

Влияние дидактических игр на физическое развитие детей старшего возраста.

Голенкова Юлия Викторовна

Организация: МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»

Регион: Россия, Оренбургская область, г. Орск

Ключевые слова: физическое воспитание, физическое развитие, дидактические игры.

Проблема: Дидактическая игра требует усидчивости, серьезной настройкой, использование мыслительного процесса. Только в игре ребенок радостно и легко, раскрывает свои способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Цель:

1. Формирование у детей устойчивого интереса к физкультуре и спорту;
2. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Методология:

1. Проект: «Использование дидактических игр о спорте в работе с детьми старшего дошкольного возраста» - совместная деятельность детей и педагога.
2. Значительная часть освоения содержания дидактических игр (знаний, умений и навыков) проходит в формате совместной проектной деятельности.
3. Своевременное планирование игры, определение ее места в структуре занятия, подготовка к игре (подобрать дидактические материалы, обустроить место, продумать методику проведения игры, определить состав игроков), и проведение последующего анализа игры
4. Деятельность детей в игре оценивается всеми ее участниками; при этом важно отмечать соблюдение правил, качество ответов, самостоятельность в организации и проведении игр.

Результаты:

1. У воспитанников сформировался познавательный интерес на тему: «Спорт».
2. Пополнился словарный запас спортивной терминологией.
3. Повысилась мотивация к знаниям и эффективность освоения двигательных действий.
4. Повысился уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни у детей.
5. Появился интерес к событиям спортивной жизни страны.
6. Разработана картотека «Дидактические игры по ознакомлению детей с физической культурой и спортом» и внедрение дидактических игр в практику.
7. Разработана дидактическая игра «Поле чудес», которая направлена на познавательные интересы, проблемные ситуации, вопросы детей, ответы на которые они находят в процессе игры.
8. Создан Лэпбук «Спорт-это движение в жизни»

Список литературы:

1. Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 144 с.
2. Гуменюк Е. И. Будь здоров! Дидактические игры и игровые задания. –Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2015.
3. Игра дошкольника/ Под. ред. Новоселовой С.Л.- М.: Просвещение, 2008.
4. Клименко О. Игра как азбука общения. / Дошкольное воспитание, 2012.
5. Кононова И.М., Сергеева К.Д. Дидактические игры: учебное пособие/ под ред. С.Л.Новоселовой. М.:ЛИНКА – ПРЕСС, 2004.
6. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. - Мозаика-Синтез-Москва, 2017.