

Речевое развитие детей по ФОП ДО

Что предусматривает

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает конкретные задачи и содержание образовательной деятельности для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Включает подразделы: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, формирование интереса к художественной литературе

Кто решает задачи физического развития детей

Все педагоги детского сада, так как ФОП ДО – обязательный для всех документ. При этом занятия по развитию речи с воспитанниками проводят именно педагоги, а не учитель-логопед

Из сведений

С сентября 2023 года действует профстандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Он закрепил за учителем-логопедом обязанности по коррекции речи. Ранее требования к ло-

гопеду устанавливал ЕКС работников образования. Специалист участвует в разработке АОП ДО, проводит занятия с детьми с нарушениями речи в рамках АОП ДО и программы логопедической помощи

Что включает речевая деятельность детей на разных возрастных этапах

Содержание образовательной области «Речевое развитие» педагоги могут реализовать в различных видах деятельности с учетом возраста детей. Речевая деятельность включает:

В младенческом возрасте 2 месяца – 1 год

Слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова

В раннем возрасте 1 год – 3 года

Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь

В дошкольном возрасте 3 года – 8 лет

Слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь

С каким направлением воспитания соотносится образовательная область «Речевое развитие»

Данная образовательная область соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания (п. 29.3.4 ФОП ДО). В рамках речевого развития детей педагоги должны решать задачи воспитания – приобщать их к ценностям «Культура», «Красота», а именно:

- учить детей разным формам речевого этикета, которые отражают принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитывать отношение к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво: на правильном, богатом, образном языке