

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №71 «Лучик» г. Орска.

**«Формирование элементарных математических  
представлений у детей дошкольного возраста с  
помощью развивающих игр»**

Выполнила: воспитатель 1 квалификационной  
категории Ившина Юлия Владимировна.

## «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр.»

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

(В. А. Сухомлинский)

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника.

Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию.

Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось показать роль игры как средство формирования познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста.

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. К важнейшим свойствам игры относят тот факт, что в игре дети действуют так, как действовали бы в самых экстремальных ситуациях, на пределе сил преодоления трудности. Причем столь высокий уровень активности достигается ими, почти всегда добровольно, без принуждения.

Можно выделить следующие особенности игры для дошкольников:

- 1.Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.
2. Игра также является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.
- 3.Все психологические новообразования берут начало в игре.
- 4.Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике.
5. Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.

На всех ступенях дошкольного детства игровому методу во время образовательной деятельности отводится большая роль.

Дидактические игры включаются непосредственно в содержание образовательной деятельности как одного из средств реализации программных задач. Место дидактической

игры в структуре ОД по формированию элементарных математических представлений определяется возрастом детей, целью, назначением, содержанием ОД. Она может быть использована в качестве учебного задания, упражнения, направленного на выполнение конкретной задачи формирования представлений.

В формировании у детей математических представлений широко используются занимательные по форме и содержанию разнообразные дидактические игровые упражнения.

Дидактические игры делятся на:

- игры с предметами
- настольно-печатные игры
- словесные игры

Дидактические игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

Представляем Вашему вниманию игры, сделанные своими руками, по формированию элементарных математических представлений.

Дидактическое пособие «Посчитай яички».

\* Задачи:

- \* 1. Совершенствование навыка счета в пределах 10-ти, формирование умения соотносить количество предметов с числом, формирование понятий больше-меньше-равно.
- \* 2. Формирование у детей понятий один, много, мало, ни одного, маленький, большой;
- \* 3. Закрепление навыков счета, умение соотносить цифру с количеством предметов, развивать внимание.
- \* 4. Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательство рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточенность внимания на проблеме.

Дидактическая игра «Умная змея».

\* Задачи:

- \* Актуализировать знания детей счета от 1 до 20, закрепление геометрических фигур.
- \* Уметь соотносить цифру с количеством предметов.
- \* Уметь сравнивать количество предметов в группе на основе счета.
- \* Развивать зрительное восприятие и память.
- \* Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности.

Дидактическая игра «Ладочки».

- \* Цель: формирование элементарных математических представлений

- \* Задачи: развивать цветовосприятие, ориентировку в пространстве; обучать счету; развивать умение пользоваться схемами.

Лэтбук «Учим цвета».

- \* Задачи:
- \* 1. совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине.
- \* 2. закрепление счета в пределах 10.
- \* 3. развитие логического мышления, зрительной памяти, воображения, мелкой моторики.
- \* 4. Формирование навыков нахождения различия и сходства между предметами по характерным признакам, развитие концентрации внимания.

Дидактическая игра «Город фигур».

- \* Задачи:
- 1. Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине.
- 2. Развивать умение выделять свойства геометрических фигур, анализировать, классифицировать.
- 3. Развивать логическое мышление, внимание, формировать пространственное отношений.

Логико-математические игры.

- \* Задачи:
- \* 1. Упражнять в порядковом счёте в различных направлениях.
- \* 2. Совершенствовать умение пересчитывать клеточки.
- \* 3. Закрепит знание детьми «соседей числа».
- \* 4. Развивать логическое мышление, умение классифицировать, память.
- \* 5. Учить детей следовать заданной словесной инструкции и выполнять действия соответственно этих указаний.
- \* 6. Тренировать мыслительные операции: анализ, речь, воображение, логическое мышление.

Развитие элементарных математических представлений у дошкольников — особая область познания, в которой при условии последовательного обучения можно целенаправленно формировать абстрактное логическое мышление, повышать интеллектуальный уровень.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. “Математика- царица всех наук! Она приводит в порядок ум!”. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.