

**МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №71 «Лучик» г.Орска**

**Влияние дидактических игр на формирование  
элементарных математических представлений**

Воспитатель: Самокиш Л.П.

Формированию у ребенка элементарных математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Основное назначение их – обеспечить детей знаниями в различении, выделении, назывании множества предметов, чисел, геометрических фигур, направлений и т.д. В дидактических играх есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий. Каждая игра несет конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей. Дидактическую игру включаю непосредственно в содержание занятий как одно из средств реализации программных задач. Дидактические игры оправдывают в решении задач индивидуальной работы с детьми в свободное от занятий время.

Мне хочется поделиться опытом работы в области применения игровых технологий в формировании математических представлений с дошкольниками.

Одним из условий успешной реализации программы по формированию элементарных математических представлений является организация предметно – пространственной, развивающей среды в группе. С целью стимулирования интеллектуального развития детей в нашей группе создан центр математического развития, в котором находятся весь материал.



В данном центре представлены игры и материалы по основным разделам: количество и счет; величина; форма; ориентировка в пространстве; ориентировка во времени; логическое мышление.

Уголок занимательной математики включает в себя как производственные игры, так и игры, изготовленные своими руками.

Приведу несколько примеров использования игрового материала на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста.

Для закрепления знаний детей о числах первого и второго десятка и геометрических фигурах мы с детьми играем в математическое лото, «Продолжи ряд», «Арбузики и яблочки», «Соседи числа», лото «Легкий счет»,

### **Дидактическое пособие «Помоги курочкам».**

Задачи:

1. Совершенствование навыка счета в пределах 10-ти, формирование умения соотносить количество предметов с числом, формирование понятий больше-меньше-равно.
2. Формирование у детей понятий один, много, мало, ни одного, маленький, большой;
3. Закрепление навыков счета, умение соотносить цифру с количеством предметов, развивать внимание.
4. Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательство рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточенность внимания на проблеме



### Первый вариант:

Детям предлагается по заданной цифре опустит в ячейку определенное количество шариков.

### Второй вариант:

по заданному примеру дети в ячейку опускают соответствующее цифре количество шариков. А в корзинке считается получившаяся сумма.

### **Игра: «Яблочки - арбузики».**

Ведущий раздает всем играющим по одной карточке – половинке. Предложить детям посчитать семечки на половинке яблочка и арбузика и отыскать для них половинки с соответствующей цифрой .

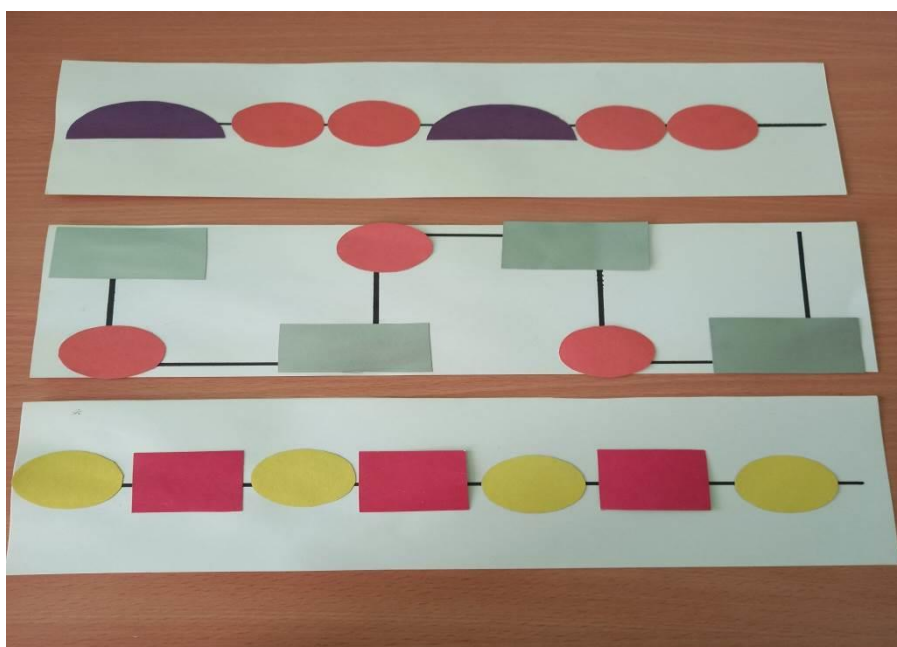
### Логико-математические игры.

Задачи:

1. Упражнять в порядковом счёте в различных направлениях.
2. Совершенствовать умение пересчитывать клеточки.
3. Закрепит знание детьми «соседей числа».
4. Развивать логическое мышление, умение классифицировать, память.

5. Учить детей следовать заданной словесной инструкции и выполнять действия соответственно этим указаний.

6. Тренировать мыслительные операции: анализ, речь, воображение, логическое мышление.



- Для ознакомления со временем используются игры – путешествие во времени) служит для знакомства детей с днями недели.

- Время
- Учим часики
- Часы с цифрами

- Для ориентировки в пространстве используются игры:

- Рыбки, червячки, цыплята
- Геоконтики, геоконт «Созвездий»

- Дидактическая игра «Ладочки».



Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи: развивать цветовосприятие, ориентировку в пространстве; обучать счету; развивать умение пользоваться схемами

Дети, положив свои ладошки на рисунки, делают вывод, в какую сторону смотрит ладошка, и называют эту сторону.

- Для закрепления знаний о форме геометрических фигур детям предлагается узнать

- Геометрические фигуры (соотношение фигуры и предмета)
- Геометрическое лото
- Волшебная геометрия
- Соотношение фигуры и вещи
- Тень и фигура

### **Игра « Найди похожий предмет».**

На доске выставляются основные фигуры ( квадрат, треугольник, круг, прямоугольник,) детям предлагаются различные картинки вещей, предметов схожие с той фигурой на которую похож предмет и выставляют вокруг фигуры.

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления

- Корзина с морковками
- Кубики Никитина
- Колумбово яйцо
- Математическое домино
- Ребусы
- Что лишнее

т.е. формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. Существует множество дидактических игр и упражнений, которые влияют на развитие творческих способностей у детей, так как они оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей.

В заключение следует отметить, что формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд частных педагогических задач, направленных на достижение конечной цели.