Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки.

Оборудование: Тетрадь в крупную клеточку, карандаши цветные, простой карандаш, квадрат, картинка зонтика.

Ход занятия

1 Вступительное слово

Воспитатель: Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какое сегодня день недели? Какой вчера был день недели? Какой завтра будет день недели? А сейчас поднимите вверх правую руку. Что находится справа?

Поднимите вверх левую руку. Что находится слева?

Воспитатель: Молодцы, теперь можем приступать!

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы создадим рисунок, но не совсем обычным способом. Мы выполним графический диктант! Знаете, что это?

Графический диктант – это рисование по клеточкам от заданной точки по указанным направлениям.

Воспитатель: Для его выполнения нам понадобятся тетрадь в крупную клетку и простой карандаш. Но прежде, давайте вспомним, что такое клетка. На какую фигуру похожа клетка? – квадрат.

Воспитатель: У квадрата, как обычно,

Есть четыре стороны.

И они между собою

Обязательно равны.

Вот квадратные платочки

Ровной стопочкой лежат.

Их возьмём за уголки,

Если пляска у ребят.

Воспитатель: Показываем и называем стороны клетки: правая сторона, левая сторона, верхняя сторона, нижняя сторона.

Показываем и называем углы клетки: левый верхний угол, левый нижний угол, правый верхний угол, правый нижний угол.

3. Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Но перед тем как начать выполнять задание, мы сами разомнемся.

Пальчиковая гимнастика

Руку вправо, в кулачок,

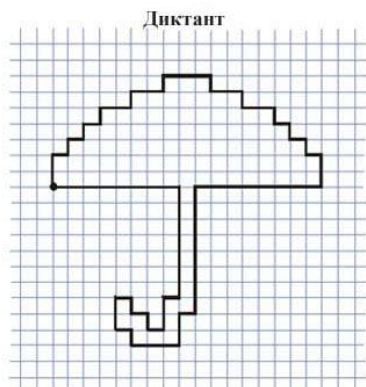
Разожмём и на бочок.
 Руку влево, в кулачок,
 Разожмём и на бочок.
 Руки вверх, в кулачок,
 Разожмём и на бочок.
 Руки вниз, в кулачок,
 Разожмём и на бочок.

4. Практическая часть

Воспитатель: а теперь давайте попробуем нарисовать фигуру под диктовку. Я буду диктовать на сколько клеточек в каком направлении и нужно провести линию, а вы будете проводить эти линии по клеточкам в своих тетрадах, не отрывая карандаша от бумаги. А потом мы вместе посмотрим, что получится. Старайтесь слушать внимательно и проводить линии ровные и красивые, тогда и рисунок получится замечательный.

Посадка перед началом работы
 Сели прямо, ноги вместе
 Под наклон возьмем тетрадь.
 Левая рука на месте,
 Правая рука на месте,
 Можно начинать писать.

– Возьмите в руку карандаш. Слушаем внимательно и выполняем задание



Отступи 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	8 ↓	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓
1 →	3 →	1 →	3 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	7 ↑
2 →	2 →	8 ←	1 →	8 ←

5. Заключительная часть

Воспитатель: Так что же у нас получилось? Правильно, **зонтик!**

Танец про дождь

Воспитатель: Теперь вы можете раскрасить зонтики как хотите! Но самое главное вы должны раскрашивать по клеточкам, аккуратно, не заезжать за края!

Воспитатель: Какие красивые зонтики у вас получились. Теперь дождик нам точно не страшен. А что вам больше всего вам понравилось из нашего занятия?