



Работе с родителями детей с ОВЗ мы уделяем достаточно большое внимание. В условиях пандемии живое общение с ними свелось к минимуму, поэтому для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников с ОВЗ, мы использовали интерактивный плакат, который с успехом заменил многие привычные для нас формы работы. Плакат включает в себя большое количество полезной информации, позволяет внедрить методы активизации родителей. Благодаря такому взаимодействию родители почувствовали себя активными участниками образовательного процесса.

Результативность использования интерактивного плаката:

- созданы условия для систематизации и обобщения учебного материала;
- обеспечена максимальная наглядность информации для детей с ОВЗ;
- работа с детьми ОВЗ стала более насыщенной, доступной, интересной;
- обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход;
- повысилась эффективность взаимодействия с родителями.



Мои достижения:

2019 г. победитель муниципального конкурса «Воспитатель года»;
2021 г. лауреат зонального и областного конкурса «Воспитатель Оренбуржья»

Региональная школа «Университет детства»



Иванова Людмила Олеговна,
воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 15»
города Гая Оренбургской области



Тема: «Интерактивный плакат как средство развития познавательного интереса дошкольников с ОВЗ».

Актуальность: Значимым составляющим элементом интерактивной образовательной среды являются информационные технологии, которые развивают познавательный интерес дошкольников с ОВЗ и предоставляют широкие возможности для самостоятельного поиска информации.

Среди многообразия популярных средств ИКТ мы выделяем интерактивный плакат, который в первую очередь призван обеспечить высокий уровень наглядности учебного процесса.

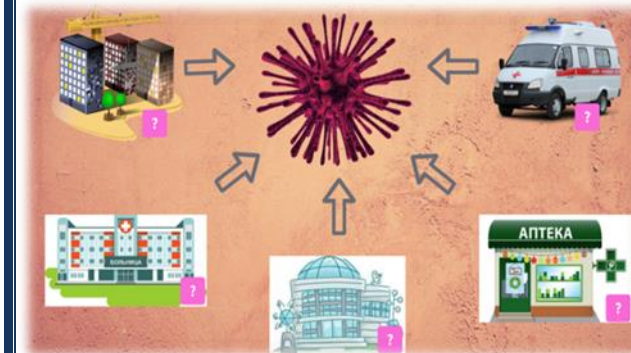
Это мощный инновационный инструмент развития мотивации, дополнение вербальных методов методами поисковой и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ, несущий в себе высокий развивающий потенциал.

Визуальное и звуковое сопровождение плаката помогают активизировать образное мышление дошкольников с ОВЗ, что способствует более целостному восприятию изучаемого материала и повышению качества образования.



Цель: Основная цель создания интерактивного плаката – разнообразить методические приемы подачи материала, повысить наглядность информации и эффективность процесса обучения, удовлетворить потребности участников образовательных отношений. С помощью интерактивных плакатов можно собрать и обобщить материал по любой теме, создать дайджест публикаций, виртуальную выставку или путешествие, что позволяет оригинально решить разнообразные педагогические задачи.

Интерактивный плакат – это способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток прикрепляются ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т. д. Главное достоинство такого плаката – его интерактивность: читатель может знакомиться с информацией в любом удобном для себя порядке и открывать только интересующие его материалы.



Интерактивные плакаты являются современным многофункциональным средством обучения детей с ОВЗ и предоставляют более широкие возможности для организации учебного процесса. Это дидактическая единица, современный инструмент, который обеспечивает работу с определённым объёмом информации на всех этапах: изучение нового материала, закрепление, систематизация и обобщение, контроль за качеством усвоения полученных знаний.