

Использование современных технологий для обучения детей дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на дорогах

ФАТЬЯНОВА Елена Владимировна

Организация: МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орск»

Регион: Россия, Оренбургская область, г. Орск

Ключевые слова: современные технологии, взаимодействие с родителями, безопасное поведение на дорогах.

Проблема: Возникла необходимость целенаправленной работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников на дороге. Спрогнозировали стратегию взаимодействия с семьями воспитанников, используя современные технологии. В рамках реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы, особое внимание уделяется обеспечению целостного подхода к решению проблем дорожно-транспортного травматизма, взаимодействия учреждения и семей воспитанников, общественных организаций, социальных институтов детства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: использовать современные технологии в образовательной деятельности дошкольного учреждения, которые соответствуют запросам времени, интересам детей; способствуют профессиональному росту педагогов и взаимодействию детского сада и семьи.

Методология:

1. Использование современных технологий: игровых, технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, технологии теории решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии, театрализованной деятельности, мнемотехники в образовательном пространстве детского сада. Одна из наиболее эффективных технологий является дистанционная форма обучения и педагога, и воспитанников, и их родителей. Эта форма изучения Правил поведения на дороге, использует лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

2. Сотрудничество детского сада и семьи: родительские собрания с приглашением начальником отделения пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Орское»: «Соблюдаем ПДД»; обучающие семинары «Безопасность детей - забота и ответственность взрослых»; квест-игры с участием родителей «Знатоки дорожного движения»; семейный проект воспитанника Миляева Ильи по ПДД: #Мама рулит; семейный макет «Безопасный маршрут для ребенка»; «Семейный мастер - класс», который позволяет познакомить родителей с игровыми технологиями по ПДД, обменяться опытом семейного воспитания по данной проблеме.

3. Совместное сотрудничество с Отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Орское»; Детским центром БДД «Светофор» МАУДО «Дворца пионеров и школьников г. Орск»;

4. Акции, конкурсные мероприятия, выставки детского творчества, викторины совместно с родителями «Грамотный пешеход».

Результаты:

1. Повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
2. Сформированы навыки безопасного поведения у воспитанников на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения;
3. Создание открытого образовательного пространства (организация взаимодействия с родителями, ОГИБДД ответственными за безопасность дорожного движения);
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ;
5. Обеспечена эффективная организация деятельности ДОУ по профилактике ДТТ, основано на сотрудничестве с родителями и другими организациями ответственными за безопасность дорожного движения.
6. Ссылки на материалы: [ГМО воспитателей ОБЖ \(netboard.me\);
https://drive.google.com/drive/folders/1LVb4oLphDXI3PJCOkicfF2rlMz7rl4p8?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1LVb4oLphDXI3PJCOkicfF2rlMz7rl4p8?usp=sharing)

Список литературы:

1. Авдеева А.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 –160 с.
2. Авдеева А.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. – 64.
4. Майорова, Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг/ Ф. С. Майорова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
5. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О. А. Скоролупова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
6. Старцева, О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения/ О. Ю. Старцева. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 64 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. — М.: ТЦ Сфера, 2016.