

ИГРЫ С ФОНАРИКОМ

Автор: Дойчева Светлана Геннадьевна, воспитатель

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 102 «Буратино» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников г. Орска»

Пояснительная записка

Игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с малышами. Это настоящая магия и волшебство!

Фонарик – это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками. Ведь можно показать различных героев своими руками, запускать солнечных зайчиков, а также показывать сказки. Дети с восхищением ждут, кто же сегодня появится за ширмой?

А что, если им самим стать волшебниками, и посветив фонариком на картинку, узнать, кто спрятался за ней? Если взять картинку с нарисованной травой, а сзади этой картинке поставить зайца или ежика – это могут быть игрушки или нарисованные животные и направить луч света, то зрителям сразу станет видно «Кто же спрятался в траве?» Так и появились игры с фонариком. Идея использовать фонарик в качестве подсветки обратной стороны картинке оказалась просто волшебной! Ничего сложного, а эффект сногшибательный. Дети с трепетом реагируют на волшебство у них в руках.

Автором данной методики, которая стала для меня дидактической находкой, является Н.А. Коняхина.

Когда я впервые предложила детям поиграть в такую игру, то увидела восторг в глазах каждого ребенка. И эта идея вдохновила меня сделать картотеку игр с использованием дидактических карточек и фонарика, которые можно использовать во всех образовательных областях.

Представляемые мной игры можно использовать: на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях:

- при изучении лексического материала; знакомством окружающего мира;
- при решении математических задач;
- при работе над грамматическими категориями и в других образовательных областях.
- Так же в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми во второй половине дня воспитателем, в совместной работе детей и родителей дома.

Такие игры можно подобрать для всех возрастов и по всем темам, охватывающим образовательно-педагогический процесс. Педагог может сам выбрать тему игры, ее цель и задачи.

Цель игр с фонариком – расширить и закрепить знания детей, посредством дидактической игры «Игры с фонариком»

Результат использования таких игр:

- повышение эмоционального, психологического, благополучия;
- улучшение запоминания нового материала;

- наличие потребностей в овладении новыми знаниями

Итак, как же сделать и преподнести «Игры с фонариком» детям? Распечатываем два листа. Совмещаем их таким образом, чтоб лист с пустыми предметами был над листом с картинкой и проклеиваем клеем верхний край, для того, чтобы после выполнения задания ребенок мог себя проверить, отогнув верхний листок.



Карточки готовы!

Теперь можно экспериментировать со светом. Нужно включить фонарик и направить луч света на картинку с тыльной стороны. Предмет становится хорошо видно и дети с легкостью ответят на вопрос кто на картинке? Как только убирается фонарик, ребенку снова видна пустая картинка.



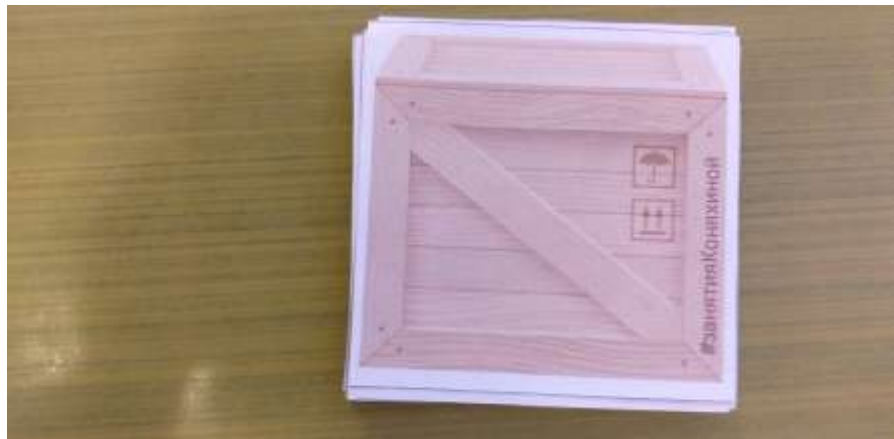
ПРИМЕРЫ ИГР



«Угадай насекомое» (закрепление названий насекомых)



"Кто в клетке" (узнавание птиц по внешнему виду)



"Что в посылке" (называние предметов, обогащение словарного запаса)



"Что положили в портфель" (группировка по отдельным признакам: что нужно взять в школу)



"Разгадай загадку" (знаний правил ПДД)



"Что везет грузовик" (называние предметов мебели, определение один-много)



"Съедобное, несъедобное" (название продуктов)



"С какого дерева лист" (узнавание по форме)

Для детей дошкольного возраста можно сделать множество подобных игр, которые будут затрагивать все области познания: «Было-стало», «Полезное-вредное», «Кто за забором?», «Что лишнее в шкафу?», «Клетка с птичками», «Что съел хомяк?», «Морские обитатели», «Полезная и вредная пища», «Что лишнее»

Использование игр с фонариком позволяет мотивировать детей на совместную игру на занятиях, улучшить концентрацию внимания. Разнообразие и вариативность дидактического материала, использование продуктивной и игровой деятельности позволяет ненавязчиво, опосредованно развивать и обогащать знания детей.