

Пояснительная записка

Автор: Деренская Ольга Алексеевна, воспитатель.

Полное название ОУ: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад №91 комбинированного вида «Росинка» г.Орска.

Название дидактической игры: «Дом, в котором мы живем».

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Цель: формирование и развитие речевой активности детей через игровую деятельность.

Описание: Проблема речи во всем ее видовом разнообразии является актуальной в дошкольном возрасте. На сегодняшний день существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс речи у детей. Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении. При этом особое значение имеет игровое общение детей. Этому условию соответствует разработанное игровое пособие «Дом, в котором мы живем».

Это пособие представляет собой куб с шестью гранями. На каждой грани расположены прозрачные кармашки, в которые можно размещать различный речевой материал (картинки). Данное пособие можно использовать в образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности детей. Куб многофункционален, прост в изготовлении, удобен в использовании. Пособие включает в себя 4 игры, каждая из которых находится в конвертах, в которых подобраны соответствующие картинки.

Задачи:

- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.
- Уточнять названия и назначение предметов, уметь группировать предметы одежды и обуви (для взрослых и детей, мужчин и женщин, мальчиков и девочек).
- Закреплять представления детей о семье, об индивидуальных отличиях каждой семьи, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
- Закреплять умение составлять из частей целое, рассуждать в процессе деятельности.

Вариант 1: Рассказ-описание по теме «Моя семья»

Ход игры: ребенку предлагается рассказать о своей семье при помощи мнемотаблицы.

Схема рассказа-описания:

- 1.Как зовут (Имя, фамилия, отчество)
- 2.Домашний адрес.
- 3.С кем живешь (перечислить всех членов семьи).
- 4.Рассказ о каждом члене семьи (имя, отчество, где работает)
- 5.Сколько всего человек в семье.
- 6.Чем занимается семья, когда собирается вместе (хобби, семейные традиции).



Вариант 2: «Кто живет в домике?»

Ход игры: ребенку предлагается отгадать загадку. После ответа ребенок открывает «окошко» с изображением отгадки (один из членов семьи).



Вариант 3: «Подбери одежду для всей семьи»

Игровой материал: 4 больших карточки с изображением членов семьи, на каждой карточке по 7 окошек, карточки с изображением одежды и обуви.

Ход игры:

1 вариант. Ребенок рассматривает карточки, называет каждый из предметов одежды. Затем на 2 большие карточки раскладывает картинки с изображением одежды и обуви соответственно к изображению девочки или мальчика. Выясняет, какую одежду могут носить все.

2 вариант. Дети берут по одной карточке с изображением девочки или мальчика. В центре лежат картинки с изображением одежды и обуви картинками вверх

перемешанные. По сигналу воспитателя дети начинают искать нужные для них картинки. Выигрывает тот, кто первым закроет все окошечки правильно.



Вариант 4: «Собери картинку»

Ход игры: ребенку предлагается собрать картинку из отдельных частей, ориентируясь на образец.

