

## Приёмы организации игр по ПДД

### ✓ Словесные приёмы

Дети создают собственный речевой образ: через подражание взрослым учатся строить предложения, осваивают навыки словообразования и т. д., звучащая речь должна сопровождать любую деятельность ребёнка, тем более, если речь идёт об игре - основном виде активности дошкольника.

- Объяснение
- Загадки
- Стихотворения
- Короткие сказки
- Чтение

Формирование дисциплинированности, организованность пребывания на улице и дороге, в общественном транспорте необходимо начинать ещё в раннем возрасте. Данный вопрос по обучению дошкольников ПДД должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в детском саду.

### ✓ Наглядные приёмы

Основной канал восприятия у дошкольников — образно-зрительный, поэтому без наглядности не обойтись и в играх. Дети должны видеть:

- картинки, иллюстрирующие игровые действия, конкретный аспект темы;
- презентации, видеоролики по теме;
- все игровые действия, продемонстрированные

воспитателем от лица каждого из участников игры.

### ✓ Практические приёмы

Впечатления от игры, а также результаты усвоения материала передаются с помощью практических приёмов:

- рисование (к примеру, выученных дорожных знаков);
- аппликация (создание коллективной аппликации может быть практическим приёмом, закрепляющим игровой материал по ПДД);
- лепка (например, ребята могут делать дорожные знаки с помощью пластилина, выкладывая материал на бумажном шаблоне).

Игры по ПДД занимают важное место в учебно-воспитательном процессе детского сада. Для воспитанников такой вид деятельности является отличной основой для отработки полученных знаний, умений, навыков, а также для обработки новой информации по теме.

Поэтому перед педагогом стоит нелёгкая задача — найти подходящие приёмы, организовать подготовку и проведение игры так, чтобы в неё были включены все ребята.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 151 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников «Солнышко» г. Орска»

**Мастер-класс**

**по социально-коммуникативному развитию**

**Тема: «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста посредством игры»**

**Воспитатель высшей кв. категории МДОАУ «Детский сад № 151 «Солнышко» г. Орска» Жалгаспаева А.Т.**



2021 год

**Игровая деятельность** является ведущим способом познания мира у дошкольников. С её помощью дети дошкольного возраста получают и быстрее закрепляют новую информацию, а также развиваются физически, духовно.

Эта универсальность особенно ценна, если речь идёт о темах, связанных с сохранением здоровья и жизни ребят, например, усвоении малышами правил дорожного движения (ПДД).

**Цель мастер-класса:** повышение компетентности педагогов в вопросах создания условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность.

### Принципы организации игры

- ✓ *Инициативность.*
- ✓ *Доступность.*
- ✓ *Открытость.*
- ✓ *Динамика.*
- ✓ *Опора на наглядность.*
- ✓ *Доброжелательность.*
- ✓ *Единая цель (усвоение ПДД).*
- ✓ *Самостоятельность.*
- ✓ *Индивидуальный подход.*
- ✓ *Одобрение.*
- ✓ *Повторение.*



### Виды игр по ПДД

#### ▪ **Дидактические (обучающие) игры**

В дидактических играх обязательны: правила ; точно определённый результат; чёткие игровые действия. Обучающие игры бывают 2 типов: ориентированные на содержание игровых действий или на материал, с помощью которого выстраивается сюжет игры.

▪ **Дидактические электронные игры** способствуют обобщению полученных знаний, приучают дошкольников к самостоятельности, развивают навыки самоконтроля. Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, веселые картинки, звук, привлекают внимание ребенка.

▪ **Сюжетно-ролевые игры - форма** моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. В ходе ролевых игр закрепляются представления детей о правилах дорожного движения. Можно сделать вывод, что для отработки темы по ПДД используются бытовые, профессиональные сюжетно-ролевые игры, а также игры по мотивам прослушанных сказок или просмотренных мультфильмов. Что касается последних, то отличной сюжетной основой может послужить серия «Сигналы светофора» из мультсериала про Аркадия Паровозова.

▪ **Подвижные игры**, развивающие навыки правильного поведения на

дороге. Игры этого вида призваны сохранять, укреплять здоровье воспитанников, развивать внимание, память, ловкость.

#### ▪ **Театрализованные игры по ПДД**

-игра - драматизация, где дети предстают в образах «артистов»;

- режиссерская игра, где ребята являются организаторами игровых действий кукол.

#### ▪ **Пальчиковые игры на тему дорожных правил.**

Игры этого вида помогают отрабатывать мелкую моторику, стимулируют речь, развивая сенсорные и коммуникативные способности детей. Как правило, такая деятельность является переходом от одного вида активности к другому на занятиях, на прогулке.

▪ **Квест- игры - это форма** взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета.

#### ▪ **Игровые ситуации**

